

Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bibliothek

Angermayergasse 1, A - 1130 Wien

HR Mag. Hubert Schlieber

☎ 01/ 877 22 66 DW 53

✉ [hubert.schlieber@agrarumweltpaedagogik.ac.at](mailto:hubert.schlieber@agrarumweltpaedagogik.ac.at)

[www.agrarumweltpaedagogik.ac.at](http://www.agrarumweltpaedagogik.ac.at)

1. Dezember 2017

**Bauer Unser** : billige Nahrung - teuer erkaufte / Buch & Regie Robert Schabus ; Kamera Lukas Gnaiger ; Musik Andreas Frei. - 2017. - DVD-Video (88 min)

Original: Österreich 2016

Bildformat 1.85:1 (16:9)

Specials: Interview mit Robert Schabus, Outtakes, Trailer, Trailershow

Deskriptoren: Bauernhof ; Marktwesen/Landwirtschaft ; Lebensmittelindustrie

Form: DVD

**Sign.: LA Bau**

*Inhaltsangaben:*

Der Dokumentarfilm zeigt gleichermaßen ungeschönt wie unaufgeregt wie es auf Österreichs Bauernhöfen zugeht. Schabus bleibt vordergründig unparteiisch. Doch so vielfältig die Bauern, vom Biobauern bis zum konventionellen Agraringenieur, so einhellig der Tenor: So wird es nicht weitergehen. Es läuft etwas falsch. Das Mantra der Industrie – schneller, billiger, mehr – stellen die meisten von ihnen in Frage.

Effizient ist unser Agrarsystem allerdings nicht: 40 Prozent der derzeit weltweit in der Landwirtschaft produzierten Kalorien werden verschwendet oder gehen irgendwo auf dem Weg zwischen Produzenten und Konsumenten verloren. Laut der Ernährungs- und Landwirtschaftsorganisation der Vereinten Nationen (FAO) ließen sich derzeit global 12 Milliarden Menschen ernähren – ohne radikale Umstellungen. Einfach nur durch eine nachhaltigere Verteilung und Nutzung der Nahrungsmittel.

BAUER UNSER ist ein sehenswerter Film, der zeigt, wie Wirtschaftspolitik und Gesellschaft immer öfter vor der Industrie kapitulieren. Es sind keine rosigen Bilder, und doch gibt es Momente der Hoffnung. Etwa wenn der Vorarlberger Gemüsebauer und Rinderzüchter Simon Vetter stolz darauf ist, ein Bauer zu sein, der seine Kunden kennt und der Entfremdung entgegenhält. Oder wenn die Weinviertler Bio-Schafzüchterin Maria Vogt händisch Schafe melkt und frohlockt, Hey, es geht ja auch ganz anders!

BAUER UNSER ist ein Film, der Lust macht, dem Bauern ums Eck einen Besuch abzustatten, bewusst heimische Lebensmittel zu genießen – und auch als KonsumentIn das Bekenntnis abzulegen: „Bauer unser“.

**Biologie, Anatomie, Physiologie** : kompaktes Lehrbuch für Pflegeberufe / Nicole Menche (Hrsg.) ; mit Beiträgen von: Dr. med. Bernd Guzek [und 4 weitere] ; Zeichnungen von: Gerda Raichle. - 8. Auflage - München : Elsevier, 2016. - XII, 417 Seiten : 478 Ill. + 1 Poster

"Vollständig überarbeitet und aktualisiert unter besonderer Berücksichtigung der anatomischen und physiologischen Besonderheiten von Kindern und alten Menschen" - Vorwort

ISBN 978-3-437-26803-8

Deskriptoren: Biologie ; Anatomie : Physiologie ; Physiologie : Anatomie ; Lehrbücher ;

Krankenpflegeausbildung

**Sign.: N Men | N Men**

*Inhaltsangaben:*

Kompakt und praxisnah bietet dieser Lehrbuch-Klassiker für die Pflegeausbildung alle Prüfungsinhalte der Grundlagenfächer Anatomie, Physiologie und Biologie. Diese sind eng vernetzt und klar auf die pflegerische Berufspraxis ausgerichtet. Mit rund 500 hervorragenden Farbillustrationen und 300 Wiederholungsfragen. In der neuen, 8. Auflage ist die geplante

Generalistik in der Pflegeausbildung berücksichtigt. Entsprechend sind biologische, anatomische und physiologische Besonderheiten je nach Altersgruppe besonders hervorgehoben.

Inklusive Plakat mit anatomisch beschriftetem Skelett (Vorderseite) sowie Arterien und Pulstaststellen (Rückseite)!

Neu in der 8. Auflage:

- Projektionen von gezeichneten anatomischen Strukturen auf den menschlichen Körper lassen die Lokalisation deutlich werden

- Zeichnungen stehen realen Körperteilen (Präparate/histologische Schnitte/CT-Aufnahmen) gegenüber und machen anatomische Strukturen greifbar

- Unterschiede zwischen den Altersgruppen werden in Kästen und Übersichten betont

Onlinebereich auf [pflegeheute.de](http://pflegeheute.de) für Schüler:

- Interaktive Wiederholungsfragen mit Lösungen

- Mindmaps

- Hörfälle

Onlineangebote auf [pflegeheute.de](http://pflegeheute.de) exklusiv für Lehrer:

- Abbildungsdownload

- Malvorlagen

- Unterrichtsmaterialien auf Powerpoint

- Animationen

- Fälle als Arbeitsblätter

- Arbeitsblätter zur Anatomie mit Lösungen

**Buckingham, Marcus; Coffman, Curt:** Erfolgreiche Führung gegen alle Regeln : wie Sie wertvolle Mitarbeiter gewinnen, halten und fördern. - 4., aktualisierte und erw. Aufl. - Frankfurt am Main [u.a.] : Campus, 2012. - 296 S.

(Campus Personal)

Einheitssacht.: First, break all the rules <dt.>

ISBN 978-3-593-39678-1

Deskriptoren: Führung

**Sign.: EW Buc**

*Inhaltsangaben:*

Der US-Bestseller -- im Original First, Break all the Rules -- zielt nicht auf Regellosigkeit ab. Vielmehr überzeugt das Buch damit, dass sehr interessante Akzentverschiebungen und teilweise auch Umkehrungen zum gängigen, eingeschliffenen "Managementwissen" vorgenommen werden.

Marcus Buckingham und Curt Coffman arbeiten als Leiter von Forschungsprojekten der "Gallup Organization". In ihrer jüngsten Untersuchung befragten sie 80.000 Führungskräfte aus allen Hierarchieebenen, wie sie talentierte Mitarbeiter finden, motivieren und dauerhaft an ihr Unternehmen binden.

Aus den 80 000 haben sie die Erfolgreichsten herausgefiltert und noch einmal gesondert nach ihrem Führungsverhalten befragt. Das Ergebnis war, dass die Stars in ihrem Stil wenig Gemeinsamkeiten haben, in ihrem Menschenbild jedoch übereinstimmen: "Die Menschen sind weniger veränderbar, als wir glauben. Verschwende nicht deine Zeit damit, etwas hineinzutun, was die Natur weggelassen hat. Versuche herauszuholen, was drin ist. Das ist schwer genug."

Dieses Credo hat Konsequenzen für die Arbeit des Managers in seinen vier Kernbereichen: die Mitarbeiterauswahl wird zur Talentsuche, der Aufbau der Erwartungen betont die Ziele, nicht den Weg dorthin, die Mitarbeitermotivation legt den Schwerpunkt auf die Stärken, nicht auf die Beseitigung von Schwächen, und die Mitarbeiterentwicklung ersetzt das starre Stufenleitersystem durch eine flexible Breitbandstruktur mit überlappenden Gehaltsspannen.

Der empirische Ansatz erweist sich wieder einmal als fruchtbar, wenn die Autoren auf eigene Gallup-Studien zurückgreifen und aus den Berufsfeldern Kundenservice, Reinigungsdienst und Krankenpflege Konkretes ausgraben. Vor allem, was es bedeutet, in diesen Bereichen eine kreative Spitzenkraft zu sein.

Am aufschlussreichsten ist ohne Zweifel das Kapitel zur praktischen Umsetzung der zuvor aufgestellten Maximen. Vor allem beeindruckt die differenzierte Interviewtechnik im Bewerbungsgespräch. Auch was auf wenigen Seiten dem Mitarbeiter mitgeteilt wird, um sein Verhalten gegenüber seinem Vorgesetzten zu analysieren, ist bedenkenswert. Insgesamt hätte man sich das Praxis-Kapitel umfangreicher gewünscht. Der Anhang enthält Informationen zur Methodik der Gallup-Studien.

Herbert Allgeier hat das Buch so gut ins Deutsche übertragen, dass man einen Originaltext zu lesen meint. Dennoch: Buckingham und Coffman vermitteln amerikanische Glaubenssätze. Die auch einem immer dienstleistungsbereiteren Europa weiteren Auftrieb geben. --Herbert Wintrich

**Collins Cobuild advanced learner's dictionary of English** : das einsprachige Englisch-Wörterbuch ; gratis: Online-Wörterbuch / [founding ed.-in-chief John Sinclair]. - 8. ed. - [München] : Langenscheidt, 2015. - LIII, 1913 S. : Ill., graph. Darst. - Ill., graph. Darst. -

Früher u.d.T.: Collins COBUILD advanced learner's English dictionary  
ISBN 978-3-468-49070-5

Deskriptoren: Englisch ; Wörterbuch

Kommentar: Cobuild advanced learner's dictionary of English

**Sign.: F Col | F Col**

*Inhaltsangaben:*

Das einsprachige Englisch-Wörterbuch mit 240.000 Stichwörtern & Wendungen und ganzen Erklärungssätzen. Es bietet hochaktuellen Wortschatz basierend auf dem gewaltigen Englisch-Korpus von Collins mit 4,5 Milliarden Einträgen. Es verhilft zu professionellem, idiomatischem Englisch.

