

8. November 2017

Balci, Güner Yasemin: Arabboy : eine Jugend in Deutschland oder das kurze Leben des Rashid A. / Güner Yasemin Balci. - 5. Auflage - Frankfurt : Fischer, 2017. - 286 S.

ISBN 978-3-596-18242-8

Deskriptoren: Berlin-Neukölln ; Muslim ; Jugendstrafanstalt ; Drogenabhängigkeit ; Gewalttätigkeit

Sign.: DE Bal | DE Bal | DE Bal | DE Bal | DE Bal

Inhaltsangaben:

Was Christiane F. in der 80er Jahren war, ist die Geschichte von Rashid A. heute.

Rashid, Sohn einer libanesisch-palästinensischen Familie, ist weder Deutscher noch Libanese oder Palästinenser, er ist ein »Arabboy«, so nennt er sich in den einschlägigen Chaträumen, die er und seine Kumpel mit selbstgemachten Gewalt-Clips versorgen. Sie gehorchen dem Gesetz der Straße, auf der sich jeder sein Recht nehmen muss. Wer das nicht kann, wird zum »Opfer« - er ist dem Lebenskampf nicht gewachsen. Mit Hilfe von Aabid, der es vom Flüchtlingsjungen zum »Mega-Checker« im Rotlichtmilieu gebracht hat, macht Rashid kriminelle Karriere, bis er durch seine Drogensucht die Kontrolle über sein Leben verliert. Ihn rettet seine Verhaftung. Im Gefängnis wartet er auf seine Abschiebung – und Deutschland, das so verhasste Land, wird für ihn zum Inbegriff aller Sehnsüchte.

Balci, Güner Yasemin: ArabQueen oder der Geschmack der Freiheit. - 2. Aufl. - Frankfurt, M. :

Fischer-Taschenbuch-Verl., 2012. - 319 S.

ISBN 978-3-596-18623-5

Deskriptoren: Berlin-Wedding ; Kurden ; Weibliche Jugend ; Lebensbedingungen ; Belletristische Darstellung

Sign.: DE Bal | DE Bal | DE Bal | DE Bal

Inhaltsangaben:

Ein packender und erschütternder Einblick in die andere deutsche Wirklichkeit.

Mariam führt ein Doppelleben: Zu Hause die folgsame Tochter kurdischer Eltern, in der Welt außerhalb die selbstbewusste »ArabQueen«, die heimlich mit ihrer deutschen Freundin Lena Tanzen geht und Jungs trifft. Als sie ihren Cousin Walid heiraten soll, weiß Mariam, dass sie eine Entscheidung treffen muss, an der sie zu zerbrechen droht.

Die Journalistin Güner Balci, die selbst jahrelang in einem Mädchentreff in Neukölln gearbeitet hat, erzählt eindrucksvoll am Schicksal Mariams, wie es ist, in zwei unvereinbaren Welten zu leben – für viele junge muslimische Frauen in Deutschland die bittere Realität – und welchen Preis die Freiheit hat.

Basisdaten 2017 Bioenergie / Red. Christoph Pfemeter. - Wien : Österreichischer Biomasse-Verband, 2017. - 33 S.

<http://www.biomasseverband.at>

Deskriptoren: Bioenergie ; Biomasse ; Österreich ; Energiewirtschaft / Alternativen

Inhaltsangaben:

Österreich tritt bei der Energiewende auf der Stelle, ist den neuen Basisdaten Bioenergie Österreich 2017 zu entnehmen. Der Anteil erneuerbarer Energien am Bruttoinlandsverbrauch Energie lag im Jahr 2016 wie 2015 erneut unter dem Höchstwert von 2014. Damit droht Österreich ein Verfehlen seiner EU-Verpflichtungen von 34 Prozent erneuerbarer Energien am Gesamtenergieverbrauch bis

2020. „ Während weltweit die Transformation in Richtung nachhaltiges Energiesystem gestartet ist, steigt in Österreich die Abhängigkeit von fossiler Energie. Österreich hat sich in den vergangenen Jahren von einem Stromexport- zu einem Stromimportland entwickelt. In kalten Wintermonaten stammt bereits mehr als die Hälfte unseres Stroms aus Importen oder fossiler Erzeugung“ , erklärt Josef Plank, Präsident des Österreichischen Biomasse-Verbandes. „ Die aktuellen Zahlen unterstreichen auch die Bedeutung der Bioenergie, denn ohne diese würde der erneuerbare Energieanteil im Gesamtenergiesystem nicht bei 30 Prozent, sondern nur bei 12 Prozent liegen.“

Basiswissen Lehrerbildung : Schule und Unterricht - Lehren und Lernen / Jens Möller, Michaela Köller, Thomas Riecke-Baulecke (Hrsg.) ; mit Beiträgen von: Jürgen Baumert, Johanna Fleckenstein, Bettina Hannover, Doris Holzberger, Michaela Köller, Olaf Köller, Mareike Kunter, Hilbert Meyer, Jens Möller, Jan Retelsdorf, Thomas Riecke-Baulecke, Lennart Schalk, Ralph Schumacher, Elsbeth Stern, Heinz-Elmar Tenorth, Klaus-Jürgen Tillmann, Rolf Werning, Lysann Zander. - 1. Auflage - Seelze : Klett/Kallmeyer, 2016. - 230 S.

Literaturangaben

ISBN 978-3-7800-4844-8

Deskriptoren: Lehrerfortbildung ; Unterrichtsforschung ; Didaktik

Sign.: HP.Ä Möl | HP.Ä Möl

Inhaltsangaben:

Was Referendarinnen und Referendare wissen sollten

Aus der Professionsforschung ist bekannt, dass Lehrkräfte erfolgreicher sind, wenn sie über ein breites und gut miteinander vernetztes Wissen in den Fachwissenschaften, den Fachdidaktiken und den Bildungswissenschaften verfügen. Worin aber besteht genau das Basiswissen, um erfolgreich Schule und Unterricht gestalten, den Bildungs- und Erziehungsauftrag von Schule möglichst gut umsetzen zu können? Welches Wissen ist notwendig, um möglichst wirksam zu unterrichten?

Für den Bereich der Bildungswissenschaften, dazu zählen vor allem die Erziehungswissenschaft und die Pädagogische Psychologie, gibt dieses Buch Antworten. Renommiertere Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler stellen in komprimierter und anschaulicher Weise Erkenntnisse und Theorien vor, die zum State of the Art des Lehrerberufs gehören.

Mit Beiträgen u. a. von Jürgen Baumert, Mareike Kunter, Michaela Köller, Olaf Köller, Hilbert Meyer, Jens Möller, Thomas Riecke-Baulecke, Elsbeth Stern, Heinz-Elmar Tenorth, Klaus-Jürgen Tillmann, Bettina Hannover, Rolf Werning.

Bauer, Karl; Regner, Ferdinand; Friedrich, Barbara: Weinbau / Karl Bauer. - 11., aktual. Aufl. - Wien : Österreichischer Agrarverl., 2017. - 480 S. : Ill., graph. Darst., Kt.

(AV-Fachbuch)

Literaturverz. S. 427 - 429

ISBN 978-3-8404-8503-9

Deskriptoren: Integrierter Weinbau

Sign.: LP.O Bau | LP.O Bau | LP.O Bau

Inhaltsangaben:

Die Produktion hochwertiger Trauben erfordert die Beachtung vieler Faktoren wie die Abstimmung der Sorte auf die Lage, die Auswahl der Erziehung, die Abfolge von Pflege- und Pflanzenschutzmaßnahmen. Voraussetzung für die Produktion qualitativ hochwertiger Weine sind gesunde und entsprechend versorgte Rebstöcke. Der Weingarten ist in seiner Gesamtheit und als Netzwerk zu sehen. Alle Maßnahmen sollten im Einklang mit der Natur so ausgerichtet sein, dass die Produktionsgrundlagen nicht nur erhalten bleiben, sondern auf Dauer verbessert werden. Für langjährige Kulturen wie es Weinreben sind, sollte der nachhaltigen Bewirtschaftung besondere Bedeutung zukommen. Besondere Herausforderungen für den Weinbau ergeben sich durch den fortschreitenden Klimawandel und neue, vom Süden eingewanderte Schädlinge und Krankheiten. Folglich kann das Management eines Weingartens nicht ein statischer Zustand sein, sondern sollte ständig an die aktuellen Herausforderungen angepasst werden.

Dieses Fachbuch beinhaltet alle heute üblichen Produktionsmethoden wie Integrierte, Organisch Biologische und Biodynamische. Wesentliche Basis sind Methoden die naturwissenschaftlich darstellbar oder zumindest empirisch nachvollziehbar sind. Die Unterschiede der Integrierten Produktion zum „Organisch-biologischen“ und „Biologisch-dynamischen Weinbau“ sind gegenübergestellt.

Als Lehr- und Fachbuch konzipiert, ist es durch seinen systematischen Aufbau sowohl für Praktiker als auch für Schüler und Studenten an mittleren und höheren Schulen ein unentbehrliches Standardwerk zum Thema zeitgemäßer Weinbau.

Die vorliegende Auflage dieses Fachbuches wurde im Sinne der Lehrpläne mit allen notwendigen

Ergänzungen und Änderungen versehen, wobei der ökologische Gedanke und die „Integrierte Produktion im Weinbau“ in den Vordergrund gestellt wurden.

Biologie-Methodik : Handbuch für die Sekundarstufe I und II / Ulrike Spörhase ; Wolfgang Ruppert (Hrsg.). - 2., überarb. Neuaufl. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2014. - 256 S. : Ill., graph. Darst.

Literaturangaben

ISBN 978-3-589-16311-3

Deskriptoren: Biologieunterricht ; Sekundarstufe ; Fachdidaktik

Sign.: HP.Ä Spö | HP.Ä Spö

Inhaltsangaben:

Der Band stellt fachdidaktisch relevante Methoden des modernen Biologieunterrichts vor. Neue methodische Impulse der biologiedidaktischen Forschung ergänzen bewährte Methoden zum Experimentieren, Erkunden, Entdecken, Vergleichen und Untersuchen. Das Handbuch liefert Anregungen und Tipps für Unterrichtspraxis und -reflexion - alle enthaltenen Materialien gibt es auch als Download. Für angehende und bereits praktizierende Lehrer/-innen.

