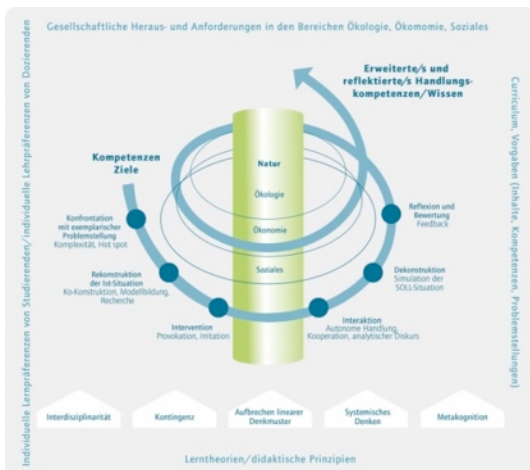


# Zurück zur Natur mit dem Melkroboter?



## Lernergebnisse

- Kritische Auseinandersetzung mit Technologien in der Landwirtschaft fördern
- Komplexität von agrarischen Fragestellungen sichtbar machen
- Differenzierte und systemische Sichtweisen bei agrarischen Themen schärfen
- Fähigkeit zum Perspektivenwechsel und zum kritischen Diskurs üben und einsetzen



## Konfrontation

**Input:** Strukturwandel in der Milchproduktion: von 78.000 (1995) auf 30.000 (2015) Betriebe.  
**Folgen:** Wachstum, Arbeitsüberlastung ...

## Analyse und Rekonstruktion

- Gruppenarbeit:** Gründe für den Strukturwandel
- Werbetext:** Argumente für AMS seitens einer Firma
- Recherche:** AMS in Österreich – Zahl der Betriebe, Kosten des Systems, Wirkung auf Tierwohl ...



## Irritation – neue Sichtweisen

- Text 1:** Tiere haben Würde: „Nutztiere als Material in der Wohlstandsgesellschaft?“
- Text 2:** Wo bleibt die Würde des Bauern, der Bäuerin? 2 x 365 Tage Kühe melken!

## Reflexion

- Gruppenarbeit:** Projekt-Check - Auswirkungen auf Wirtschaft, Arbeit, Umwelt, Gesellschaft ...
- Ergebnis:** Liste und Grafik, die Wirkungen visualisiert