•Geeignet für: Fortgeschrittene Englisch-Lerner

**Doppel, Lena:** Digitalisierung: Gegenwart und Zukunft : wo geht es hin?. - Wien : HAUP, 2017. - 36 S.

Studientag Beratung "Agrarkommunikation - Dialog mit der Gesellschaft", 7.11.2017

<http://v.agrarumweltpaedagogik.at>

Deskriptoren: Digitalisierung ; Agrarkommunikation

**Schwerpunkt: Lernen und Lehren mit Technologien** : Vermittlung digitaler und informatischer Kompetenzen : Tiergestützte Pädagogik im Kontext der Schule. - 2017. - S. 579-784

(Erziehung & Unterricht ; 167,7-8/2017)

Deskriptoren: Neue Medien im Unterricht : Arrangieren neuer Lernsituationen ; Medienkompetenz ; Informationskompetenz und -ethik ; Tiergestützte Pädagogik

**Sign.: HU Erz**

*Inhaltsangaben:*

Die Nummer 7-8|2017 von „Erziehung und Unterricht“ ist zwei thematischen Schwerpunkten gewidmet: „Lernen und Lehren mit Technologien“ behandelt die Vermittlung digitaler und informatischer Kompetenzen, „Tiergestützte Pädagogik“ beleuchtet die pädagogische Rolle von Tieren im schulischen Unterricht.

**Föttinger, Peter; Landerl, Andreas:** Zur subjektiven Komponente in Entscheidungssituationen : BACHELORARBEIT aus den Studienbereichen Bildungswissenschaften und Schul- und Beratungspraktische Studien zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) an der Hochschule für Agrar und Umweltpädagogik. - Wien : HAUP, 2017. - 85 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2017)

Deskriptoren: Landwirtschaft : Planung ; Oberösterreich

**Sign.: BD17 Föt**

*Inhaltsangaben:*

Diese Arbeit beschäftigt sich konkret mit den Forschungsfragen Welche Lösungsoptionen bevorzugen oberösterreichische Landwirte und Landwirtinnen? , Gibt es Unterschiede zwischen den gewählten Lösungsoptionen und Betriebsgröße, Alter, Standort, Wirtschaftsweise, Erwerbsform, Geschlecht und Tierhaltung? und Gibt es Unterschiede in Bezug von Geschlecht, Alter und Betriebsstandort zur Einstellung zur Beratung? . 218 Probanden und Probandinnen wurden dazu befragt.

In der Beratungstätigkeit an den Landwirtschaftskammern werden Berater und Beraterinnen immer wieder mit dem Vorwurf, sie hätten falsch beraten, konfrontiert. Grundsätzlich gibt es in der Beratung verschiedene Bereiche wie Fachberatung oder Prozessberatung, sodass falsch beraten insgesamt differenzierter zu betrachten ist.

Bei jeder Lösungserarbeitung und Lösungsfindung sind wesentliche Entscheidungen zu treffen. Diese Entscheidungen werden nicht vom Berater oder der Beraterin getroffen, sondern vom Landwirt oder der Landwirtin. Daher gilt grundsätzlich, dass das Ergebnis einer Beratung wesentlich von beiden Parteien abhängig ist. Zentral ist bei der Entscheidungsfindung die subjektive Komponente jeder einzelnen Person, welche differente Sichtweisen und Entscheidungen bewirkt.

Unsere Arbeit soll genau diese unterschiedlichen Meinungen von Landwirten und Landwirtinnen veranschaulichen. Es soll gezeigt werden, dass es für verschiedene Ausgangssituationen verschiedene Lösungswege gibt und Personen sich unterschiedlich entscheiden.

Jeder Landwirt und jede Landwirtin ist selbst für die Entscheidungen verantwortlich, die er/sie trifft, der Berater und die Beraterin unterstützen nur bei der Erarbeitung verschiedener Lösungswege.

Die Ergebnisse der Arbeit zeigen, dass die Probanden und Probandinnen in den befragten Regionen keine Lösungsoption bevorzugen. In keiner der vier Entscheidungssituationen erreicht eine Lösungsvariante 50% der Stimmen. Die höchste Zustimmung für eine Variante lag bei 33%.

**Foord, Duncan:** The developing teacherpr : practical activities for professional development. - 1. publ. - Peaslake : Delta Publ., 2009. - 96 S. : Ill.

(Delta teacher development series)

ISBN 978-1-905085-22-4

Deskriptoren: Englischunterricht ; Lehrerfortbildung

**Sign.: F Foo**

*Inhaltsangaben:*

Dieser Band liefert wichtige Erkenntnisse und viele praktische Tipps für eine aktive und bewusste Weiterentwicklung im Lehrberuf. Die Entwicklung der Lehrperson wird in fünf konzentrische Themenkreise eingeordnet: You, You and your students, You and your colleagues, You and your school und You and your profession. Dabei unterstützen über 70 Aktivitäten die Lehrkräfte dabei, sich in allen fünf Themengebieten systematisch weiter zu bilden. Die Übungen beanspruchen wenig Vorbereitungszeit und lassen sich leicht in den Berufsalltag integrieren. Zusätzlich werden folgende Strategien für die erfolgreiche Umsetzung langfristiger Projekte der individuellen Weiterentwicklung vorgestellt: A teacher diary, A teaching portfolio und A teacher development scheme.

**Fremdheit** : Schülerheft 2017. - Seelze : Friedrich, 2017. - 120 S. : Ill., graph. Darst.

(Friedrich-Jahresheft ; Schüler-Magazin/2017)

Literaturangaben

Kommentar: Fremdenfeindlichkeit, Geflüchtete, Integration, jüdische Schüler, Extremismus, Extremismusprävention

**Sign.: HU Fre**

*Inhaltsangaben:*

Fremdes und Befremdendes begegnet Kindern und Jugendlichen häufig. Das können neue und ungewohnte Lebensumstände sein. Oder Menschen, deren Aussehen und Verhalten ungewohnt sind. Auch solche, die nicht mit dem Mainstream schwimmen. Gerade beim Aufwachsen erlebt man zudem, dass man sich auch selbst entfremden kann. Wenn Neues, Unbekanntes in Bestehendes integriert wird, ist das Lernen. Neues erfahren und lernen bedeutet auch, über Grenzen zu gehen. Das Heft zeigt, wo Fremdheit empfunden wird und wie sie überwunden werden kann: in Aktionen und Projekten innerhalb und außerhalb von Schulen, die helfen, soziale und andere Grenzen einzureißen und Gemeinschaft zu stiften. Das reicht von der Integration von Geflüchteten bis zur Prävention von Extremismus.

Aus dem Inhalt:

- Fremdheit in Bildung, Schule, Lernen
- Zwischen Willkommenskultur und Hysterie: Reaktionen auf Flüchtlinge
- Deutsch als Zweitsprache und Zweitkultur?
- Einwanderungsland Deutschland
- "Du schaffst es nicht" gibt es nicht
- Aufstieg und Entfremdung durch Bildung
- Roma- und Sinti-Bildungsberater als Brückenbauer
- Was macht Salafismus attraktiv
- Extremismusprävention

**Friedrich, Kerstin; Malik, Fredmund; Seiwert, Lothar:** Das grosse 1x1 der ErfolgsstrategieEK : EKS - die Strategie für die neue Wirtschaft. - 23., aktualisierte Auflage - Offenbach : Gabal, 2017. - 261 S.: Ill.

ISBN 978-3-86936-001-0

Deskriptoren: Strategisches Management ; Strategie ; Leistung ; Gruppenarbeit ; Erfolg ; Führungsstil ; Werteorientierung ; Konzentration : Geistige Kraft ; Spezialisierung

**Sign.: EW Fri**

*Inhaltsangaben:*

EKS ist eine höchst einfache und wirksame Methode, mit deren Hilfe jedermann Spitzenleistungen entwickeln und mit entsprechendem Ehrgeiz nationaler oder internationaler Marktführer werden kann. Die EKS gilt als Geheimtipp unter den Strategielehren – namhafte Konzerne, unzählige Hidden Champions und viele renommierte Experten legten den Grundstein ihres Erfolges mithilfe dieser Methode.

Gerade in Zeiten, in denen das herkömmliche Wertesystem der BWL einstürzt, bietet die EKS eine überzeugende Alternative, um Erfolg einerseits und Werteorientierung andererseits miteinander zu vereinen. Die vollständig überarbeitete Neuauflage stellt noch ausführlicher die Prinzipien und Phasen der EKS vor:

- Konzentration und Spezialisierung
- Management komplexer Systeme
- Nutzenmaximierung statt Gewinnfixierung
- Immaterielle Werte erkennen und entwickeln
- UmSetzung der EKS in 7 Schritten; erstmals mit ausführlichem Methodikteil und aktuellen Fallbeispielen

**Hammann, Marcus; Asshoff, Roman:** Schülervorstellungen im Biologieunterricht : Ursachen für Lernschwierigkeiten. - 3. Auflage - Seelze : Friedrich, 2017. - 309 S.: Ill.  
ISBN 978-3-7800-4908-7

Deskriptoren: Biologieunterricht ; Schüler ; Vorstellung ; Lernstörung ; Fachdidaktik Biologie ; Kritisches Denken : schülerorientierter Unterricht

**Sign.: HP.Ä Ham | HP.Ä Ham | HP.Ä Ham**

*Inhaltsangaben:*

Beim Vorwissen Ihrer SchülerInnen anknüpfen!

Schülervorstellungen sind ein klassisches Thema psychologischer und fachdidaktischer Lehr- und Lernforschung. Ohne deren detaillierte Kenntnis ist es kaum möglich, an das Vorwissen der SchülerInnen anzuknüpfen und Biologie effektiv zu unterrichten.