Deutsch, Anton: Bestimmungsschlüssel für Grünlandpflanzen : ein Führer zur einfachen und raschen Bestimmung sowie zum Kennenlernen wichtiger Grünlandpflanzen während der ganzen Vegetationszeit / Anton Deutsch. - 17. Aufl. - Schwarzenbek : avBUCH in Cadmos, 2016. - 180 S. : zahlr. Ill.

ISBN 978-3-7040-2236-3

Deskriptoren: Grünlandpflanzen ; Bestimmungsbuch

Sign.: LP Deu | LP Deu | LP Deu

Inhaltsangaben:

Ein bewährter Ratgeber zur einfachen und raschen Bestimmung wichtiger Grünpflanzen. Jede Pflanze wird auf einer Seite beschrieben und mit einem Farbbild sowie einer s/w-Skizze dargestellt.

Epp, André: Von der Schule in die Berufsausbildung : soziale Konstruktionen durch Lehrkräfte über ungünstige Faktoren in der Bildungsbiografie von Schülerinnen und Schülern. -

Opladen;Berlin;Toronto : Verlag Barbara Budrich, 2017. - 298 S.

(Qualitative Fall- und Prozessanalysen: Biographie - Interaktion - soziale Welten)

Einheitssacht.: Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung und seine soziale Konstruktion durch Lehrerinnen und LehrerLi

Literaturverzeichnis: Seite 267-297. - Gekürzte Fassung der Dissertation mit dem Titel: Der Übergang von der Schule in die Berufsausbildung und seine soziale Konstruktion durch Lehrerinnen und Lehrer

ISBN 978-3-8474-2128-3

Deskriptoren: Berufsorientierung ; Berufswahl ; Entscheidungsprozess ; Unterprivilegierung ; Berufsausbildung

Sign.: HP.Ä Epp

Inhaltsangaben:

Der Übergang von der Schule in die Berufswelt ist für SchülerInnen ein herausfordernder Prozess, in dem sie auch von den Lehrkräften besonders unterstützt werden. Der Autor untersucht auf der Grundlage von ExpertInneninterviews die Theorien, die LehrerInnen bezüglich einer erfolgreichen oder weniger erfolgreichen Gestaltung des Übergangs von SchülerInnen in die Ausbildungs- und Berufspraxis haben. Diese (professionellen) Wissensgebilde werden nicht nur kritisch reflektiert, sondern ebenfalls auf das Vorhandensein bzw. Nichtvorhandensein einer Vorstellung von der biographischen Arbeit der SchülerInnen in dem Übergangsprozess abgetastet.

Die vier Fallanalysen geben tiefe Einblicke in die Denkweisen gestandener LehrerInnen bezüglich der Übergangproblematik ihrer SchülerInnen. Der Autor arbeitet z.B. heraus, dass es bei einem speziellen Typus von professionellen LehrerInnentheorien, nämlich bei dem des differenziert interaktiv biographischen Reflektierers, zur eigenständigen Entwicklung von professionellen Handlungsstrategien der Analyse und Beratung biographischer Arbeit der präsumtiven jugendlichen SchulabgängerInnen kommt. Diese Lehrkräfte betrachten den Übergang differenziert und fallspezifisch und weisen ein erhebliches biographie-analytisches Statuspassage-Bewusstsein auf.

Andererseits weist die Untersuchung ebenfalls empirisch nach, dass auch Lehrkräfte als Professionelle wissenschaftliche Sachverhalte oftmals verdinglicht interpretieren, wie z.B. die Fokussierung und Vereindeutigung sehr vager bzw. diffuser statistischer Pisa-Ergebnisse, die dann – unterstützt durch eine entsprechende Diskursöffentlichkeit – „steil“ interpretiert werden. Diese verdinglichte Sichtweise beinhaltet die Weigerung, sich auf konkrete Falldarstellungen einzulassen und der Umstand, sich stattdessen an allgemeinen vorurteilsgeladenen Kategorisierungen festzuhalten (Etikettierung), ist ein wichtiger Hinweis auf den geringen Professionalisierungsgrad der

jeweiligen Lehrkräfte. Darüber hinaus zeigt der Autor Möglichkeiten auf, wie verdinglichten Denkweisen kritisch begegnet werden kann.

Ermöglichungsdidaktik : erwachsenenpädagogische Grundlagen und Erfahrungen / herausgegeben von Rolf Arnold und Ingeborg Schüßler. - 2. Aufl. - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2015. - V, 320 S.: Ill.,Diag. (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung ; 35) ISBN 978-3-8340-1441-2

Deskriptoren: Kompetenzorientierter Unterricht ; Erwachsenenbildung ; Aufsatzsammlung ; kompetenzorientiertes Unterrichten

Sign.: HU Arn | HU Arn

Inhaltsangaben:

Die vorliegende Veröffentlichung stellt ermöglichungsdidaktische Grundlagen und Erfahrungen im Bereich der Erwachsenenbildung vor. Die Ermöglichungsdidaktik präsentiert sich in dieser Veröffentlichung nicht als ein konsistentes didaktisches Konzept, sondern vielmehr als eine Reflexionsfolie für die eigene praktische und wissenschaftliche Arbeit in der Erwachsenenbildung. Das spiegelt sich auch in den Beiträgen wieder, in denen sich die AutorInnen aus diesen Feldern dem Konstrukt Ermöglichungsdidaktik aus unterschiedlichen Perspektiven nähern, bekannten Konzepten kritisch gegenüberstellen oder die eigene Praxis hinsichtlich ermöglichungsdidaktischer Anregungen reflektieren. Das Buch stellt eine Einladung an Leserinnen und Leser aus Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung dar, sich vor dem Hintergrund verschiedener Sichtweisen und offenen Fragen mit den eigenen didaktischen Vorstellungen zu konfrontieren und auf ihre erzeugungs- oder ermöglichungsdidaktischen Implikationen zu hinterfragen.

INGEBORG SCHÜßLER UND ROLF ARNOLD

Die **EU im Unterrichtne** : neun Unterrichtsvorschläge für den Politik- und Ökonomieunterricht. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau Verlag, 2017. - 79 S.: Ill.,Diag. (Politik und Ökonomie unterrichten)

ISBN 978-3-7344-0144-2

Deskriptoren: Europäische Union ; Politischer Unterricht ; Sozialkundeunterricht ; Wirtschaftslehre ; Sekundarstufe ; EU

Sign.: EW.V Jac | EW.V Jac | EW.V Jac

Inhaltsangaben:

Europa ist für seine Bürgerinnen und Bürger zum erfahrbaren Lebensraum im Alltag und zu einem bedeutsamen politischen Handlungsraum geworden. Denn viele politische, wirtschaftliche, soziale und rechtliche Entscheidungen werden längst nicht mehr in den Regierungszentren der einzelnen Staaten der EU getroffen, sondern in Brüssel, Straßburg, Luxemburg oder Frankfurt. Auch international vertritt die EU als Vermittlerin und Gestalterin europäischer Wertvorstellungen nachhaltig die Interessen ihrer Mitglieder. Dieser Wirklichkeit muss sich auch der Unterricht stellen. Die Unterrichtsbeispiele sind in allen gesellschaftswissenschaftlichen Fächern der Sek. I und II einsetzbar. Sie fördern die Analyse-, Handlungs-, Entscheidungs- und wertorientierte Urteilskompetenz der Schülerinnen und Schüler, außerdem in einem bilingual angelegten Beitrag ihre Sprachkompetenz.

Das Buch enthält ausführliche didaktische und methodische Hinweise für die Umsetzung der Unterrichtsvorschläge, die zum Buch gehörende CD-ROM sämtliche Materialien. Diese können problemlos verändert und für den Einsatz im Unterricht ausgedruckt werden.

Everyday rebellion - Die Revolution ist jetzt : the art of chance = Everyday rebellion - La révolution, c'est maintenant / Buch & Regie: The Riahi brothers. Kamera Mario Minichmayr. - [s.l.] : Lighthouse, 2015

Einheitssacht.: Everyday rebellion <arab., engl., farsi, russ., span.>

Ausgezeichnet unter anderem mit dem Cinema for Peace Award 2014 und dem Europäischen Civis Online Medienpreis.

Deskriptoren: Protestbewegung ; Gewaltloser Widerstand ; Kreativität ; DVD-Video

Form: DVD

Sign.: GP Eve

Inhaltsangaben:

DVD "Die Reise zum sichersten Ort der Erde" / "Journey to the safest place on earth" DVD-Cover "Padrone e Sotto"

DVD "Everyday Rebellion" Doppel-DVD "Where the Condors Fly" + "Vivan las Antipodas"

Die Frau mit den 5 Elefanten Flying Home

Die singende Stadt Zwei Flüsse - Zwei Lieder

DVD "Marchesa" DVD "Eine Familie kämpft" im Shop

"Everyday Rebellion" ist eine Hommage an die Kraft und Kreativität des friedlichen Widerstandes. Ein mitreissender Dokumentarfilm und preisgekröntes Crossmedia-Projekt der Riahi Brothers, das mit der Web-Plattform everydayrebellion.net Aktivisten weltweit vernetzt.

Das Fest des Huhnes. / Frank Oladeinde ; El Hadji Malick Cisse ; Klaus Fenzl ; Tetteh Galloway ; Werner Hable ; Rudolf Leibetseder Buch und Regie Walter Wippersberg. Kamera Karl Benedikter. - Wien : Hoanzl [Vertrieb], 2011

(IDN: 15782 →Der→ österreichische Film: Edition Der Standard ; 195)

Deskriptoren: Kulturkritik ; Österreich

Form: DVD

Sign.: EH Fes

Inhaltsangaben:

STORY:

Ein schwarzafrikanischer Forscher und Dokumentarfilmer untersucht außerafrikanische ethnologisch interessante Orte, um sie für die Nachwelt zu dokumentieren. Dieses Mal: eine Reise ins dunkle Herz Europas, nach Oberösterreich.

Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik / Michael Becker-Mrotzek, Joachim Grabowski, Torsten Steinhoff (Hrsg.). - Münster;New York : Waxmann, 2017. - 403 S.

ISBN 978-3-8309-3432-5

Deskriptoren: Schriftsprache ; Spracherwerb ; Schreiben ; Unterrichtsforschung

Sign.: HP.Ä For | HP.Ä For

Inhaltsangaben:

Aus der Interdisziplinarität und Empirisierung der modernen Bildungsforschung – und damit auch der Erforschung der Voraussetzungen und Bedingungen von Schreibentwicklung, Schreibprozessen und ihrer Didaktik – ergeben sich neue methodische und methodologische Herausforderungen. Darauf reagiert das Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik, indem es den aktuellen, auch internationalen, Forschungsstand der zugehörigen Themenbereiche instruktiv darlegt und damit einen Beitrag zur Verbesserung der Forschungs- und Methodenausbildung in einschlägigen, auch lehramtsbezogenen Studiengängen und in der wissenschaftlichen Nachwuchsqualifikation leistet.

Freimuth, Joachim: Moderation. - Göttingen [u.a.] : Hogrefe, 2010. - VII, 115 S. : Ill., graph. Darst. + 2 Checklisten

(IDN: 15375 Praxis der Personalpsychologie ; 22)

Literaturverz. S. 106 - 115

ISBN 978-3-8017-1969-2

Deskriptoren: Arbeitsgruppe ; Moderation

Sign.: EW Fre

Inhaltsangaben:

Die Erfindung und Entwicklung verschiedener Formen der Moderation in den letzten Jahren zählt zu den wesentlichen sozialen Innovationen im Bereich der Unternehmensführung. Sie gewannen an Bedeutung in dem Maße, wie die Wichtigkeit von Kommunikation bei Entscheidungen in Gruppen erkannt wurde. Mit den verschiedenen Moderationsverfahren steht inzwischen ein differenzierter Kanon von Methoden, Verfahren und Formaten zur Verfügung, um Konflikte und Probleme in Entscheider-Gruppen im Rahmen von Workshops, Konferenzen oder Projektbesprechungen zu lösen. Darüber hinaus sind verschiedene Verfahren der Großgruppen-Moderation hinzugekommen, die Hunderte von Betroffenen an Entscheidungen zu beteiligen vermögen. Die Kenntnis all dieser Verfahren und ihrer Grundlagen gehört zur modernen Unternehmensführung, weil Entscheidungen unter dem Einfluss unterschiedlicher Stakeholder nicht zuletzt auf Konsens angewiesen sind. Der vorliegende Band gibt dem Leser einen kompakten Überblick über die psychologischen Grundlagen der Moderation und die Rolle des Moderators als Beobachter der Kommunikation in Entscheider-Gruppen. Sehr differenziert werden die verschiedenen Gestaltungsmittel der Moderation erläutert, von Fragetechniken über Visualisierung und Ergebnissicherung bis hin zur Wahl von Settings für die Gruppenarbeit. Die für den Moderator vorherrschende rhetorische Form sind Fragen. Wie er in diesem Zusammenhang vorgeht und was er damit in Gruppen bewirken kann, wird mit besonderer Aufmerksamkeit betrachtet. Darüber hinaus wird dargestellt, welche unterschiedlichen Varianten für Moderation entwickelt wurden und was alles bei der Entscheidung für eine bestimmte Form der Moderation und der Auswahl des Moderators zu beachten ist. Das Spektrum umfasst den klassischen moderierten Workshop bis hin zu Open -Space.

Gansel, Carsten: Moderne Kinder- und Jugendliteratur : Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht ; [Sekundarstufe I] / Carsten Gansel. - 5., aktualisierte Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2014. - 208 S. : graph. Darst.

- graph. Darst. -

(Scriptor Praxis)

Literaturverz. S. 201 - 206

ISBN 978-3-589-22927-7

Deskriptoren: Kinderliteratur ; Deutschunterricht ; Sekundarstufe 1 ; Jugendliteratur ; kompetenzorientiertes Unterrichten

Sign.: DI Gan

Inhaltsangaben:

Neubearbeitung des bewährten Praxisbandes:

Harry Potter und die Folgen: aktuelle Entwicklungen in der Kinder- und Jugendliteratur und ihre Einbeziehung in den Literaturunterricht

Von Klassikern und Kultautoren

Kinderkrimis, Literaturverfilmungen und Sachbücher

Glasl, Friedrich: Konfliktmanagement : ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater. - 11., aktual. Aufl. - Bern : Haupt Verlag / Stuttgart : Verlag Freies Geistesleben, 2013. - 532 S.

Literaturverzeichnis: Seite 485-518

ISBN 978-3-258-07828-1

Deskriptoren: Konfliktregelung ; Mediation ; Führungskraft

Sign.: EW Gla

Inhaltsangaben:

In Zeiten großer Veränderung müssen Unternehmen mit Spannungen, Reibungen und Gegensätzen umgehen können. Führungskräfte und Verwaltungsräte brauchen deshalb fundierte Kenntnisse und Fähigkeiten der Konfliktbewältigung. Friedrich Glasls bewährtes Handbuch entwirft ein wissenschaftlich abgestütztes, umfassendes Modell zur Diagnose und Behandlung von Konflikten, das sich auch in der Praxis vielfach bewährt hat.

Gropengießer, Harald; Kattmann, Ulrich; Krüger, Dirk: Biologiedidaktik in Übersichten. - 3.

Auflage - 2017. - 128 S.: Ill., Diag.

ISBN 978-3-7614-2783-5

Deskriptoren: Biologieunterricht

Sign.: HP.Ä Gro | HP.Ä Gro

Inhaltsangaben:

Der Titel des Buches ist Programm: Hier finden Lehramtsstudenten und Referendare alles Wesentliche zum Thema „Fachdidaktik“. Hier können sie sich kurz und übersichtlich informieren, rekapitulieren, anregen lassen. Gestandene Lehrkräfte und Lehrerbildner finden aktuelles Wissen in kompakter Form vor, mit Literaturhinweisen zur Vertiefung.

Sie finden Hinweise zu folgenden Themen:

•Wozu dienen Biologiedidaktik und Biologieunterricht?

•Wer handelt?

•Was soll der Unterricht erreichen?

•Wie, womit und wo wird Biologie unterrichtet?

Das Buch ist nach dem klar strukturierten Doppelseiten-Prinzip aufgebaut: links knapp und übersichtlich der Textbeitrag, rechts die wesentlichen Inhalte in einer Grafik zusammengefasst.

Hadler, Simon: Wirklich wahr! : die Welt zwischen Fakt und Fake. - Wien : Deuticke im Zsolnay Verlag, 2017. - 270 S.

ISBN 978-3-552-06350-1

Deskriptoren: Meinungsbildung ; Soziale Software ; Manipulation ; Psychologie ; Medien

Sign.: EW Had | EW Had

Inhaltsangaben:

Die einen argumentieren mit Zahlen, Daten und Fakten, die anderen wischen alles als Fake News vom Tisch und präsentieren „alternative Fakten“. Kommen wir aus diesem Dilemma je wieder heraus? Ja. Simon Hadler plädiert dafür, den Kampf um die richtige Auslegung von Fakten in Medien und Social Media weniger erbittert zu führen. Geht der Trend tatsächlich in Richtung Bio? Das Gegenteil ist leicht zu belegen. Hat die Scheidungsrate mit dem Konsum von Margarine zu tun? Die Statistik kann auch das beweisen. Fakten sind hart und biegsam zugleich, logisch und absurd, sinnstiftend und sinnlos. Setzen wir sie nicht als Waffen ein, sondern lernen wir, wieder lustvoll und mit Verstand zu argumentieren.

Hattie, John: Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen : Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von "Visible Learning for Teachers" / Übersetzt und überarbeitet von Wolfgang Beywl und Klaus Zierer. - Überarb. dt.-sprachige Ausg., 3. unveränderte Aufl. - Baltmannsweiler : Schneider-Verl. Hohengehren, 2017. - XVII, 296 S. : Ill., graph. Darst.

Einheitssacht.: Visible learning for teachers <dt.>

ISBN 978-3-8340-1300-2

Deskriptoren: Lernerfolg ; Unterrichtsführung ; Lehr-Lern-Forschung

Sign.: HP.Ä Hat | HP.Ä Hat

Inhaltsangaben:

Der neuseeländische Erziehungswissenschaftler John Hattie hat für eine Meta-Analyse über 800 Studien ausgewertet und Indikatoren für Lernerfolg herausgearbeitet, die 2009 in einem Buch mit dem Titel "Visible learning" erstmals veröffentlicht wurden. Ein Buch, das nicht nur unter ErziehungswissenschaftlerInnen international, sondern auch von den Massenmedien, von Lehrpersonen und Eltern intensiv wahrgenommen wurde. Es folgten Überlegungen Hatties dazu, wie die in "Visible Learning" veröffentlichten Erkenntnisse durch Lehrende systematisch und reflektiert genutzt werden können: "Visible Learning for Teachers". Dieses Buch wurde nun von den beiden deutschen Erziehungswissenschaftlern Wolfgang Beywl und Klaus Zierer übersetzt und überarbeitet und ist 2014 unter dem Titel "Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen" im Schneider Verlag erschienen.

Mehr datenbasierte Reflexion der Lehre

Es gibt kein festes Rezept um sicherzustellen, dass das Unterrichten den größtmöglichen Effekt auf das Lernen hat. Es gibt aber Praktiken, von denen wir wissen, dass sie effektiv sind. Und es gibt viele Praktiken, von denen wir wissen, dass sie es nicht sind. Daher sei es Hattie zufolge nötig, diese Praktiken empirisch zu erschließen. Hatties Buch "Visible Learning for Teachers" bietet Beywl und Zierer zufolge eine Grundlage dafür, "systematisch zu reflektieren und zu erörtern, wie man Unterricht planen, eröffnen, in Fluss bringen und abschließen kann." Mehr als andere didaktische Lehrbücher betone Hattie das große Potenzial, das der Nutzung von Daten innewohnt, um die Lehre zu optimieren - seien es Daten aus standardisierten oder selbsterstellten Leistungstests, aus systematischen Beobachtungen oder aus der Selbstevaluation in der Lehre. Lehrende sind aus dieser Perspektive immer auch EvaluatorInnen ihrer Wirkung auf Lernende.