Die Autoren beschreiben in diesem Buch wesentliche Schülervorstellungen aus verschiedenen Bereichen der Biologie (Zellbiologie, Stoffwechselfysiologie, Genetik, Ökologie, Evolution, Humanbiologie) und belegen diese mit Beispielen aus der Forschung. Außerdem werden Schülervorstellungen zur Natur der Naturwissenschaften (z.B. zu den Zielen und Vorgehensweisen beim Erkenntnisgewinn) und andere übergreifende Denkweisen (z.B. Anthropomorphismen) dargestellt. Wie Sie die Lernvoraussetzungen ihrer SchülerInnen besser einschätzen und die Lernprozesse auf die Schülervorstellungen hin ausrichten können, erfahren Sie durch folgende Aspekte:

- Vergleiche zwischen Schülervorstellungen und fachlichen Vorstellungen verdeutlichen ihre Relevanz für den Biologieunterricht.
- Besondere Beachtung finden diejenigen Vorstellungen, welche Ursachen für Lernschwierigkeiten darstellen.
- Leitend ist die Frage, von welchen Voraussetzungen Lernende ausgehen und welche Denkweisen sie nutzen, wenn sie biologische Phänomene erklären.

Ein praxisnaher Leitfaden für Studierende, Referendare, LehrerInnen und FortbildnerInnen des Faches Biologie, die Schülervorstellungen in lernförderlicher Weise in ihren Unterrichtsprozess einbinden möchten.

**Hanreich, Wilfried:** Glücklich scheitern : oder Einstein und das rote Lämpchen in der Wirtschaft. - Wien : Echomedia, 2017. - 143 S.

ISBN 978-3-903113-31-2

Deskriptoren: Wirtschaft ; Gesellschaft ; Kritik

**Sign.: EW Han**

*Inhaltsangaben:*

Noch nie standen die Wirtschaft und deren Ziele und Aufgaben so intensive im Fokus der gesellschaftlichen und politischen Diskussion. Scheint es doch so zu sein, dass unsere Gesellschaft auf einen kritischen Punkt hinsteuert. Seien es die Probleme des Umgangs mit unseren Ressourcen, der Entwicklung der Weltwirtschaft oder des täglichen Miteinander – die Alarmsignale sind unübersehbar.

In diesem Buch setzt sich der ehemalige Bankenmanager kritisch mit Werten und Normen unserer Gesellschaft im Allgemeinen und unserer Wirtschaft im Besonderen auseinander. Zum Einen zeigt sein theoretischer Ansatz auf, dass unser ökonomisches, unternehmerisches Denken und Handeln Gefahr läuft, einem logischen Fehler und einem ethischen Fehlverhalten zu unterliegen. Und zum Anderen beschreibt er 40 Jahre erlebte Unternehmenspraxis aus persönlicher Sicht.

**Herold, Cindy; Herold, Martin:** Selbstorganisiertes Lernen in Schule und Beruf : Gestaltung wirksamer und nachhaltiger Lernumgebungen. - 3., erw. Aufl. - Weinheim : Beltz, 2017. - 309 S. (Pädagogik)

ISBN 978-3-407-25782-6

<https://www.beltz.de/fileadmin/beltz/kostenlose-downloads/9783407257826.pdf>

Deskriptoren: Selbstgesteuertes Lernen ; Lernumwelt ; Nachhaltigkeit ; Schule

Kommentar: SOL

**Sign.: HP.Ä Her | HP.Ä Her**

*Inhaltsangaben:*

Selbstorganisiertes Lernen (SOL) verstehen und mit praxiserprobten Werkzeugen direkt umsetzen – das ist das Erfolgsrezept dieses Buches, das jetzt in der dritten Auflage erscheint. Auf Grundlage eines systemisch-konstruktivistischen Lernverständnisses setzt SOL auf eine Phasierung des Unterrichts und ein differenziertes Rollenverständnis. Didaktisch fundierte Inputs und kooperative Lernformen kommen dabei ebenso zum Einsatz wie individuelle und eigenverantwortliche Lernphasen, die durch Fach- und Lernberatung unterstützt werden. Das SOL-Konzept der beiden Autoren schafft damit eine Grundlage für eine zukunftsfähige, motivationsfördernde Lernumgebung, die anschlussfähig ist für hochaktuelle Themen wie Individualisierung, Kompetenzorientierung oder Digitalisierung.

Die vorliegende dritte Auflage behält die bewährte Buchstruktur bei und enthält weitere Aktualisierungen, die sich für die praktische Umsetzung als hilfreich erwiesen haben.

<https://www.beltz.de/fileadmin/beltz/kostenlose-downloads/9783407257826.pdf>

**Herrmann, Anja Karina:** Kaufverhalten bei Innovationen auf dem Lebensmittelmarkt : Entwicklung eines kausalanalytischen Messinstruments für Functional Food. - 1. Aufl. - Wiesbaden : Dt. Univ.-Verl., 2003. - LXX, 281 S. : graph. Darst.

(Wirtschaftswissenschaft)

Zugl.: Hohenheim, Univ., Diss., 2003

ISBN 978-3-8244-0718-7

Deskriptoren: Lebensmittelmarkt ; Functional Food ; Innovation ; Kaufverhalten

**Sign.: LB.E Her**

*Inhaltsangaben:*

Innovationen im Lebensmittelmarkt sind - wie Neuprodukteinführungen grundsätzlich immer - der Gefahr eines Misserfolges ausgesetzt. Diese Tatsache zeigt sich eindrucksvoll im Sektor des Functional Food, auf dem seit Jahren eine steigende Innovationsrate, aber auch eine nicht unerhebliche Anzahl an Flops zu verzeichnen ist. Für Unternehmen stellt sich daher die Frage, wie sich das Kaufverhalten potenzieller Kunden bereits vor der Einführung einer Innovation im Sinne einer a priori-Messung antizipieren lässt, um mögliche Marktwiderstände bereits vor dem Launch eines neuen Produktes zu identifizieren.

Anja Karina Herrmann entwickelt ein kausalanalytisches Messinstrumentarium zur Erklärung und Vorhersage des Kaufverhaltens bei Functional-Food-Innovationen. Anhand einer empirischen Untersuchung belegt sie die Eignung dieses Messinstrumentariums zur Kaufverhaltensprognose. Durch die Identifikation der relevanten Einflussgrößen lässt sich ferner der Kaufverhaltensprozess transparenter gestalten, wodurch die Entwicklung gezielter Marketingmaßnahmen ermöglicht wird.

**Hosticky, Bernd:** Evaluierung des Bildungsprojekts "Die Klimafresser: Is(s) die Erde gesund?!" : Evaluierung von Wirkungen des Projektes auf das Umweltbewusstsein : BACHELORARBEIT aus Humanwissenschaften und Fachdidaktik zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien. - Wien : HAUP, 2017. - 94 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2017)

Deskriptoren: Klimaschutz ; Umweltbewusstsein

**Sign.: BD17 Hos**

*Inhaltsangaben:*

Im Sommer 2017 kündigt die USA unter Donald Trump das Pariser Klimaschutzabkommen. Ein Abkommen, in welchem sich die Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen zwei Jahre zuvor auf konkrete Maßnahmen zur Reduktion des Klimawandels auf „well below“ 2 Grad plus geeinigt hatten. Vor diesem Hintergrund erscheint es wichtiger als je zuvor, Bildungsmaßnahmen zu setzen, die befähigen, sich mit aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen auseinander zu setzen, die motivieren, an einer nachhaltigen Entwicklung mitzuarbeiten, die Verantwortungsbewusstsein schaffen und zum umweltbewussten Handeln anregen. Die vorliegende Arbeit evaluiert das Bildungsprojekt „Die Klimafresser: Is(s) die Erde gesund?!“, welches den Zusammenhang

von Ernährung und Nachhaltigkeit am Beispiel von Fleischkonsum und Klimawandel für 12-18-Jährige thematisiert. Die Arbeit soll klären, welcher Zusammenhang zwischen den Wirkungszielen des Bildungsprojekts und gängigen Definitionen des Umweltbewusstseins besteht, wie die Wirkungsziele evaluiert werden können und welche der Wirkungsziele erreicht wurden. Dazu wurden qualitative und quantitative Erhebungen mit TeilnehmerInnen des Bildungsprojekts in Niedersachsen durchgeführt. Die Ergebnisse zeigen, welchen Raum Umweltbewusstseins- und Umweltverhaltensmodelle für pädagogische Perspektiven bieten, wie vielfältig Evaluationen gestaltet werden können, welchen Wert das Bildungsprojekt besitzt, aber auch, welche Wirkungsziele nicht erreicht werden konnten.

**Huber, Frank; Meyer, Frederik; Weißhaar, Isabelle:** Die Rolle von Markenvertrauen für die Erreichung von Konsumzielen : eine kausalanalytische Studie am Beispiel von gesunder Ernährung mit Functional Food. - 1. Aufl. - Lohmar [u.a.] : Eul, 2013. - XIII, 149 S. : graph. Darst. (Reihe: Marketing ; 68)

Literaturangaben

ISBN 978-3-8441-0256-7

Deskriptoren: Lebensmittelkauf ; Functional Food ; Kaufentscheidung ; Markenimage ; Vertrauen

**Sign.: LB.E Hub**

*Inhaltsangaben:*

Viele Veränderungen im individuellen Alltag von Konsumenten, wie gestiegene Mobilität oder Freizeit- und Konsummöglichkeiten, aber auch strukturelle Veränderungen wie die alternde Bevölkerung bewirken neue Lebens- und Konsumstile. Für viele Konsumenten wird die Orientierung an Gesundheit und Wohlbefinden immer wichtiger, so dass sich der gesellschaftliche Wandel deutlich in deren Ernährungsverhalten widerspiegelt. Die Lebensmittelbranche hat darauf reagiert, indem sie in zunehmendem Maße Functional Food-Produkte anbietet. Diese Produkte versprechen einen zusätzlichen gesundheitsfördernden Nutzen, wobei dem Verbraucher gerade im Ernährungsbereich häufig das nötige Fachwissen fehlt, um die Versprechen der Hersteller von Functional Food-Produkten zu überprüfen. Jeder Kauf solcher Produkte stellt für den Konsumenten eine Entscheidung unter Unsicherheit in einem für ihn sehr sensiblen Bereich dar. Hier spielt das Vertrauen in eine Marke eine wichtige Rolle, um den Verbraucher bei seiner Kaufentscheidung zu entlasten. Die Marke gibt dem Konsumenten Sicherheit bezüglich der Verwirklichung seiner gesundheitsorientierten Ziele beim Lebensmittelkonsum. Die Autoren dieses Buches rücken folglich das Vertrauen in eine Marke in den Mittelpunkt der Analyse. Es stellt in dem postulierten Wirkungsgefüge das verbindende Element zwischen möglichen Stellhebeln für das Marketing-Management zur Förderung von Vertrauen und dem Verhalten von Verbrauchern zum Erreichen ihrer Konsumziele dar. Der Heterogenität von Konsumenten bezüglich ihrer Vorstellungen über gesunde Ernährung wird durch die Betrachtung unterschiedlicher Motive bei der Auswahl von Lebensmitteln Rechnung getragen. Auf dieser Basis gibt das vorliegende Buch Einblicke in die Vielschichtigkeit und die Besonderheiten des Markenvertrauens und dessen Wirkungsweise im zielorientierten Konsumkontext am Beispiel von Functional Food-Produkten.

**Huber, Johannes:** Es existiert : die Wissenschaft entdeckt das Unsichtbare / Johannes Huber ; aufgezeichnet von Andrea Fehringer und Thomas Köpf. - Wien : Edition a, 2016. - 207 S.

ISBN 978-3-99001-168-3

Deskriptoren: Medizin ; Forschung ; Naturwissenschaften ; 4127350-3 Psiphenomen ; Esoterik

**Sign.: N Hub | N Hub | N Hub | N Hub**

*Inhaltsangaben:*

Mit neuen Forschungsergebnissen und logischen Schlussfolgerungen bringt der renommierte Arzt, erimierte Professor an der Medizinischen Universität Wien, Theologe und Träger des silbernen Verdienstkreuzes der Stadt Wien, Prof. DDr. Johannes Huber, einen neuen Ton in die Diskussion zwischen Schulmedizin und Esoterik.

**Huber, Johannes:** Der holistische Mensch : wir sind mehr als die Summe unserer Organe. - Wien : Edition a, 2017. - 335 S.

ISBN 9783990012307

Deskriptoren: Mensch ; Holismus ; 4019244-Ganzheitsmedizin ; Epigenetik

**Sign.: N Hub | N Hub | N Hub | N Hub**

*Inhaltsangaben:*

Forschungen zeigen, dass Körper, Geist und Seele ein komplexes System bilden, das mit anderen komplexen Systemen kommuniziert. Es entsteht ein neues, ein holistisches Menschenbild. Der renommierte Arzt und Theologe Prof. DDr. Johannes Huber erklärt auf wissenschaftlicher Basis

einfach und leicht verständlich, warum wir mehr sind, als wir denken, warum Heilung aus anderen Quellen kommen kann, als wir bisher wussten, und warum ein Leben vor der Geburt und nach dem Tod wissenschaftlich denkbar ist.

**Köhler-Ludescher, Andrea:** Paul Watzlawick - die Biografie : die Entdeckung des gegenwärtigen Augenblicks / mit einem Nachw. von Fritz B. Simon. - 1. Aufl. - Bern : Huber, 2014. - 337 S. : Ill., graph. Darst.

(Psychologie Sachbuch)

Literaturverz. S. 315 - [328]

ISBN 978-3-456-85412-0

Deskriptoren: Watzlawick \*1921-2007 ; Biographie

**Sign.: HS Köh**

*Inhaltsangaben:*

In der weltweit ersten Biografie über Paul Watzlawick zeichnet Andrea Köhler-Ludescher detailliert den gesamten Lebensweg des Philosophen, Therapeuten und Bestsellerautors nach. Das abenteuerliche Leben des Sprachtalents führt von seiner Kindheit in Villach - über das Studium in Venedig nach der Kriegszeit, die Analytikerausbildung bei C.G. Jung in Zürich, den Versuch, in Indien und dann in El Salvador als Therapeut Fuß zu fassen - bis in die USA, an das Mental Research Institute (MRI) von Don D. Jackson, einem hochverehrten Wissenschaftskollegen. Dort beginnt der zweite Teil seines Lebens, seine erstaunliche Karriere als Kommunikationsforscher, Wegbereiter der systemischen Therapie, radikaler Konstruktivist und großer Denker über die Grenzen zwischen Ost und West hinweg.

Andrea Köhler-Ludescher lässt Paul Watzlawick in vielen Briefen, Vorträgen, Interviews, Aussagen von Zeitzeugen und Familienangehörigen zum ersten Mal als Mensch und als überragenden Denker des 20. Jahrhunderts mit spiritueller Prägung greifbar werden. Sie ist promovierte Juristin mit systemischer Ausbildung, die Großnichte von Paul Watzlawick und arbeitet als Kommunikationsexpertin und freie Journalistin in Wien. Das Buch ist glänzend geschrieben, umfasst eine Vielzahl unveröffentlichten Materials von Watzlawick - und gibt erstmals ein umfassendes und mitreißendes Bild des Wissenschaftlers und Kosmopoliten Paul Watzlawick.

**Kremer, Bruno P.:** Bäume : heimische und eingeführte Arten Europas / Hrsg. v. Gunter Steinbach. Ill. v. Hans Held. - Gütersloh : Bertelsmann [u.a.], 1984. - 287 S. : zahlr. Ill.

(→Die→ farbigen Naturführer)

Deskriptoren: Europa ; Baum ; Bestimmungsbuch

**Sign.: LP.G Kre**

**Krüger, Lutz:** Wetter und Klima : Beobachten und verstehen / von Lutz Krüger. - Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 1994. - 211 S.

ISBN 978-3-540-57895-6

**Sign.: U Krü**

*Inhaltsangaben:*

Über das Wetter reden kann jeder. Doch wer weiß genau, wie Wind und Wolken zustandekommen? Dieses Buch erklärt die physikalischen Prozesse, die Grundlage für das Wettergeschehen und das Klimasystem der Erde sind. Die Leser erfahren, welche Rolle die Einstrahlung der Sonnenenergie, die Feuchtigkeit in der Atmosphäre, Luftdruck und Wind spielen. Sie lernen, die Folgen menschlichen Handelns auf die globale Klimadynamik einzuschätzen und zu beurteilen

**Lakoff, George; Wehling, Elisabeth:** Auf leisen Sohlen ins Gehirn : politische Sprache und ihre heimliche Macht. - 4. Aufl. - Heidelberg : Carl-Auer Verlag, 2016. - 191 S.

ISBN 978-3-8497-0141-3

Deskriptoren: Politische Sprache ; Politisches Handeln ; Politische Kommunikation ; Metapher

**Sign.: GP Lak | GP Lak | GP Lak**

*Inhaltsangaben:*

80 Prozent unseres Denkens bleiben unbewusst und werden durch Metaphern und Deutungsrahmen geprägt. Unser vermeintlich freies Denken wird durch diejenigen beeinflusst, die bewusst bestimmte Metaphern in die öffentliche Diskussion einführen. Diesen „heimlichen Macht-Habern“ sind George Lakoff und Eva Elisabeth Wehling auf der Spur: Welcher Sprache bedienen sich Politiker in öffentlichen Debatten, um in den Köpfen der Menschen die gewünschte „Wirklichkeit“ entstehen zu lassen?

In lebhaften Gesprächen klären die beiden Wissenschaftler anhand von Sprachschöpfungen wie „Krieg gegen den Terror“ oder „Achse des Bösen“, wie Menschen denken, wie solche Denkstrukturen unser Gehirn auch physisch verändern und wie wir die Welt begreifen. Dabei werfen



sie ein völlig neues Licht auf Fragen der politischen Identität, der Moral und religiöser Werte oder der Rolle von Medien und Berichterstatern.

Als Leser lernt man so die Mechanismen seines eigenen politischen Denkens, Sprechens und Handelns besser kennen. Man erfährt, wie stark und gleichzeitig subtil die eigenen politischen Einstellungen durch Metaphern bestimmt sind und was nötig ist, um sich davon zu befreien.

„In lebendigem Gespräch gewähren uns George Lakoff und Elisabeth Wehling einen Blick in unser ‚politisches Gehirn‘.“

Freimut Duve

„Die Komplexität der behandelten Themen aus der kognitiven Linguistik, in der Lakoff die Weltspitze darstellt, haben ihn nicht daran gehindert, sich in einer kristallinen Prosa auszudrücken, ohne Fachausdrücke und mit solide begründeter Argumentation. Dies ermöglicht es Wissenschaftlern aus anderen Disziplinen und dem allgemeinen Publikum gleichermaßen, die behandelten Fragen zu verstehen, deren philosophische Tragweite zu erkennen und schließlich die Inhalte zu würdigen.“  
aus der Laudatio zur Verleihung des Premio Giulio Preti per il dialogo fra scienza e democrazia 2007 an George Lakoff

**Lebensentwürfe im ländlichen Raum** : ein prekärer Zusammenhang? / Rudolf Egger, Alfred Posch (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer, 2016. - 319 S.: Ill.

(Lernweltforschung ; Band 18)

ISBN 978-3-658-10523-5

Deskriptoren: Ländlicher Raum ; Lebensplan ; Ländlicher Raum ; Infrastruktur

**Sign.: LA Egg**

*Inhaltsangaben:*

Ziel des vorliegenden Bandes ist es, eine interdisziplinäre Sicht auf die derzeitigen rasanten Phänomene räumlicher Disparitäten in der Sicherstellung der Grundinfrastruktur von Bildung, Verkehr, Nahversorgung, Gesundheit etc. global, aber auch in regionalen Strukturen zu entwickeln. In den spürbar massiven gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und demographischen Transformationsprozessen kommt es in vielen ländlichen Regionen in den grundlegenden Daseinsgrundfunktionen zu einer beträchtlichen Erosion von Angeboten, was wiederum zu einer weiteren Schwächung der Vitalität und Funktionsfähigkeit der Gebiete durch die Entstehung alternder oder bildungs- und kulturell-homogener Milieus führt.