Heehler, Tom: The well-spoken thesaurus : the most powerful ways to say everyday words and phrases / Tom Heehler. - Naperville, Ill. : Sourcebooks, 2011. - VII, 391 S.

ISBN 978-1-4022-4305-9

Deskriptoren: Englisch ; Phraseologie

Sign.: F Hee | F Hee

Inhaltsangaben:

The Ultimate Guide to Powerful Language

If you've ever fumbled while trying to use a big word* to impress a crowd, you know what it's like to* be poorly spoken. The fear of mispronouncing or misusing complex words is real and leaves many of us consigned to the lower levels* of the English Language.

The secret to eloquence, however, lies in simplicity-the ability to use ordinary words in extraordinary ways.

The Well-Spoken Thesaurus is your guide to eloquence, replacing the ordinary with the extraordinary. While a common thesaurus provides only synonyms as mere word-for-word equivalents, The Well-Spoken Thesaurus is filled with* dynamic reinventions of standard words and phrases.

*lofty word, pretentious word

*know what it is to

*lower reaches, lower echelons

*awash in, instilled with, dense with, rich in

Hesse, Jürgen; Schrader, Hans Christian: Testtraining 2000plus : Einstellungs- und Eignungstests erfolgreich bestehen. - [Hallbergmoos] : Stark, 2015. - 568 S.: Ill., Diag. + 1 CD-ROM

ISBN 978-3-8490-2011-8

Deskriptoren: Berufseignungstest

Kommentar: Zweitausend plus, Einstellungstest, Testvorbereitung

Sign.: EW Hes | EW Hes

Inhaltsangaben:

Der Schlüssel zum Testerfolg

Das Standardwerk zur Vorbereitung auf alle gängigen Arten von Einstellungs- und Eignungstests wurde vollständig aktualisiert, dem neuesten Stand der Testpraxis angepasst und umfasst jetzt mehr als 2 500 Testaufgaben aus allen wichtigen Bereichen – natürlich mitsamt Lösungen:

- Allgemeinwissen aus 24 Themengebieten
- Verbale Intelligenz und Sprachbeherrschung
- Rechenfähigkeit und mathematisches Denken
- Logisches Denken und Abstraktionsfähigkeit
- Praktisch-technische Intelligenz
- Konzentrationsleistung
- Einfallsgeschwindigkeit und Kreativität
- Assessment Center
- u.v.m.

Holzer, Gottfried; Penkner, Gerd; Wilfinger, Heinz: Rechtskunde : ein Lern- und Arbeitsbuch für land- und forstwirtschaftliche Schulen und für die Berufsausbildung. - Wien : Cadmos/avBuch, 2014. - 112 S.

ISBN 978-3-7040-1867-0

Deskriptoren: Agrarrecht ; Österreich

Sign.: GS Hol | GS Hol | GS Hol

Inhaltsangaben:

Das vorliegende Buch vermittelt jungen Menschen einen Einblick in die Grundbegriffe des Rechts. Allgemeine Rechtsfragen, mit denen sich jeder Einzelne in seinem Lebens- und Arbeitsbereich konfrontiert sieht, werden praxisnah erklärt. Die 8. Auflage wurde von den Autoren aktualisiert und den neuesten Erkenntnissen auf allen Gebieten des Rechts angepasst. • Wichtige Bestimmungen aus dem Privatrecht

- Wichtige Bestimmungen aus dem Arbeits- und Berufsausbildungsrecht
- Wichtige Bestimmungen aus dem Sozialrecht
- Sonstige für die Land- und Forstwirtschaft wichtige Rechtsbereiche
- Recht und Rechtsordnung
- Gerichtsbarkeit

Kanitz, Anja vonCr: Crashkurs professionell moderieren. - 1. Auflage - München : Haufe, 2016. - 286 S.: Ill., Diag.

ISBN 978-3-648-07303-2

Deskriptoren: Moderation ; Management

Sign.: EW Kan

Inhaltsangaben:

Workshops und Besprechungen erfolgreich moderieren

Die erfahrene Moderatorin Anja von Kanitz skizziert die Schritte einer passende Moderationskonzeption vom Einstieg bis zur Ergebnissicherung und erklärt verschiedene Moderationsmethoden. Sie beschreibt, wie Sie auch schwierige Themen strukturiert bearbeiten, mit unterschiedlichen Persönlichkeitstypen umgehen und wie Sie als Moderator die thematische Arbeit voranbringen können.

Inhalte:

- Ihr sicherer Auftritt als Moderator: Rollenklarheit, Akzeptanz, Umgang mit Nervosität
- Moderationen zielorientiert und aktivierend konzipieren
- So moderieren Sie unterschiedliche Veranstaltungsformate: Besprechung, Workshop, Problemlösung, Tagung etc.
- Moderationsmethoden: Medieneinsatz, visuelle Techniken, klassische Moderationsmethoden
- Achten Sie auf Ihre Moderatoren-Sprache: Anmoderation, Frage- und Interventionstechnik, Mittel zur Deeskalation, Körpersprache
- Der Umgang mit schwierigen Themen, unkooperativen Teilnehmern und spontan auftretenden Problemen

Kempfert, Guy: Kollegiale Unterrichtsbesuche : besser und leichter unterrichten durch Kollegen-Feedback ; [mit Werkstatt-Teil, auch zum Download im Internet] / Guy Kempfert ; Marianne Ludwig. - 3., neu ausgestattete Aufl. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 2010. - 157 S.

- graph. Darst. -

(Pädagogik Praxis)

Literaturverz. 151 - 157

ISBN 978-3-407-62726-1

Deskriptoren: Unterricht ; Rückkopplung ; Qualitätssicherung ; Schulentwicklung ; Schulorganisation ; Survey Feedback

Sign.: HP.Ä Kem | HP.Ä Kem

Inhaltsangaben:

Seit Jahrhunderten sind Lehrer/innen Einzelkämpfer, Unterricht findet hinter verschlossenen Türen statt. Dabei sind kollegiale Unterrichtsbesuche mit anschließendem Feedback eine einfache und wirksame Methode, leichter und besser zu unterrichten.

Das Buch zeigt unterschiedliche Methoden der kollegialen Unterrichtshospitation und bietet praxiserprobte Beispiele und Anleitungen. Schulleitungen finden praktische Hilfestellungen für ein Gesamtkonzept, von dem nicht nur die Unterrichtsqualität profitiert, sondern auch die Teamentwicklung und Feedback-Kultur. Mit Werkstatt-Teil und einem neu entwickelten Kompetenzraster, das Indikatoren für alle unterrichtsrelevanten Kompetenzen bereitstellt – auch zum Download im Internet.

Keppel, Herbert: Der Obstgarten : Pflanzung - Pflege - Ernte / Keppel / Pieber / Weiss/ Muster / Spornberger / Filipp. - 3., überarb. Aufl. - Graz : Stocker, 2017. - 204 S., m. teils farb. Fot., Abb. u. Tab. im Text

ISBN 978-3-7020-1682-1

Deskriptoren: Obstbau : Obstbaumschnitt ; Obstgarten : Obstvermarktung ; Obstgehölze : Obstsorten

Sign.: LP.O Kep | LP.O Kep | LP.O Kep

Inhaltsangaben:

Wer sich ein wenig intensiver mit den einzelnen Obstarten und -sorten sowie mit der Anlage und Betreuung eines Obstgartens befassen will, hat mit diesem Buch den richtigen Griff getan.

Es ist für den Hausgartenbesitzer ebenso interessant und wichtig wie für den erwerbsmäßigen Obstbauern, zumal es mit seiner Fülle von Abbildungen und Grafiken umfassend Auskunft über Herkunft, Pflanzung, Entwicklung, Ernährung und Pflegemaßnahmen des Kern-, Stein-, Beeren- und Schalenobstes gibt. Die erforderliche Düngung, integrierter Pflanzenschutz sowie Ernteverfahren werden ebenso behandelt wie die fachmännische Lagerung, Verarbeitung und Vermarktung. Ein eigenes Kapitel ist dem biologischen Obstbau gewidmet.

Das Werk für alle Gartenbesitzer und jene, die es noch werden wollen!

Die Autoren lehren an Universitäten bzw. Fachschulen Obstbau oder sind Berater an Landwirtschaftskammern und Obstbauinstituten.

Land & Raum : Ideen, Projekte, Technik, Impulse, Entwicklung, Zukunft für den ländlichen Raum. - Wien : ÖKL

früher u.d.T.: Ländlicher Raum

<http://www.oekl.at/publikationen/landraum>

Deskriptoren: Österreich ; Entwicklung,ländliche ; Raumplanung,ländliche ; Raumordnung,ländliche ; Raumforschung,ländliche ; Ländlicher Raum ; Zeitschrift

1.2017 -

Sign.:

Inhaltsangaben:

'Land & Raum' setzt sich mit den Zusammenhängen zwischen örtlicher und regionaler Entwicklung und mit den Möglichkeiten der Raumplanung, der Landschaftsplanung sowie der Kulturlandschaftspflege auseinander. Wissenschaftler, Praktiker, Planer und viele andere kommen zu Wort. Im Vordergrund stehen dabei immer praktische Fragen der positiven Entwicklung, des Schutzes und der Gestaltung ländlicher Gebiete.

Meier, Uta; Preuße, Heide; Sunnus, Eva Maria: Steckbriefe von Armut : Haushalte in prekären Lebenslagen. - Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003. - 372 S.

ISBN 978-3-531-14143-5

Deskriptoren: Haushaltsbudget ; Armut

Sign.: LB.H Mei

Inhaltsangaben:

Das Buch basiert auf einer haushaltswissenschaftlich begründeten Studie zum Alltag von Haushalten in armen und prekären Lebenslagen. Die Autorinnen generieren aus dem reichhaltigen qualitativen Datenmaterial eine Armutstypologie, aus der passgenaue und quartiernahe Hilfen zur Alltagsbewältigung der jeweiligen Zielgruppe ableitbar sind. Die Studie belegt eindrücklich, dass die in der Praxis der Sozialen Arbeit mehrheitlich vorhandene Trennung zwischen Versorgungs-, Erziehungs- und Beziehungsleistungen zugunsten von Verbundlösungen aufgegeben werden muss, um die Lebenssituation dieser Familienhaushalte nachhaltig zu verbessern. Die Forscherinnen

weisen einen dringenden Handlungsbedarf im Bereich der Armutsprävention nach. Zudem führt Eigeninitiative armer Haushalte tendenziell zu einem Rückzug professioneller Hilfesysteme, anstatt die vorhandenen Ressourcen der Haushaltsmitglieder in dringend benötigte alltagsunterstützende Dienste einzubinden. Diese Praxis konterkariert den Leitsatz von der "Hilfe zur Selbsthilfe". Schließlich ergeben sich aus den Befunden der Studie bildungspolitische Konsequenzen: Es zeigt sich, dass Alltags- bzw. Haushaltsführungskompetenzen eine ganz wesentliche Ressource zur Lebensbewältigung der Familienhaushalte darstellen. Bislang ist Schule jedoch kein Ort, an dem entsprechende Fähigkeiten systematisch an beide Geschlechter vermittelt werden

Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht? : [alle Schulformen] / Hilbert Meyer. - 12. Aufl. - Berlin : Cornelsen, 2017. - 192 S. : Ill., graph. Darst. + 1 Beil. u.d.T.: Feindt, Andreas: Didaktische Landkarte Literaturverz. S. 174 - 189

ISBN 978-3-589-22047-2

Deskriptoren: Guter Unterricht ; Unterricht ; Qualitätskontrolle ; Kommunizieren, Methodenvielfalt, transparente Leistungserwartungen ; Reflexion : gute Vorbereitung

Sign.: HP.Ä Mey | HP.Ä Mey | HP.Ä Mey | HP.Ä Mey | HP.Ä Mey

Mies, Maria: Krieg ohne Grenzen : die neue Kolonisierung der Welt. - 2., unveränd. Aufl. - Köln : PapyRossa-Verl., 2005. - 227 S.

(IDN: 15760 Neue kleine Bibliothek ; 94)

ISBN 3-89438-286-4

Deskriptoren: Krieg ; Globalisierung ; Aufsatzsammlung

Sign.: EW Mie | EW Mie | EW Mie

Inhaltsangaben:

Maria Mies und Claudia von Werlhof untersuchen den strukturellen Zusammenhang von Globalisierung, Krieg und Sozialabbau und stellen deren gemeinsame Logik dar. Sie zeigen, daß der globale freie Markt ohne Gewalt und militärische Macht nicht funktioniert. »Hinter der unsichtbaren Hand des Marktes muß die bewaffnete Faust des Krieges stehen« - diese These wird anhand historischer und aktueller Beispiele überprüft: Vom traditionellen Kolonialismus der Vergangenheit bis zu den Kriegen gegen Jugoslawien, Afghanistan und den Irak, zum »lang anhaltenden Feldzug gegen den Terrorismus« und zur gegenwärtigen Re-Kolonisierung der Welt. Zu den ökonomischen, politischen und ideologischen Dimensionen gehört indes auch, daß sich der Krieg nach außen in einem Krieg nach innen fortsetzt - in Form der Zerstörung von Sozialstaat und Demokratie und von wachsender gesellschaftlicher Ungleichheit und zunehmender Repression.

Moosbeckhofer, Rudolf: Der erfolgreiche Imker. / Moosbeckhofer/Ulz. - 6. Aufl. - Graz;Stuttgart : Stocker, 2015. - 205 S.

- Ill., graph. Darst. -

(Praxisbuch : Bienenzucht)

ISBN 978-3-7020-1349-3

Deskriptoren: Imkerei ; Bienenzucht : Bienenkrankheiten ; Biene : Honig

Sign.: LT Moo | LT Moo | LT Moo

Inhaltsangaben:

Die Bienenzucht ist eine Kunst, die seit jeher naturverbundene Menschen fasziniert hat. Die Neuauflage des Buchs "Der erfolgreiche Imker Das Bienenbuch für die Praxis" von Rudolf Moosbeckhofer und Josef Ulz vermittelt dem Imker alle grundlegenden Kenntnisse und Fertigkeiten, um sie erfolgreich betreiben zu können. In vier Hauptabschnitten (Bienenpflege, Trachtquellen und ihre Nutzung, Bienenkrankheiten, Bienenprodukte) werden alle wesentlichen Fragen und Probleme genau behandelt.

Dieses Buch wendet sich an Einsteiger in die Imkerei genauso wie an erfahrene Bienenzüchter, die aufgrund seiner Detailfülle ebenfalls voll auf ihre Kosten kommen.

Mühlhausen, Ulf: Über Unterrichtsqualität ins Gespräch kommen : Szenarien für eine Virtuelle Hospitation mit multimedialen Unterrichtsdokumenten und Eigenvideos ; Begleit-DVD mit Hannoveraner Unterrichtsbildern, Videoszenen und Online-Übungen zur Unterrichtsanalyse / Ulf Mühlhausen. - 2., korr. Aufl. - Baltmannsweiler : Schneider-Verl. Hohengehren, 2014. - 370 S. + 1 DVD-ROM (12 cm)

ISBN 978-3-8340-1332-3

Deskriptoren: Unterricht ; Qualität ; Unterrichtshospitation ; Multimedia ; Lehrerbildung

Sign.: HU Müh

Inhaltsangaben:

Was Unterrichtsqualität ausmacht, ist umstritten. Ein Königsweg zu Gutem Unterricht ist bislang nicht

gefunden trotz eines großen Angebots an Didaktischen Modellen, Unterrichtskonzepten und Methodensammlungen. Die Herstellbarkeit von Lernerfolgen mit dem richtigen Konzept ist bloß ein Mythos, den Bildungspolitiker und Didaktiker, Schulbuchverlage und Schulaufsicht aus je eigennützigem Interesse gern pflegen. Auch der Unterrichtsforschung ist es entgegen anders lautenden Behauptungen nicht gelungen, Merkmale erfolgreichen Unterrichts zu identifizieren. Empirisch belegt ist nur, dass Lernerfolg auf ganz verschiedenen Wegen möglich ist. Large-scale - Studien mit vielen Lehrern und Klassen sind aufgrund unvermeidbarer Methodenprobleme ungeeignet, die speziellen Stärken und Schwächen von Unterrichtsvorhaben aufzudecken. Das gilt insbesondere für die kulturministeriell angeordneten Unterrichtsinspektionen. Sie sind eine unfreiwillige Karikatur seriöser Bemühungen, Unterrichtsqualität zu ermitteln. Unterrichtserfolg kann nicht allein mittels didaktischer Vorab-Strukturierung sichergestellt werden, weil Unterricht immer zwischen vorarrangiertem Entwurf und situativer Unwägbarkeit changiert. Unstetige Situationen nötigen im Moment eines Augenaufschlags zu Reaktionen jenseits des Vorgeplanten. Daher ist es für Lehrer/innen eine andauernde Herausforderung, die eigene Planung situationsangemessen umzusetzen und dabei fortwährend auf Unvorhergesehenes möglichst mit Fingerspitzengefühl einzugehen. Die Suche nach dem richtigen Weg zum selbst verantworteten Guten Unterricht wird engagierte Lehrer/innen ein Berufsleben lang beschäftigen und sie werden sich dabei oft vorkommen wie der Baron von Münchhausen auf dem Titelbild. Mit der Virtuellen Unterrichtshospitalation auf der Basis angereicherter Unterrichtsvideos kann das Verhältnis zwischen didaktischer Konstruktion und Unstetigkeit genauer untersucht werden. In diesem Band regen 15 Szenarien mit Fremdvideos (von unbekanntem Lehrkräften) und Eigenvideos (mit Aufzeichnungen von Kursteilnehmern) zur Diskussion darüber an, was Unterrichtsqualität ausmacht. Mit den auf der Begleit-DVD enthaltenen Multimediadokumenten können sie in Seminaren der Lehrerbildung und in Fortbildungskursen ausprobiert werden. Dabei gelangt jenseits von didaktischen Konzepten und Konstruktionsmerkmalen stärker in den Blick, was für Unterrichtserfolg vermutlich wirkmächtig ist: Eine situative Planungsfähigkeit, für die die Haltung des Lehrers gegenüber seinen Schülern und seine Berufsauffassung ausschlaggebend sind. Diese Einschätzung begründet im abschließenden Kapitel die Empfehlung, Eigenvideos zum verpflichtenden Bestandteil der Lehrerbildung zu machen. Die Virtuelle Unterrichtshospitalation ist ein überfälliges Bindeglied zwischen der Unterrichtstätigkeit und ihrer theoriegeleiteten Aufarbeitung, das dem oft beklagten Theorie-Praxis-Dilemma der Lehrerbildung entgegenwirken kann.

netzwerk zukunftsraum land LE 14-20 : Zeitschrift für Ländliche Entwicklung. - Wien : ARGE Vernetzungsstelle LE 14–20

<https://www.zukunftsraumland.at/zeitschrift>

Deskriptoren: Entwicklung,ländliche ; Raumplanung ; Zeitschrift

Inhaltsangaben:

Mit Hilfe dieser Website werden der Austausch von Erfahrung und Fachwissen erleichtert, Best practice-Beispiele gezeigt und neue Kooperationen angeregt. Auch die Transparenz der Förderpolitik ist ein Ziel. Netzwerk Zukunftsraum Land unterstützt mit seinen Aktivitäten die Ziele und Schwerpunkte der ländlichen Entwicklung – und hilft damit den Menschen, die im ländlichen Raum tätig sind.

Das Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft hat Netzwerk Zukunftsraum Land zur optimalen Umsetzung der ländlichen Entwicklung LE 14–20 als Servicestelle eingerichtet. Netzwerk Zukunftsraum Land wird von den fünf Unternehmen Agrar.Projekt.Verein, Landwirtschaftskammer Österreich, ÖAR Regionalberatung GmbH, Umweltdachverband GmbH und der winnovation Consulting GmbH gemanagt. Mit der Leitung des Netzwerks wurde der Agrar.Projekt.Verein betraut.