**Lehrlingsausbildung im Überblick 2017** : Strukturdaten, Trends und Perspektiven. - Wien : IBW, 2017. - 195 S.

- graph. Darst. -

(ibw-Forschungsbericht ; 190)

ISBN 978-3-903210-18-9

<https://www.ibw.at/resource/download/1577/ibw-forschungsbericht-190.pdf>

Deskriptoren: Österreich ; Berufsausbildung ; Berufe/Ausbildung ; Jugend ; Beschäftigung ;

Lehrlingsausbildung

**Sign.: HP.Ä Dor**

*Inhaltsangaben:*

Seit dem Jahr 2000 erstellt das ibw (Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft) jährlich die Publikation Lehrlingsausbildung im Überblick, welche eine für Österreich einzigartige, fundierte und umfassende Datensammlung betreffend verschiedenste Aspekte der Lehrlingsausbildung darstellt. Im Laufe der Jahre wurde diese Publikation kontinuierlich in gestaltungstechnischer und inhaltlicher Hinsicht weiterentwickelt. Bei der Auswahl der Inhalte wird sowohl auf Kontinuität (und längerfristige Zeitreihen) als auch auf eine laufende Berücksichtigung aktueller bildungspolitischer Diskussionen und neuer Datengrundlagen/-quellen geachtet. 2017 sind beispielsweise erstmals (aus dem ibw-LehrabsolventInnenmonitoring

1) vertiefende Daten zur Vorbildung

2 (vgl. Abschnitt 3.8) und zum Ausbildungserfolg (vgl. Kapitel 15) aller LehrabgängerInnen der Jahre 2008 2014 in Österreich enthalten.

Nichts geändert hat sich an der Zielsetzung von Lehrlingsausbildung im Überblick : Die Generierung einer kompakten Datengrundlage für Ausbildungsverantwortliche, Politik und Wissenschaft in Form eines Gesamtüberblicks über die wesentlichsten Kennzahlen, welche zur Lehrlingsausbildung in Österreich vorliegen bzw. erhoben und aufbereitet werden können. Anhand dieser empirischen Daten soll nicht zuletzt auch ein wissenschaftlich fundierter Beitrag zur bildungspolitischen

Diskussion in Österreich geleistet werden.

**Lindstromberg, Seth; Boers, Frank:** Teaching chunks of language : from noticing to remembering. - 1. publ. - [Esslingen] : Helbling Languages, 2008. - 172 S. : Ill. (-The- resourceful teacher series)  
ISBN 978-3-85272-056-2

Deskriptoren: Englisch ; Wortschatz ; Englischunterricht

**Sign.: F Lin**

*Inhaltsangaben:*

Sie wollen Ihren Schüler/innen real English vermitteln? Unter chunks of language werden bestimmte Wortgruppen verstanden, die von native speakers als natürliches und "echtes Englisch" empfunden werden. Die Verwendung von chunks in gesprochener und geschriebener Sprache reduziert die Fehlerhäufigkeit und verhindert den Gebrauch von Wortkombinationen, die zwar grammatikalisch richtig sind, aber von native speakers als unnatürlich empfunden werden. Die Autoren zeigen, wie Sie Ihre Schüler/innen für chunks of language in der englischen Sprache sensibilisieren und diese im aktiven Langzeitgedächtnis verankern. Mit der Vielzahl von Aufgaben und Aktivitäten lässt sich real English in allen vier Grundfertigkeiten (Hörverstehen, Lesen, Schreiben, Sprechen) in kreativen und kommunikativen Kontexten üben. Ihre Schüler/innen werden so ihre verbale Ausdrucksfähigkeit stark verbessern und auch in Prüfungssituationen beeindrucken. Die präsentierten Übungsvorschläge und -techniken mit zahlreichen Kopiervorlagen eignen sich besonders für leicht fortgeschrittene Lerner.

**Macher, Roswitha; Staltner, Andrea; Pehak, Sylvia:** Küchenmanagement und Betriebsorganisation : HLW, FW, LW, LWBF. - 1. Aufl. - Linz : Trauner, 2014. - 388 S. : Ill.  
ISBN 978-3-99033-201-6

Deskriptoren: Küchenmanagement ; Betriebsorganisation ; Hauswirtschaft

**Sign.: LB.H Mac**

*Inhaltsangaben:*

Kochen ist Sinneslust. Kochen bereitet Gaumenfreuden. Kochen macht Spaß. Kochen bedeutet aber auch, die richtige Mischung aus den Zutaten, Organisation, Zeitmanagement und Technik anzuwenden. Dafür gibt Ihnen dieses Buch die geeigneten Werkzeuge in die Hand.

Küchenmanagement wird zunehmend zum entscheidenden Erfolgsfaktor - sei es in Betrieben der Systemgastronomie, der Gemeinschaftsverpflegung oder im Kleinbetrieb. Wenn Sie Bescheid wissen, wie Sie effizient planen und kalkulieren können und darüber hinaus auch kreativ sind, sind Sie auf dem besten Weg zum Erfolg.

Wir möchten Ihnen mit diesem Lehrbuch eine fundierte fachliche Information geben, Ihnen die Vielfalt der Welt der Gastronomie vermitteln und Ihnen zeigen, wie viel Freude es machen kann, mit diesem Wissen Gäste in der Praxis zu begeistern. Es werden die Schwerpunkte Küchenmanagement und Betriebsorganisation behandelt. Gemeinsam mit dem Buch Restaurantmanagement und Betriebsorganisation ist der Lehrplaninhalt der Gegenstände Küchen- und Restaurantmanagement sowie Betriebsorganisation abgedeckt.

**Mayer-Schönberger, Viktor; Ramge, Thomas:** Das Digital : Markt, Wertschöpfung und Gerechtigkeit im Datenkapitalismus. - Berlin : Econ, 2017. - 303 S.  
ISBN 978-3-430-20233-6

Deskriptoren: Kapitalismus ; Mehrwert ; Digitalisierung ; Soziale Marktwirtschaft

**Sign.: EW May | EW May**

*Inhaltsangaben:*

Wie entsteht ökonomischer Mehrwert im Kapitalismus? Und wie sollte er umverteilt werden? Das waren die zentralen Fragen, die Karl Marx am Übergang zum Industrie-Kapitalismus in „Das Kapital“ auf radikale Weise beantwortete. Viktor Mayer-Schönberger und Thomas Ramge beantworten die gleichen Fragen am Übergang zum globalen Datenkapitalismus neu.

Wir können mit Daten den Markt neu erfinden - und Wohlstand für alle schaffen. Dazu müssen Big Data, Automatisierung und Künstliche Intelligenz ihr Potenzial voll entfalten können. Den Effizienzgewinn dürfen nicht allein die großen Datenmonopolisten einstreichen. Nur wenn dieser allen zugute kommt, schaffen wir eine digitale soziale Marktwirtschaft. In der aber werden Geld und Banken eine untergeordnete Rolle spielen. Ein Meilenstein der Wirtschaftsliteratur.

**Mayring, Philipp:** Einführung in die qualitative Sozialforschung : eine Anleitung zu qualitativem Denken / Philipp Mayring. - 6. überarb. Aufl. - Weinheim [u.a.] : Beltz-Verl., 2016. - 170 S  
- graph. Darst. -  
(Beltz Studium)

ISBN 978-3-407-25734-5

Deskriptoren: Empirische Sozialforschung ; Qualitative Methode

**Sign.: HO.P May | HO.P May | HO.P May | HO.P May | HO.P May**

Sto.: wissenschaftlicher Handapparat

*Inhaltsangaben:*

Die sechste Auflage der übersichtlichen und leicht verständlichen Einführung in die Denkhaltung und die Methoden der qualitativen Sozialforschung ist für Studierende aller sozial- und humanwissenschaftlichen Disziplinen geeignet.

Qualitative Forschung ist keine beliebig einsetzbare Technik, sondern eine Grundhaltung, ein Denkstil, der immer streng am Gegenstand orientiert ist. Das Buch stellt Bezüge zum Gegenstandsfeld her und möchte einer Trennung zwischen Gegenstandsspezialisten und Methodenspezialisten entgegenwirken. Es bietet Unterstützung bei der Überprüfung der Aussagekraft von Projekten und deren Methodik.

Aus dem Inhalt:

1. Geschichte qualitativen Denkens
2. Theorie qualitativen Denkens
3. Untersuchungspläne qualitativer Forschung
4. Verfahren qualitativer Analyse
5. Computereinsatz in der qualitativen Sozialforschung
6. Gütekriterien qualitativer Forschung
7. Schlussbemerkung: Fallstricke qualitativer Forschung

**Meadows, Donella; Meadows, Dennis; Randers, Jørgen:** Die neuen Grenzen des Wachstumsdi : die Lage der Menschheit: Bedrohung und Zukunftschancen / Aus dem Amerikan. übertr. von Hans-Dieter Heck. - Stuttgart : Dt. Verl.-Anst., 1992. - 319 S. : graph. Darst., Kt.

Einheitssacht.: Beyond the limits <dt.>

Literaturverz. S. [303] - 307

ISBN 3-421-06626-4

Deskriptoren: Grenzen des Wachstums ; Szenario ; Wirtschaftswachstum ; Kritik

**Sign.: EW Mea**

**Milchpädagogik.** - St.Pölten : LWK NÖ, 2017. - 27 S.

[https://noe.lko.at/media.php?filename=download%3D%2F2017.10.17%2F1508236387640327.pdf&rn=Milchp%C3%A4dagogik\\_Web.pdf](https://noe.lko.at/media.php?filename=download%3D%2F2017.10.17%2F1508236387640327.pdf&rn=Milchp%C3%A4dagogik_Web.pdf)

Deskriptoren: Wirkung von Milch, Molke und anderen Milchprodukten ; Nahrungsmittel ; Lebensmittelkunde

**Sign.: LB.M Mil | LB.M Mil | LB.M Mil**

*Inhaltsangaben:*

Immer mehr der 28.000 Milchbauern in Österreich erkennen, wie wichtig Engagement und Kompetenz sowie Identifikation im Gespräch mit Kindern und Kunden sind. Die nun vorliegende Broschüre "Milchpädagogik" enthält 22 Anregungen, Methoden und Themenbereiche für Milchbauern, Lehrkräfte und in der Milchbranche tätige Personen um die Leistungen der Milchwirtschaft, die Vielfalt der Milchprodukte und den gesundheitlichen Wert der Milch und Milchprodukte aufzuzeigen und weiterzugeben.

**Mit Bildung die Welt verändern?** : globales Lernen für eine nachhaltige Entwicklung / Oliver Emde, Uwe Jakubczyk, Bernd Kappes, Bernd Overwien (Hrsg.). - Opladen;Berlin;Toronto : Verlag Barbara Budrich, 2017. - 339 S.

(Schriftenreihe „Ökologie und Erziehungswissenschaft“ der Kommission Bildung für eine nachhaltige Entwicklung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE))

Literaturangaben. - "Das vorliegende Buch dokumentiert die Beiträge der gleichnamigen Tagung der 'Evangelischen Akademie Hofgeismar' im Juni 2016." - Seite 17

ISBN 978-3-8474-2053-8

Deskriptoren: Nachhaltigkeit ; Umwelterziehung ; Pädagogik ; Globales Lernen

**Sign.: U Bil**

### *Inhaltsangaben:*

Beim Umbau unserer Gesellschaft in Richtung eines nachhaltigen Lebens kommt der transformativen Bildung eine Schlüsselrolle zu. Im Buch werden dazu folgende Fragen untersucht: Was genau kann Globales Lernen für soziale Transformationsprozessen leisten und was nicht? Welche Faktoren bestimmen die Schritte vom Wissen zum Handeln? Und wie verhält sich das Veränderungsinteresse der Bildungsakteure zur Freiheit der Lernenden und zur prinzipiellen Offenheit von Bildungsprozessen?

Globales Lernen soll auf dynamische Prozesse innerhalb der sich ständig verändernden Weltgesellschaft vorbereiten. Wie man an den internationalen Fluchtbewegungen sieht und an Reaktionen in den Gesellschaften der nördlichen Hemisphäre, verläuft dies keineswegs konfliktfrei. Auf Veränderungen und Herausforderungen vorbereitet zu sein, muss auch bedeuten, politische Entwicklungen kritisch und unter Berücksichtigung der Interessen globaler Akteure und von gesellschaftlichen Machtverhältnissen zu betrachten.

Das Buch zeigt auf, dass es bei der lernenden Erschließung zentraler Fragen von Macht und Herrschaft immer auch um komplexe Hintergründe geht, die mit historischen Entwicklungen, kulturellen Prägungen, politisch-ökonomischen Interessenlagen und auch gesellschaftlichen Alternativen zu tun haben. Auf der konzeptionellen Ebene von Lernangeboten ist eine selbstreflexive Auseinandersetzung mit diesen Aspekten auch deshalb von hoher Wichtigkeit, weil immer, unbewusst oder intentional, normative Positionen vermittelt, eine bestimmte Geschichtsschreibung tradiert und ggf. gegenwärtige Herrschaftsverhältnisse stabilisiert werden. Theoretische Prämissen, politische Grundannahmen und Positionen transparent zu machen, auch für die Beteiligten offenzulegen oder in kritischer Auseinandersetzung zu dekonstruieren, ist wichtiger Bestandteil Globalen Lernens.

Inhaltsverzeichnis ansehen

Aus dem Inhalt:

- Welche theoretische Perspektiven zeichnet Globalen Lernens aus – und um welche Perspektiven kann, soll, bzw. muss der Ansatz erweitert werden?
- Globales Lernen und dessen Bedeutung für Konzepte in der Praxis
- Globales Lernen in formeller und non-formaler Bildung – Praxisbeispiele

**Ohnesorge, Gerd; Scheiba, Bernd; Uhlenhaut, Karl:** Tierspuren und Fährten in Feld und Wald. - Augsburg : Naturbuch-Verl., 1995. - 344 S. : zahlr. Ill., graph. Darst. (Amann-Bestimmungsführer)

ISBN 3-89440-126-5

Deskriptoren: Tiere ; Spur ; Naturführer

**Sign.: N Ohn**

**Puchta, Herbert; Gerngross, Günter; Holzmann, Christian:** MORE! : Test-Training 2. - - 79 S. + 1 Audio-CD (12 cm)

Auf dem Umschlag: Schularbeiten optimal vorbereiten!

ISBN 978-3-99045-061-1

Deskriptoren: Englischunterricht

**Sign.: F Puc | F Puc**

*Inhaltsangaben:*

Mit dem MORE! 2 Test-Training kann der Lernstoff zu Hause effizient geübt und gefestigt werden. Dank der zahlreichen Übungen zu Grammatik und Wortschatz, Diktaten, Schreibtraining, Leseverständnis- und Hörverständnisübungen sind Ihre SchülerInnen optimal auf Schularbeiten und Tests vorbereitet.

Zusätzlich zum Buch stehen online eine Vielzahl abwechslungsreicher Übungen zur Verfügung, die automatisch ausgewertet werden. Somit sehen die SchülerInnen ihre Ergebnisse sofort.

**Puchta, Herbert; Gerngross, Günter; Holzmann, Christian:** MORE! : Test-Training 1. - Innsbruck : Helbling, 2016. - 79 S. + 1 Audio-CD (12 cm)

Auf dem Umschlag: Schularbeiten optimal vorbereiten!

ISBN 978-3-99045-466-4

Deskriptoren: Englischunterricht

**Sign.: F Puc | F Puc**

*Inhaltsangaben:*

Mit dem MORE! 1 Test-Training kann der Lernstoff zu Hause effizient geübt und gefestigt werden.

Dank der zahlreichen Übungen zu Grammatik und Wortschatz, Diktaten, Schreibtraining, Leseverständnis- und Hörverständnisübungen sind Ihre SchülerInnen optimal auf Schularbeiten und

Tests vorbereitet.

Zusätzlich zum Buch stehen online eine Vielzahl abwechslungsreicher Übungen zur Verfügung, die automatisch ausgewertet werden. Somit sehen die SchülerInnen ihre Ergebnisse sofort.

**Puchta, Herbert; Lewis-Jones, Peter; Stranks, Jeff:** MORE! : Grammar Practice 1 : Englisch 5. Schuljahr. - Innsbruck : Helbling, 2017. - 80 S. + 1 Audio-CD (12 cm)  
ISBN 978-3-85272-223-8

Deskriptoren: Englischunterricht ; Grammatik

**Sign.: F Puc | F Puc**

*Inhaltsangaben:*

MORE! Grammar Practice 1 liefert zusätzliche Übungen zu allen wesentlichen Grammatikinhalt des Lehrwerks MORE! 1. Die im Buch inkludierte CD-ROM ergänzt die Übungen im Buch durch eine Reihe innovativer Features, die den jungen Lernenden dabei helfen, komplexe grammatikalische Strukturen, deren alltägliche Verwendung und vor allem deren Unterschied zur Grammatik der Muttersprache zu verstehen.

MORE! Grammar Practice ist ideal geeignet für die Arbeit in der Klasse sowie für das selbständige Üben und Wiederholen zu Hause.

Inhalt der CD-ROM:

- Grammar activities mit "Listen first"-Funktion
- Flash-Animationen zeigen die Bildung von grammatikalischen Formen
- Tricky Grammar Test
- Cartoons for Fun

**Puchta, Herbert; Lewis-Jones, Peter; Stranks, Jeff:** MORE! : Grammar Practice 4 : Englisch 8. Schuljahr. - Innsbruck : Helbling, 2017. - 91 S. + 1 Audio-CD (12 cm)  
ISBN 978-3-85272-326-6

Deskriptoren: Englischunterricht ; Grammatik

**Sign.: F Puc | F Puc**

*Inhaltsangaben:*

MORE! Grammar Practice 4 liefert zusätzliche Übungen zu allen wesentlichen Grammatikinhalt des Lehrwerks MORE! 4. Die inkludierte CD-ROM ergänzt die Übungen im Buch durch eine Reihe innovativer Features, die den jungen Lernenden dabei helfen, komplexe grammatikalische Strukturen, deren alltägliche Verwendung und vor allem deren Unterschied zur Grammatik der Muttersprache zu verstehen.

MORE! Grammar Practice orientiert sich an den Themen und damit an der Wortschatzprogression von MORE!. Somit können sich die Schülerinnen und Schüler speziell auf die grammatikalischen Aufgabenstellungen konzentrieren, ohne vorher neue Inhalte erarbeiten zu müssen.

Inhalt der CD-ROM:

- Grammar activities mit "Listen first"-Funktion
- Flash-Animationen zeigen die Bildung von grammatikalischen Formen
- Tricky Grammar Test
- Cartoons for Fun

**Puchta, Herbert; Lewis-Jones, Peter; Stranks, Jeff:** MORE! : Grammar Practice 3 : Englisch 7. Schuljahr. - Innsbruck : Helbling, 2017. - 88 S. + 1 Audio-CD (12 cm)  
ISBN 978-3-85272-325-9

Deskriptoren: Englischunterricht ; Grammatik

**Sign.: F Puc | F Puc**

*Inhaltsangaben:*

MORE! Grammar Practice 3 liefert zusätzliche Übungen zu allen wesentlichen Grammatikinhalt des Lehrwerks MORE! 3. Die inkludierte CD-ROM ergänzt die Übungen im Buch durch eine Reihe innovativer Features, die den jungen Lernenden dabei helfen, komplexe grammatikalische Strukturen, deren alltägliche Verwendung und vor allem deren Unterschied zur Grammatik der Muttersprache zu verstehen.

MORE! Grammar Practice orientiert sich an den Themen und damit an der Wortschatzprogression von MORE!. Somit können sich die Schülerinnen und Schüler speziell auf die grammatikalischen Aufgabenstellungen konzentrieren, ohne vorher neue Inhalte erarbeiten zu müssen.