Nickolaus, Reinhold: Didaktik - Modelle und Konzepte beruflicher Bildung : Orientierungsleistungen für die Praxis. - 4., überarb. Aufl. - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, 2014. - VI, 156 S.: Ill., Diag.

(Studientexte Basiscurriculum Berufs- und Wirtschaftspädagogik ; Band 3)

Literaturverzeichnis: Seite 137-153

ISBN 978-3-8340-1077-3

Deskriptoren: Berufsschulunterricht ; Didaktik

Sign.: HU Nic | HU Nic | HU Nic | HU Nic | HU Nic

Inhaltsangaben:

Dieser Studientext bietet einen Überblick zur Didaktik beruflicher Bildung. Zentrales Ziel ist es, Orientierungshilfen zur Gestaltung und Analyse von Lehr- Lernprozessen zu geben. Dazu werden im Anschluss an eine erste Orientierung im Gegenstandsfeld

- Übersichten zu Theorien und Modellen allgemeiner und beruflicher Bildung bereit gestellt,
- Zentrale Modelle allgemeiner Didaktik und berufsfeldübergreifende Konzepte beruflicher Bildung vorgestellt und im Hinblick auf ihre Orientierungsleistung für die Praxis erörtert,
- Sowie ausgewählte empirische Befunde zur Kompetenz- und Motivationsentwicklung und den pädagogischen Interaktionen in Lehr-Lernarrangements präsentiert.

Aufgaben und ergänzende Hinweise zu deren Bearbeitung erleichtern die Erschließung der Inhalte und regen an, Bezüge zwischen den einzelnen Theorien sowie den Theorien und der Praxis herzustellen.

Pernegger, Robert: Umsatzsteuer für die betriebliche Praxis : mit über 360 Fallbeispielen und Lösungen. - 3., erw. Aufl. - Wien : Linde, 2016. - XXXVII, 536 S.

ISBN 978-3-7073-2415-0

Deskriptoren: Österreich ; Umsatzsteuerrecht ; Fallsammlung ; Mehrwertsteuer ; Recht ; Steuern : Abgabewesen

Sign.: EW.B Per

Inhaltsangaben:

Praxisrelevante Probleme bei der Umsatzsteuer

In fast jedem Unternehmen müssen täglich Geschäftsfälle umsatzsteuerlich beurteilt werden. Anders gesagt, ist mit einem bedeutenden Anteil von Buchungen immer auch eine Umsatzsteuerfrage verbunden. Wohl keine Steuer ist daher bei einer so großen Zahl von unternehmerischen Vorgängen relevant wie die Umsatzsteuer. Fehleinschätzungen können dabei äußerst kostspielig sein. Das vorliegende Buch arbeitet nun auch in der dritten, erweiterten Auflage umsatzsteuerliche Probleme von breiter Praxisrelevanz detailliert auf.

Neu in der 3. Auflage sind umfangreiche Änderungen im Bereich des Umsatzsteuerrechts insb:

- Normalwertregelung
- Änderungen bei Rechnungsausstellung
- E-Rechnung
- Behandlung elektronischer Leistungen (inkl MOSS)

Dieses Buch arbeitet sowohl für die unmittelbar im Unternehmen Tätigen (Finanzabteilung) als auch für andere Rechtsanwender (zB aus der Bilanzbuchhaltung oder Steuerberatung) umsatzsteuerliche Probleme von breiter Praxisrelevanz auf. Behandelt werden Themengebiete, die vor allem bei betrieblich tätigen Unternehmen von allgemeiner Bedeutung sind (zB Lieferungen, sonstige Leistungen, Ausfuhrlieferungen, Rechnung und Vorsteuerabzug, Übergang der Steuerschuld, Leistungen im Binnenmarkt, im Erwerb und in Lieferung, Dreiecksgeschäfte).

Posch, Nikolaus: Rechtskunde für den Landwirt / Nikolaus Posch. - 10. Neubearb. Aufl. - Graz [u.a.] : Stocker, 2015. - 304 S.

ISBN 978-3-7020-1574-9

Deskriptoren: Österreich ; Landwirtschaftlicher Betrieb ; Recht ; Rechtskunde : Landwirtschaftliche Rechtsordnung ; Personenrecht, Familienrecht, Erbrecht ; Grundbuch, Grundverkehr, Verträge ; Umweltschutz, Raumordnung, Verwaltungsrecht

Sign.: GS Pos | GS Pos | GS Pos

Inhaltsangaben:

Dieses unentbehrliche, auf den neuesten Stand gebrachte Standardwerk behandelt in seiner nunmehr 10. Auflage sämtliche die Landwirtschaft betreffenden Rechtsbereiche: vom Wasser-, Forst-, Jagd- und Vertragsrecht über das Grundverkehrs-, Veterinär-, Gesellschafts- und Familienrecht bis hin zum Rechtsschutz. Mit seiner systematischen Gliederung und dem umfangreichen Stichwortverzeichnis wird es nicht nur dem Land- und Forstwirt, sondern auch einschlägigen Versicherungsrepräsentanten und Rechtsanwälten bei der Beantwortung rechtlicher Fragen unschätzbare Dienste erweisen.

Rasfeld, Margret; Spiegel, Peter: EduAction : wir machen Schule ; [ein Report der Earthrise-Society]. - 2. Aufl. - Hamburg : Murmann, 2013. - 263 S. : Ill.

ISBN 978-3-86774-181-1

Deskriptoren: Evangelische Schule Berlin Zentrum ; Schulkritik ; Nichtdirektives Lernen

Sign.: HP.Ä Ras | HP.Ä Ras

Inhaltsangaben:

Erziehungsbücher gibt es viele – Ratgeber, Katastrophenhelfer, Theorien. Dieses Buch ist von einer der erfolgreichsten Praktikerinnen Deutschlands geschrieben worden: direkt aus der Kampfzone Schule. Eine ganz normale Schule in Berlin-Mitte ist zu einer Modellschule geworden. Was ist passiert? An der Gemeinschaftsschule Berlin-Zentrum spielen nicht die Lehrer die Hauptrolle,

sondern die Schüler. Sie übernehmen Verantwortung – angefangen mit der Frage, was sie wann und wie lernen, bis zur Übernahme von Verantwortung für die Gesellschaft. Das Lernen erfolgt in Lernteams, die Schüler organisieren sich die dafür erforderlichen Materialien selbst aus den `Lernbüros´ an der Schule. Die Lehrer begleiten die Prozesse als Tutoren, sie sind nicht mehr die alles dominierenden Studienräte von früher. Margret Rasfeld und Peter Spiegel erläutern ihre Prinzipien, ihre Schul-Philosophie und deren Umsetzung und vergleichen sie mit den innovativen Bildungsprojekten in der Welt. Sie machen Mut zu einer Bildungsrevolution in Deutschland. Wer diese 250 Seiten umfassende Anleitung zum Handeln zur Hand nimmt, ahnt schon, dass es so leicht, wie die Pusteblume auf dem Titelbild verheißt, nicht sein wird, die Bildungspraxis an Schulen zu verändern. Eingerahmt wird dieses ermutigende Buch durch zwei Geleitworte: Das eine von Marianne Obermüller (Social Businesswomen, Eathrise Society, München), die einen geistigen Klimawandel fordert, um aus Schulen Orte einer ganzheitlichen Potenzialentfaltung zu machen, das andere von Gerald Hüther (Neurobiologische Präventionsforschung an der Universitätsmedizin Göttingen), der vermittelt, dass Selbstvertrauen und Zuversicht von innen wachsen. Er fordert dazu auf, den „Spaten“ in die Hand zu nehmen, um ein überholtes Schulsystem „trocken zu legen“. Die zentralen Kapitel des Buches schöpfen aus beeindruckenden Praxiserfahrungen der Berliner Schulleiterin Margret Rasfeld und des Kämpfers für soziale Innovationen sowie Mitinitiators der Global Marshall Initiative Peter Spiegel.

Reiter, Herbert: Landtechnik I : Grundlagen. - Nachdruck v. 1995 - Graz : Stocker, 2008. - 104 S., m. einfarb. Abb. im Text

ISBN 978-3-7020-0735-5

Deskriptoren: Werkzeuge : Maschinen ; Landtechnik

Sign.: LL Rei | LL Rei | LL Rei

Inhaltsangaben:

Energie als Grundlage der Technik

- Mechanische Energie
- Wärmeenergie
- Elektrische Energie
- Energievorkomme

Werkstoffkunde

- Herstellung und Eigenschaften von Eisenwerkstoffen
- Nichteisenmetalle
- Holz
- Kunststoffe
- Maschinenelemente
- Verbrennungsmotoren

Wirtschaftliche Mechanisierung

- Maschinenkosten und Maschinenkauf
- Arbeitstechnik
- Zwischenbetrieblicher Maschineneinsatz
- Maschinenpflege

Reiter, Herbert: Landtechnik II : Technik der Außen- und Innenwirtschaft. - Nachdr. v. 1996 - Graz : Stocker, 2009. - 200 S., m. teils farb. Abb. im Text

ISBN 978-3-7020-0767-6

Deskriptoren: Landtechnik : Haushalt

Sign.: LL Rei | LL Rei | LL Rei

Röder, Marlene: ZebraLand / Marlene Röder. - [Ravensburg] : Ravensburger Buchverl. Maier, 2010. - 220 S.

ISBN 978-3-473-58362-1

Deskriptoren: Weibliche Jugend ; Unfalltod ; Clique ; Geheimhaltung ; Inter-Gruppenkonflikt ; Jugendbuch

Sign.: DE Röd | DE Röd | DE Röd | DE Röd | DE Röd | DE Röd

Inhaltsangaben:

Wie gern würden Judith, Philipp, Ziggy und Anouk diesen Abend im August aus ihrem Leben streichen: den Abend, als sie Yasmin töteten. Ein tragisches Unglück. Keine Zeugen. Ein Schweigegelübde wird für die vier Freunde zur moralischen Zerreißprobe.