Inhalt der CD-ROM:

- Grammar activities mit "Listen first"-Funktion
- Flash-Animationen zeigen die Bildung von grammatikalischen Formen
- Tricky Grammar Test
- Cartoons for Fun

**Puchta, Herbert; Lewis-Jones, Peter:** MORE! : Grammar Practice 2 : Englisch 6. Schuljahr. - Innsbruck : Helbling, 2017. - 84 S. + 1 Audio-CD (12 cm)  
ISBN 978-3-85272-224-5

Deskriptoren: Englischunterricht ; Grammatik

**Sign.: F Puc | F Puc**

*Inhaltsangaben:*

MORE! Grammar Practice 2 liefert zusätzliche Übungen zu allen wesentlichen Grammatikinhalt des Lehrwerks MORE! 2. Die im Buch inkludierte CD-ROM ergänzt die Übungen im Buch durch eine Reihe innovativer Features, die den jungen Lernenden dabei helfen, komplexe grammatikalische Strukturen, deren alltägliche Verwendung und vor allem deren Unterschied zur Grammatik der Muttersprache zu verstehen.

MORE! Grammar Practice ist ideal geeignet für die Arbeit in der Klasse sowie für das selbständige Üben und Wiederholen zu Hause.

Inhalt der CD-ROM:

- Grammar activities mit "Listen first"-Funktion
- Flash-Animationen zeigen die Bildung von grammatikalischen Formen
- Tricky Grammar Test
- Cartoons for Fun

**Reich, Kersten:** Inklusive Didaktik : Bausteine für eine inklusive Schule / Kersten Reich. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 2014. - 392 S. : graph. Darst.

- graph. Darst. -

(Inklusive Pädagogik)

ISBN 978-3-407-25710-9

Deskriptoren: Inklusive Pädagogik ; Didaktik ; Lehrbuch ; Integrativer Unterricht : Lernen

**Sign.: HP.Ä Rei | HP.Ä Rei**

*Inhaltsangaben:*

Wie müssen inklusive Lernräume beschaffen sein? Wie wird der Lernstand diagnostiziert? Welche Methoden der inklusiven Didaktik gibt es, und was folgt aus der Inklusion für die Unterrichtsplanung und -qualität? Seitdem die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen in Kraft getreten ist, wächst der Informationsbedarf, wie Inklusion an Schulen umgesetzt werden soll.

Das neue Buch von Kersten Reich entwickelt die Leitlinien einer inklusiven Schulentwicklung und eines gemeinsamen Unterrichts, der sich gemäß den Inklusionsstandards an alle Lernenden und Lehrenden richtet. Die inklusive Didaktik reicht in ihren Grundlagen vom Kindergarten über die Primarstufe bis in die Sekundarstufen I und II. Sie kann auch hochschuldidaktische Konzepte anregen.

Die »Inklusive Didaktik« richtet sich an alle Lehrkräfte, die sich fundiert über Inklusion informieren möchten. Sie eignet sich auch für Lehramtsstudierende, die schon in ihrer Ausbildung mit dem Thema in Berührung kommen.

**Reisigl, Herbert; Keller, Richard:** Lebensraum Bergwald : Alpenpflanzen in Bergwald, Baumgrenze und Zwergstrauchheide ; vegetationsökologische Informationen für Studien, Exkursionen und Wanderungen / Herbert Reisigl ; Richard Keller. - Stuttgart [u.a.] : Fischer, 1989. - 144 S. : zahlr. Ill., graph. Darst., Kt.

Literaturverz. S. 140 - 141

ISBN 3-437-20451-3

Deskriptoren: Alpen ; Gebirgswald ; Pflanzenökologie

**Sign.: LF Rei**

**Schmiderer, Monika:** Switch off und hol dir dein Leben zurück : wie wir der digitalen Stressfalle entkommen. - Deutsche Erstausgabe - München : Knauer, 2017. - 302 S.

ISBN 978-3-426-21426-8

Deskriptoren: Neue Medien ; Smartphone ; Lebensführung

**Sign.: EW Schm | EW Schm**

*Inhaltsangaben:*

Smartphone und mobiles Internet haben unser Leben auf den Kopf gestellt. Wir reden nicht mehr, wir chatten. Wir fühlen nicht mehr, wir liken. Wir erleben nicht mehr, wir sharen. In der Arbeitswelt wie auch im Privatleben herrscht ein Tempo, das auf Dauer atemlos macht: immer online, immer erreichbar, immer verfügbar. Die Folge: Viele Menschen fühlen sich überfordert vom Anspruch, ständig zu kommunizieren, zu antworten, zu reagieren. Krankheiten wie Burn-out, Angststörungen und Depressionen nehmen zu. Höchste Zeit, die Reißleine zu ziehen und wieder in Kontakt zu treten mit sich selbst und den eigenen Wünschen. Denn jüngste Umfragen zeigen: Das, was die meisten Menschen wollen, sind stabile Beziehungen und ein Lebenstempo, das den eigenen Bedürfnissen entspricht.

Monika Schmiderer weiß, wie es sich anfühlt, von digitalen Dauerreizen fremdbestimmt zu werden. Sie lädt ein zum vierzehntägigen „Switch-off“-Abenteuer. Praktische Übungen, Checklisten und Fragebögen helfen dabei, neue Kreativität und Lebensfreude zu entwickeln und der digitalen Abhängigkeit zu entkommen.

**Schorn, Desiree; Hodina, Reinhold:** Rechtshandbuch für Land- und Forstbetriebe. - 1. Auflage - Wien : Linde, 2017. - 352 S.

ISBN 978-3-7073-3696-2

Deskriptoren: Agrarrecht ; Gesetzgebung/Landwirtschaft ; Rechtskunde : Landwirtschaft ; Forstwirtschaft

**Sign.: GS Scho**

*Inhaltsangaben:*

In der modernen Welt ist jeder Land- und Forstwirt Unternehmer: Er verkauft Obst und Gemüse über einen Webshop, verpachtet nicht genutzte Grundstücke als Weideflächen und stellt sicher, dass in der Erntezeit genügend Hilfskräfte zur Verfügung stehen. Stets begleitet ihn dabei eine Vielzahl von Vorschriften, die es zu beachten gilt. Das "Rechtshandbuch für Land- und Forstbetriebe" verschafft einen maßgeschneiderten Überblick über das Recht für Land- und Forstwirte. Behandelt werden Fragen und Fälle zu:

Rechtsformen des Land- und Forstbetriebs

Liegenschaften: Eigentum, Dienstbarkeiten und Reallasten, Miete, Pacht und Leasing, Nachbarschaftsrecht

Grundzüge des Vertragsrechts und Schadenersatz

Beschäftigungsformen in der Land- und Forstwirtschaft

Lösungen bei finanziellen Engpässen

Krankheit, Unfall und Mutterschaft

Betriebsübergabe, Erben und Vererben

Rechtsdurchsetzung

Über 130 Beispiele, tabellarische Übersichten und ein Glossar der Rechtsbegriffe erleichtern das Verständnis – ein praxisnaher und benutzerfreundlicher Arbeitsbehelf für Land- und Forstwirte, Weinbauern und an der Land- und Forstwirtschaft Interessierte.

**Scrivener, Jim:** Learning teaching : the essential guide to English language teaching. - 3. ed., [Nachdr.] - Oxford : Macmillan / [Ismaning] : Hueber, 2013. - 414 S. : Ill., graph. Darst. + DVD-ROM/Video (12 cm)

(Macmillan books for teachers)

ISBN 978-3-19-222576-5

Deskriptoren: Englischunterricht

**Sign.: F Scr | F Scr**

*Inhaltsangaben:*

Learning Teaching wurde in der dritten Ausgabe komplett überarbeitet und aktualisiert. Aktuelle methodisch-didaktische Entwicklungen und Trends im Bereich English as a Foreign Language wurden dabei berücksichtigt. Auch der Einsatz moderner technischer Hilfsmittel im Unterricht wie PCs, Interactive Whiteboards und virtuelles Lernen wird erläutert. Neu eingefügte Abschnitte behandeln die Themen CLIL, junge Lerner und die Vorbereitung auf die Cambridge ESOL-Prüfungen.

Ganz neu ist eine integrierte DVD-ROM mit dem Video einer kompletten Englischstunde, was sich

besonders als Anschauungsmaterial in Lehrerausbildungskursen eignet. Des weiteren enthält die DVD-ROM zahlreiche Beispiele für die gängigen Unterrichtstechniken, wie Fehlerkorrektur, Unterrichtsweisungen etc.

**Steuergesetze** : [2017/18] / bearbeitet von Dr. Andrei Bodis, Bundesministerium für Finanzen. - 62. Auflage, Stand: 1.9.2017 - Wien : Linde, 2017. - 1721 S.

(Kodex des Österreichischen Rechts)

ISBN 978-3-7073-3746-4

Deskriptoren: Steuerrecht ; Österreich

Kommentar: Kodex Steuergesetze

**Sign.: GS Ste**

*Inhaltsangaben:*

Neu:

- MittelstandsfinanzierungsgesellschaftenG 2017
  - MitarbeiterbeteiligungsstiftungsG 2017
  - Multilaterales Instrument (MLI)
  - Wirtschaftliche Eigentümer RegisterG (WiEReG)
- mit den Änderungen insbesondere zum/r
- Einkommensteuergesetz
  - Körperschaftsteuergesetz
  - Umsatzsteuergesetz
  - Normverbrauchsabgabegesetz
  - Finanzstrafgesetz
  - Stiftungseingangssteuergesetz
  - Bundesabgabenordnung

Band neu durchgesehen und überarbeitet von Dr. Andrei Bodis, stv. Leiter der Abteilung für Einkommen- und Körperschaftsteuer im Bundesministerium für Finanzen.

**Supporting policies for social farming in Europe** : progressing multifunctionality in responsive rural areas. - Firenze : Arsia, 2009. - 221 S.