Ein tragisches Unglück. Keine Zeugen. Ein Schweigegelübde, das für vier Freunde zur Zerreißprobe

wird. Angst und Schuldgefühle wiegen immer schwerer - verkehren Vertrauen in Misstrauen und Liebe in Hass ...

Roszak, Theodore: Ökopsychologie : der entwurzelte Mensch und der Ruf der Erde / Theodore Roszak. Aus dem Engl. übers. von Olga Rinne. - Stuttgart : Kreuz, 1994. - 474 S. : graph. Darst. Einheitssacht.: The voice of the earth <dt.>3- ISBN 3-7831-1290-7

Deskriptoren: Ökologische Psychologie

Sign.: HS Ros | HS Ros | HS Ros

Inhaltsangaben:

Das leichtflüssig und mit sprühender Intelligenz geschriebene Werk des US-amerikan. Professors führt zwingend auf die Erkenntnisse der Tiefenökologie zu, deren Ansätze freilich schon seit den 1930er-Jahren (Aldo Leopold: Land Ethic) vorliegen.

Sauer, Ingeborg: Rechnen und Planen in der Hauswirtschaft. - 9., bearb. u. aktual. Aufl. - Hamburg : Handwerk und Technik, 2010. - 160 S., m. Tab. i. Text (Handwerk und Technik; 4456) ISBN 978-3-582-04456-3

Deskriptoren: Haushaltsplanung : Haushaltskosten ; Haushaltskosten : Haushaltsplanung

Sign.: EW.B Sau | EW.B Sau | EW.B Sau

Inhaltsangaben:

Geübt werden alle Grundrechenarten, Dreisatz, Zinsrechnen, Lohnabrechnungen usw. sowohl als Basiskompetenz des Fachrechnens als auch als Bestandteil des Unterrichts nach Lernfeldern. In der Neuauflage wurden die notwendigen Aktualisierungen vorgenommen, u. a. die Mehrwertsteuer angepasst.

Schroll, Christian: Wahrnehmungs- und wertorientierte Schulentwicklung : ein Evaluationskonzept zur Qualitätsentwicklung in allgemeinbildenden Schulen / Christian Schroll ; mit einem Geleitwort von Professor Dr. Franz Rauch. - Wiesbaden : Springer VS, 2016. - XVIII, 280 S.: Ill. ISBN 978-3-658-14035-9

Deskriptoren: Österreich ; Allgemein bildende Schule ; Schulentwicklung ; Qualitätsmanagement

Sign.: HP.Ä Schr

Inhaltsangaben:

Dieses Buch befasst sich mit Qualitätsentwicklung in allgemeinbildenden Schulen. Vor dem Hintergrund des verpflichtenden Qualitätsmanagements in Österreich werden Entwicklungstendenzen der Schulentwicklungs- und Evaluationspraxis aufgezeigt. Beschrieben werden das Evaluationskonzept WWSE nach Wild (2010) in seiner theoretischen Fundierung und Zielsetzung, (inter-)nationale Qualitätsdefinitionen, Forschungsbefunde der Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung, prozess- und organisationsethische Ansätze und Evaluationsaspekte im Bildungssektor. Die empirische Untersuchung ermöglicht einen Überblick über Relevanz, Nutzen und Leistung von WWSE für die Schulqualitätsentwicklung, definiert förderliche bzw. hemmende Bedingungen und veranlasst Verbesserungs- und Entwicklungspotenziale.

Simpfendörfer, Dorothea: Haushaltsführung als Dienstleistung / von Dorothea Simpfendörfer ; Sabine Klug. - 12., überarb. Aufl. - Hamburg : Büchner, Handwerk und Technik, 2016. - 336 S. : zahlr. Ill. und graph. Darst.

Früher u.d.T.: Haushaltsführung und Haushaltspflege

ISBN 978-3-582-04213-2

Deskriptoren: Schulbuch ; Hauswirtschaftsunterricht ; Hauswirtschafterin : Berufsbildung ; Berufsausbildung ; Berufsschule ; Lehrbücher

Sign.: LB.H Sim

Inhaltsangaben:

„Haushaltsführung als Dienstleistung“ greift in dieser Neuauflage die grundlegenden Veränderungen in den hauswirtschaftlichen Betrieben auf, die durch gesellschaftliche Herausforderungen hervorgerufen wurden.

So bietet dieses Werk alle wichtigen Informationen zum Erwerb der Fachkompetenzen, um später den Anforderungen gerecht werden zu können, die in hauswirtschaftlichen Betrieben gestellt werden. Hauswirtschaftliche Dienstleistungen entlasten und unterstützen Haushalte, Familien und ältere Menschen. Gleichzeitig bieten sie gute Voraussetzung für die Entwicklung von Geschäftsideen zur Schaffung von Erwerbseinkommen.

Hauswirtschaftliches Handeln beachtet die Prinzipien einer nachhaltigen Entwicklung, um der

ökologischen und sozialen Verantwortung unserer Gesellschaft gerecht zu werden. Das Buch orientiert sich an der hauswirtschaftlichen Fachsystematik, es berücksichtigt das Unterrichtsprinzip der Handlungsorientierung und ermöglicht durch entsprechende Aufgabenstellungen eigenständiges und selbstorganisiertes Lernen. Die Themengebiete:

Steidl, Robert: Kellerwirtschaft. - 10., aktual. Aufl. - Leopoldsdorf : Österreichischer Agrarverl., 2017. - 310 S. : Ill., graph. Darst.

(AV-Fachbuch)

ISBN 978-3-8404-8307-3

Deskriptoren: Kellerwirtschaft ; Weinbautechniker ; Landwirtschaftliche Fachschule ; Österreich ; Schulbuch

Sign.: LP.O Ste | LP.O Ste | LP.O Ste

Inhaltsangaben:

Als Lehr- und Fachbuch konzipiert, soll dieses Buch sowohl Praktikern als auch Weinfreunden als kellerwirtschaftliches Nachschlagewerk und Handbuch dienen.

Die vorliegende Ausgabe wurde in vielen Bereichen überarbeitet und neu gestaltet. Neue önologische Verfahren werden genauso wie die heute zeitgemäßen Methoden der Verarbeitung behandelt. Auch in allen anderen Bereichen der Weinbehandlung, des Ausbaues und der Flaschenfüllung wurden die aktuellen Erkenntnisse berücksichtigt. Der Teil der mikrobiologischen und weinchemischen Grundlagen wurde ausführlicher gestaltet. Die neuen gesetzliche Bestimmungen wurden eingearbeitet, wie auch den Grundsätzen der Betriebshygiene und -kontrolle (HACCP) ein Kapitel gewidmet ist.

Stokowski, Margarete: Untenrum frei. - Reinbek bei Hamburg : Rowohlt, 2016. - 252 S.

ISBN 978-3-498-06439-6

Deskriptoren: Frau ; Sexualverhalten ; Geschlechterstereotyp ; Feminismus

Sign.: HO Sto | HO Sto

Inhaltsangaben:

SEX. MACHT. SPASS. UND PROBLEME.

In ihrem Debüt «Untenrum frei» schreibt die Autorin und Spiegel-Online-Kolumnistin Margarete Stokowski über die kleinen schmutzigen Dinge und über die großen Machtfragen. Es geht darum, wie die Freiheit im Kleinen mit der Freiheit im Großen zusammenhängt, und am Ende wird deutlich: Es ist dieselbe. Mit scharfsinnigem Blick auf die Details gelingt ihr ein persönliches, provokantes und befreiendes Buch.

Stokowski erzählt von dem frühen Wunsch, unbedingt als Mädchen wahrgenommen zu werden, von unzulänglichem Aufklärungsunterricht, von Haaren und Enthaarung, von Gewalterlebnissen, von Sex, von Liebe und vom Feminismus. Und sie verbindet ihre wunderbar erzählten persönlichen Erlebnisse mit philosophischen, politischen und wissenschaftlichen Analysen und zeigt damit: Sie ist mit ihren Erfahrungen nicht alleine. Wir fühlen uns als freie, aufgeklärte Individuen, aber erst wenn wir Geschichte um Geschichte zusammentragen, wird die kollektive Schieflage, die strukturelle Ungleichheit sichtbar. Dennoch: «Wenn ich Geschichten aus meinem Leben erzähle, dann nicht, um langsam, aber sicher ein Bild von mir als Vollopfer aufzubauen», schreibt Stokowski – im Gegenteil. Ihr geht es um eine «Ent-Opferung». Humorvoll und klug geht sie damit der Frage nach, wie politisch das Private noch immer ist.

«Der Feminismus erklärt mir nicht, warum der Bus nicht auf mich wartet. Aber er erklärt mir, warum ich mich für mein Zuspätkommen entschuldigen werde, auch wenn ich nicht schuld war, sondern der Bus zu früh gefahren ist. Er erklärt mir, warum viele der Frauen, die ich kenne, sich auch noch entschuldigen würden, wenn sie von einem Meteoriten getroffen werden.»

Das **Subsistenzhandbuch** : Widerstandskulturen in Europa, Asien und Lateinamerika / Veronika Bennholdt-Thomsen ... (Hg.). - Wien : Promedia, 1999. - 247 S.

Literaturangaben

ISBN 3-85371-143-X

Deskriptoren: Nachhaltige Entwicklung ; Subsistenzwirtschaft ; Alternative Wirtschaft ;

Aufsatzsammlung

Sign.: LP.G Ben | LP.G Ben

Inhaltsangaben:

Vom norddeutschen Tauschring über die spanische Land- und Hausbesetzerbewegung bis zu den indianischen Bauerngemeinden in Chiapas spannt sich der Bogen dieses Handbuchs der Subsistenz. Mit kritischer Sympathie begegnen die AutorInnen den subsistenten Lebensentwürfen, die sich teils als bewußte Widerstandsform und teils als einzig mögliche alternative Überlebensstrategie zur sich globalisierenden Weltwirtschaft begreifen. Die warenorientierte

Gesellschaft ist sowohl in den kapitalistischen Zentren wie an den Peripherien an ihre Grenzen gestoßen. Über die Trägerinnen und Träger der unterschiedlichsten Subsistenzkulturen berichtet dieses Buch.