SoFar project: supporting EU agricultural policies

ISBN 978-3-7799-2879-9

Deskriptoren: Green Care ; Europa ; Landwirtschaft,multifunktionelle ; Ländlicher Raum

**Sign.: LA lac**

*Inhaltsangaben:*

Social agriculture in Tuscany got its start thanks to work begun in 2003 by Arsia, the Regional Agency for Development and Innovation in Agriculture and Forestry, in the strong belief that valorization of Tuscan agriculture and ruralities could not be reduced to a simplification of the concept of rural development. Our region's ruralities and the peculiar characteristics of the Tuscan countryside instead merited representation as a set of values, developed through collective learning and rooted in the territory, that were capable of uniting enterprise, culture, tradition, environment, landscape, and social relationships. One of the priority project objectives was to aid the emergence of all aspects of rural life in Tuscany, on the one hand pointing up its links to tradition and, on the other, emphasizing the strong modern connotations that distinguish it. The immediate consequence of this approach was that one of the terms held to be fundamental to the future of agriculture in general found application to social farming: multifunctionality. Agricultural enterprises can develop multifunctional approaches not only in the classic directions taken by territorial valorization (for example, in agri-tourism or in the environmental functions of agriculture (agro-energy, territorial management and protection) but also through social farming activities that permit achieving important integrated objectives, including new activities in the agricultural sphere that generate positive fallout and benefits for society as a whole as well as the possibility of applying innovative solutions to improve social services in rural areas...

**Temm, Elfriede; Zeidler, Emilie**: St.Martiner Kochbuch. - 32. Aufl. - Graz : Leopold Stocker, 2017. - 376 S., m. mehrfarb. Abb. im Text

ISBN 978-3-7020-1706-4

Deskriptoren: Kochbuch : Rezepte ; Grundrezepte : Kochlehre

**Sign.: LB.E Tem**

*Inhaltsangaben:*

Seit fast 90 Jahren erfreut sich das „St. Martiner Kochbuch“ mit seinen rund 760 Rezepten für die Zubereitung guter Hausmannskost in Stadt und Land gleichermaßen ungebrochener Beliebtheit. Hunderttausende Menschen hat das „St. Martiner“ in die Koch- und Servierkunst sowie



Vorratshaltung eingeführt, der Schwerpunkt liegt seit jeher auf althergebrachten alpenländischen Speisen, die in modernen Kochbüchern zum Teil nicht mehr zu finden sind. Aus diesem Grund werden auch heute pro Jahr noch mehr als 8.000 Exemplare von diesem Kochbuch verkauft. Nun liegt es in einer völlig neu bebilderten Auflage vor, alle Rezepte sind den modernen Ernährungsgewohnheiten angepasst. Detaillierte Anleitungen und Step-Fotos stellen sicher, dass die Zubereitung gelingt!

**Thomann, Christoph; Schulz von Thun, Friedemann:** Handbuch für Therapeuten, Gesprächshelfer und Moderatoren in schwierigen Gesprächen / Christoph Thomann/Friedemann Schulz von Thun ; unter Mitarbeit von Christiane Naumann-Bashayan. - 8. Auflage - Reinbek bei Hamburg : Rowohlt-Taschenbuch-Verl., 2017. - 367 S.: Ill. (rororo ; 61476 : Miteinander Reden: Praxis) ISBN 978-3-499-61476-7

Deskriptoren: Kommunikation ; Konfliktlösung ; Sozialpsychologie

**Sign.: HS Tho | HS Tho**

*Inhaltsangaben:*

Das erfolgreiche Handbuch: Hilfen für Gesprächshelfer

Wie verhält sich ein Gesprächshelfer, Therapeut oder Moderator, wenn zwei oder mehr Personen erklärtermaßen in eine Sackgasse der Kommunikation und ihrer Beziehungen zueinander geraten sind? Oder wenn schwierige Sach- und Beziehungsprobleme gelöst werden müssen, sei es bei Paaren und in Familien oder auch in Arbeitsgruppen und Gremien?

Um dann weiterzuhelfen und die Beteiligten miteinander in ein klärendes Gespräch zu führen, entwickelt dieses Handbuch Leitlinien und praktische Ratschläge aus kommunikationspsychologischen Einsichten und mit vielen hilfreichen Beispielen. Keine Tricks oder Spielchen, sondern kundige Anleitungen, um Beziehungsstörungen zu erkennen und in gemeinsamer Anstrengung zu überwinden.

**Twain, Mark:** Reportagen aus dem Reichsrat 1898/1899 / Mark Twain ; Originaltexte aus dem amerikanischen Englisch übersetzt von Jacqueline Csuss und Werner Richter ; herausgegeben von der Parlamentsdirektion, Wien. - [1. Auflage] - Salzburg : Residenz Verlag, [2017]. - 173 S.: Ill.; 2 CDs

ISBN 9783701734276

Deskriptoren: Politik : Österreich ; Parlament

**Sign.: Go Twa | GO Twa**

*Inhaltsangaben:*

Ein besonderes historisches Werk der Parlamentsdirektion in Kooperation mit dem Residenz Verlag ist ab sofort erhältlich. "Mark Twain. Reportagen aus dem Reichsrat 1898/1899" lautet der Titel der Neuerscheinung.

Der US-amerikanische Autor Mark Twain, der mit seinen Erzählungen über die Abenteuer von Tom Sawyer und Huckleberry Finn Weltruhm erlangte, war einer der großen Chronisten seiner Zeit. Ende des 19. Jahrhunderts weilte er für zwei Jahre in Wien und beschrieb und notierte die damaligen Entwicklungen in der Hauptstadt des Habsburgerreiches – und als bedeutenden Teil davon auch parlamentarische Sitzungen im Reichsrat. Mit humorvollem aber auch kritischem Blick beschreibt und kommentiert der Autor mit feiner Klinge jede noch so feine Nuance der Sitzungen. Zwei Reportagen Twains zu Parlamentarismus entstehen in dieser Zeit, bis heute sind sie spannend und aktuell zu lesen. Besonderen Einfluss auf die Entstehung dieses Werkes hatte allen voran Bibliotheksdirektorin Elisabeth Dietrich-Schulz.

"Beobachtungen liefern wichtige Erkenntnisse für heute"

Nationalratspräsidentin Doris Bures nannte Twain in ihrer Ansprache "einen der berühmtesten und erfolgreichsten Schriftsteller seiner Zeit." Bures nahm auch die Gelegenheit wahr, um auf die Parallelen zur heutigen Politik und auf den baldigen Wahlgang hinzuweisen: "Seine lebendigen Schilderungen des parlamentarischen Alltags im Reichsrat können wir heute – genau 120 Jahre später – als Mahnung betrachten: Sie zeigen uns, wie das sture Beharren auf die eigene Position und engstirniger Nationalismus konstruktive Debatten zerstören, Kompromisse verunmöglichen und das politische Klima vergiften. Mark Twain hat einmal geschrieben: 'Das, was jemand von sich selbst denkt, bestimmt sein Schicksal.' Leicht abgewandelt möchte ich ergänzen: Wie wir über den Wert unserer Demokratie denken, bestimmt die Zukunft unseres Landes. Die Zukunft unseres Landes wird zweifellos auch maßgeblich durch die kommende Nationalratswahl in 11 Tagen bestimmt. Und der Wert, den wir unserer Demokratie beimessen, wird sich auch darin zeigen, wie viele Menschen wählen gehen. Wer nicht wählt, der überlässt die Entscheidung über die Zukunft Österreichs anderen und wird dann trotzdem regiert."

Das Buch mit seinen zahlreichen Abbildungen und zwei Hör-CDs, ebenfalls gelesen von Dramaturg Hermann Beil, sind sowohl optisch ein Genuss als auch akustisch. Die grafische Gestaltung durch Christof Nardin (Bueronardin) zeichnet sich besonders durch die Anklänge an die Architektur und die kunstvolle Ausstattung aus – bereits im Vor- und Nachsatz kann man das Pavonazzo-Marmor des Vestibüls erkennen. Zahlreiche Expertinnen haben zum Entstehen des Buches beigetragen.

**Watkins, Peter:** Learning to teach English. - Second Edition - Surrey : Delta Publ., 2014. - 168 S. + 1 DVD (12 cm)

(Delta teacher education and preparation)

ISBN 978-1-905085-93-4

Deskriptoren: Englischunterricht ; Erwachsenenbildung, Weiterbildung, Lebenslanges Lernen

**Sign.: F Wat**

*Inhaltsangaben:*

Presents an introduction to English language teaching and is suitable for teachers or those preparing for courses leading to qualifications such as Cambridge English's Celta and TKT, or Trinity College London's CertTesol.

Description: Learning to Teach English is an easy-to-use introduction to English language teaching and is ideal for new teachers or those preparing for courses leading to qualifications such as Cambridge English's Celta and TKT, or Trinity College London's CertTesol. The second edition is thoroughly revised and updated and now comes with: a DVD, including recordings of real lessons, the teachers' comments on those lessons, and their tips on developing as a teacher; even more activities for teachers to use in the classroom; Try it out! sections that support ongoing development and reflection after training; a bank of short activities; and a glossary of key teaching terms.

Additional key features: grammar reference sections; tasks with commentaries to promote engaged and reflective reading; and complete lesson plans with photocopiable material. The second edition remains an accessible and practical book that will help new teachers as they train and develop through the first years of their teaching careers.

**Werner-Lobo, Klaus; Weiss, Hans:** Schwarzbuch Markenfirmen : die Welt im Griff der Konzerne. - 1. Auflage - Wien : Deuticke, 2016. - 335 S.: Ill.

ISBN 978-3-548-37618-9

Deskriptoren: Deutschland ; Konzern ; Menschenrechtsverletzung ; Multinationales Unternehmen ; Multinationales Unternehmen ; Unternehmensethik ; ökologische und soziale Verantwortung

**Sign.: EW Wer | EW Wer**

*Inhaltsangaben:*

Großen Konzernen geht es vor allem um eins: maximalen Profit. Menschenwürdige Arbeitsbedingungen, ethische Grundsätze und Umweltschutz fallen diesem Ziel sehr oft zum Opfer. Das Schwarzbuch Markenfirmen ist ein Meilenstein der Globalisierungskritik - bis heute.

**Structuring Doctoral Education** / Alexandra BITUSIKOVA (Banska Bystrica), Lucy JOHNSTON (Newcastle), Brigitte LEHMANN (Berlin), Rebekah SMITH MCGLOIN (Coventry) & Lucas ZINNER (Vienna). - 2017. - 105 S.

(Zeitschrift für Hochschulentwicklung ; 12,2/June 2017)

ISBN 978-3-7431-8967-6

<https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/1089>

Deskriptoren: Doktoratsausbildung

**Sign.: HP.Ä ZfH**