Vogelauer, Werner: Methoden-ABC im Coaching : praktisches Handwerkszeug für den erfolgreichen Coach. - 6., aktualisierte und erw. Aufl. - Köln : Luchterhand, 2011. - 373 S. : Ill., graph. Darst.

(Personalwirtschaft : Buch)

ISBN 978-3-472-07848-7

Deskriptoren: Unternehmen ; Coaching ; Methoden

Sign.: HU Vog | HU Vog

Inhaltsangaben:

Welche Ideen, Unterlagen und Hilfsmittel verwenden Coaches heute? Handelt es sich dabei um gut gehütete Geheimnisse von Leuten, die sich nicht in die Karten schauen lassen wollen? Oder kommen Instrumente und Hilfsmittel in Coachings in einer Art und Weise zum Einsatz, die Transparenz ermöglicht und den Kunden bzw. Klienten zeigt, was mit ihnen geschieht?

Dieses Buch beschreibt systematisch und klar 140 praktische Coaching-Methoden, nennt die Voraussetzungen für den Coach, die Ziele der jeweiligen Methode und erklärt die Vorgehensweise. Für angehende und praktizierende Coaches ist das Buch ein Arbeitsmittel par excellence mit vielen wertvollen Ideen und Anregungen. Den Gecoachten gibt es Einblick in die Hintergründe des Coachings. Personalentwicklern bietet es eine verlässliche Entscheidungshilfe.

Coaching ist ein moderner Ansatz, um Führungskräfte und Mitarbeiter in Veränderungsprozessen professionell zu unterstützen und zu begleiten. Hier kommt es entscheidend auf Transparenz an:

- Welche wesentlichen Methoden und Hilfsmittel verwenden Coaches heute?
- Auf welchen Ideen basiert ihre Arbeit?
- Setzen Coaches ihre Instrumente so ein, dass die Kunden bzw. Klienten verstehen können, was mit ihnen geschieht?

Dieses Buch stellt 140 praxiserprobte Coaching-Methoden in einer übersichtlichen und klaren Systematik vor. Für jede Methode nennt es:

- die Ziele,
- die Anwendungsfelder,
- die Indikatoren,
- die Voraussetzungen für den Coach sowie
- den geschätzten Zeitaufwand.

Was ist eine gute Schule?. - Hamburg : Bergmann + Helbig Verlag, 1994. - 203 S., m. Tab. i. Text (PB Buch; 13)

ISBN 978-3-925836-12-1

Deskriptoren: Schulqualität : Lehrerarbeit ; Lehrerarbeit : Schulqualität

Sign.: HP.Ä Til | HP.Ä Til | HP.Ä Til | HP.Ä Til | HP.Ä Til

Inhaltsangaben:

Konkrete Entwürfe einer schüler- und lehrerfreundlichen Schule sind genauso notwendig wie die Darstellung erprobter Schritte dorthin. Die Themen: Eigenschaften und Merkmale einer guten Schule (Fend, Winkel, Bohnsack, Haenisch). Einfluss von Lehrerinnen und Lehrern auf die Schulqualität; es geht u.a. um Lehrerkooperation (Roeder), Unterricht (Helmke) und Lehrerfortbildung (Priebe).

Konkrete Beispiele von Schulen, die sich auf den Weg zu einer guten, besseren Schule gemacht haben (Heller/Scheufele, Wein, Riegel, Schulz/ Tillmann, Kläßen).

Weinbauer-Heidel, Ina: Transferförderung in der betrieblichen Weiterbildungspraxis : warum transferfördernde Maßnahmen (nicht) implementiert werden. - Wiesbaden : Springer Gabler, 2016. - XII, 249 S.: Ill.

(Research)

Einheitssacht.: Die Verbreitung von Transferpraktiken in Österreich⁹⁷

ISBN 978-3-658-11919-5

Deskriptoren: Betriebliche Fortbildung ; Wissenschaftstransfer ; Betriebswirtschaftslehre

Sign.: EW Wei

Inhaltsangaben:

Ina Weinbauer-Heidel untersucht, wie Unternehmen dem Transferproblem der betrieblichen Weiterbildung in der Praxis begegnen. Auf Basis der neo-institutionalistischen Organisationstheorie analysiert die Autorin erstmals wissenschaftlich, warum Unternehmen transferfördernde Maßnahmen (nicht) implementieren. Die empirischen Daten belegen, dass die in der Forschung identifizierten

Maßnahmen in der Praxis nur selten zum Einsatz kommen. Es besteht ein Research-Practice Gap über dessen Ursachen bislang wenig bekannt ist. Ina Weinbauer-Heidel öffnet überraschende Einsichten in die verbreiteten Mythen über die Wirksamkeit betrieblicher Trainings und die Handlungslogiken, Motive und Ängste, die PersonalistInnen, TrainerInnen, Führungskräfte, TeilnehmerInnen und GeschäftsführerInnen bei der (Nicht-)Implementierung von Transfermaßnahmen leiten.

Weinbauer-Heidel, Ina; Ibeschitz-Manderbach, Masha: Was Trainings wirklich wirksam macht : 12 Stellhebel der Transferwirksamkeit. - Hamburg : Tredition, 2016. - 331 S.: Diag.
ISBN 978-3-7345-8329-2

Deskriptoren: Seminar ; Training ; Personalentwicklung ; Return of Invest ; Praxistransfer ; Wirksamkeit ; Betriebliche Weiterbildung, Einrichtungen der Erwachsenenbildung

Sign.: EW Wei

Inhaltsangaben:

Die meisten Seminare bringen nichts - das ist in HR-Kreisen ein offenes Geheimnis. Nur knapp 20 Prozent des Gelernten werden im beruflichen Alltag auch umgesetzt. Kein Wunder, dass Weiterbildungsprogramme gerne dem Rotstift zum Opfer fallen.

In diesem Buch bringt die Autorin 100 Jahre Transferforschung auf den Punkt und zeigt: Der Transfererfolg ist steuerbar.

Die Stellhebel der Transferwirksamkeit® sind die Quintessenz der Forschung für die HR-Praxis. Wer sie kennt, weiß, wovon der Transfererfolg abhängt und wie er ihn steuern kann. Dieses Buch präsentiert ein Gesamtkonzept mit wissenschaftlicher Fundierung und über 50 anschlussfähigen Tools und Interventionen, mit denen PersonalentwicklerInnen, Trainingsdienstleister und Trainer die Wirksamkeit jedes Trainings maximieren können.

Die Stellhebel der Transferwirksamkeit® sind die Quintessenz der Forschung für die HR Praxis. Wer sie kennt, weiß, wovon der Transfererfolg abhängt und wie er ihn steuern kann. Dieses Buch präsentiert ein Gesamtkonzept mit wissenschaftlicher Fundierung und über 50 anschlussfähigen Tools und Interventionen, mit denen PersonalentwicklerInnen, Trainingsdienstleister, L&D Manager und Trainer die Wirksamkeit jedes Trainings maximieren können.

Weinkauff, Gina; Glasenapp, Gabriele vonGI: Kinder- und Jugendliteratur. - 2. Aufl. - Paderborn : Schöningh, 2014. - 285 S.
ISBN 978-3-8252-4060-8

Deskriptoren: Kinderliteratur ; Jugendliteratur ; Lehrbuch

Kommentar: Kinder- und Jugendliteratur, Märchen, Mythen, Sagen, Einfache Form; Literatur, Deutsch, Fremdsprachen (Unterricht & Didaktik)

Sign.: DI Wei

Inhaltsangaben:

In allen Schulformen und -stufen ist der Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur im (Deutsch-) Unterricht verbreitete Praxis. Dieses UTB gewährt Einblicke in grundlegende historische und systematische Aspekte des Gegenstandes, die für diese Praxis besonders relevant sind. Nach einem Blick auf die historischen Anfänge treten die heute aktuellen Genres, Formen und Themen in den Vordergrund. Leser bezogene und didaktische Fragen der Kinder- und Jugendliteratur finden in allen Teilen des Buches besondere Berücksichtigung.

Werlhof, Claudia von: Männliche Natur und künstliches Geschlecht : Texte zur Erkenntniskrise der Moderne. - Wien : Wiener Frauenverl., 1991. - 209 S. : Ill.

(IDN: 15778 Reihe Frauenforschung ; 15)

ISBN 3-900399-51-4

Deskriptoren: Frauenemanzipation ; Aufsatzsammlung ; Frauenforschung ; Aufsatzsammlung

Sign.: HO Wer | HO Wer | HO Wer

Werlhof, Claudia von: Mutter-Los : Frauen im Patriarchat zwischen Angleichung und Dissidenz / Claudia von Werlhof. - 1. Aufl - München : Verl. Frauenoffensive, 1996. - 238 S.

ISBN 3-88104-274-1

Deskriptoren: Frauenbewegung : Simone de Beauvoir ; Patriarchat

Sign.: HO Wer | HO Wer

Inhaltsangaben:

Das Patriarchat ist an seinem Ende angekommen.

Auf seinem politisch-technologischen Programm steht die Enteignung der Mutterschaft, die Zerstörung der Mutter und der Wahn ihrer Ersetzung durch Maschinen.

Claudia von Werlhof, Professorin am Institut für Politikwissenschaft der Universität Innsbruck und Autorin zahlreicher feministischer Untersuchungen, beschreibt die Spaltung der Frauen und der Frauenbewegung in die, die sich ins Patriarchat fügen und einfügen und notgedrungen oder sogar willentlich zu Mittäterinnen werden, und die anderen, die die Teilhabe verweigern – und vielleicht gerade wegen ihrer Dissidenz das Patriarchat überleben werden.

Zugleich setzt sich dies Buch mit »postfeministischen« Thesen auseinander, die »Mann« und »Frau« als lediglich soziale Konstruktionen bezeichnen, die Kategorie »Geschlecht« ins Beliebigste verschieben und damit zu einer neo-patriarchalen angeblichen Geschlechtsneutralität beitragen. Insofern ist es auch ein Pamphlet für die fortdauernde Existenz des Körpers, der Leiblichkeit und der Natur.