

31. März 2017

Ackerbau 2015 : Ergebnisse und Konsequenzen der Betriebszweigauswertung aus den Arbeitskreisen in Österreich / Red. Alfred Lehner, Franz Paller. - Aufl. - Wien : Österreich / Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, 2016. - 69 S.

Deskriptoren: Österreich ; Ackerbau ; Betriebsergebnisse/Landwirtschaft

Sign.: LA Ack

Die **Auflösung der Ernährungsriten** : Folgen für das Ess- und Kochverhalten. - 6. Ausg. - Berlin : BVE, 2015. - 97 S.

Eine Publikation anlässlich der Anuga 2015

Deskriptoren: Ernährungsgewohnheit

Sign.: LB.E Ern | LB.E Ern

Inhaltsangaben:

Essen ist die Lebensgrundlage des Menschen. Durch den gesellschaftlichen Wandel verändert sich jedoch ständig wie, was, wo und mit wem gegessen wird. Consumer's Choice 2015 untersucht in seiner 6. Ausgabe diesen Ernährungswandel und zeigt auf, wie Lebensmittelhersteller ihre Produkte an die wechselnden Bedürfnisse der Verbraucher anpassen können.

Consumers' Choice 2015 verdeutlicht, wie sich das Ernährungsverhalten verändert. Die Studie analysiert, welche Anforderungen die Verbraucher an ihre Lebensmittel stellen und welche Produkneuheiten und -Trends daraus entstehen. Gezeigt wird, wie sich Unternehmen mit ihren Marken erfolgreich in den vielfältigen Marktischen positionieren können und welche Wertschöpfungschancen daraus erwachsen.

Mit den Daten von 30.000 deutschen Haushalten haben die Bundesvereinigung der Deutschen Ernährungsindustrie (BVE) und die Gesellschaft für Konsumforschung (GfK) spannende Erkenntnisse zu einer der wohl bedeutendsten Nachfrageveränderungen am deutschen Lebensmittelmarkt gewonnen. Wir bedanken uns bei unseren Partnern für dieses Engagement. Die Anuga 2015 bietet Industrie und Handel beste Gelegenheit, gemeinsam Strategien für eine gesteigerte Kundenorientierung im Zeichen eines forstschreitenden Ernährungswandels zu diskutieren.

Ausbildungs- und Studienabbrüche : empirische Befunde, Ursachen und Möglichkeiten der Prävention. - 2016. - S. 347-643

(Empirische Pädagogik - EP ; 30,3-4/2016)

<http://www.vep-landau.de/ep/2016-jg-30.html>

Deskriptoren: Studienabbruch

Sign.: HS.P Bie

Bahr, Raimund: Der falsche Verdacht : ein Salzkammergut-Krimi : Kriminalroman. - 1. Aufl. - Marchtrenk : Federfrei, 2017. - 184 S.

ISBN 978-3-903092-16-7

Deskriptoren: Salzkammergut ; Krimi : Detektiv

Sign.: DE Bah

Inhaltsangaben:

Der Wiener Ermittler Friedrich Katzmeyer kümmert sich gerade um den Nachlass seiner Tante, als er auf eine mysteriöse Begebenheit aufmerksam wird: Vor zehn Jahren starb in St. Wolfgang ein junger Mann bei einem Alpinunfall. Doch sein Vater ist nach wie vor überzeugt, dass es Mord war. Katzmeyer macht sich mit den Fakten vertraut. Doch zehn Jahre nach dem Vorfall sind die Beweise rar, und die Einheimischen stehen der Wiederaufnahme des Falles argwöhnisch gegenüber. Spät - fast zu spät - entdeckt Katzmeyer, dass er in ein Wespennest gestochen hat.

Bahr, Raimund: Katzmeyer und der Fall Hainburg : Kriminalroman. - 1. Aufl. - Marchtrenk : Federfrei, 2017. - 184 S. ISBN 978-3-903092-72-3

Deskriptoren: Umweltschutz ; Krimi : Detektiv

Sign.: DE Bah

Inhaltsangaben:

Dezember 1984: Umweltschützer besetzen die Hainburger Au. Polizeitruppen aus Wien sollen auf das Baugelände verlegt werden. Sepp Berger bittet seinen Freund Katzmeyer, Informationen vor Ort über den Stand der Dinge zu sammeln. Er erlebt die Kälte des Winters und die Solidarität unter den Aubesetzern. Kurz darauf fällt der erste Baum. Als schließlich eine Aktivistin nur knapp einem Mordanschlag entkommt, überstürzen sich die Ereignisse. Raimund Bahr präsentiert mit seinem neuen Kriminalroman ein authentisches Bild von der Besetzung der Hainburger Au.

Balluch, Martin: Widerstand in der Demokratie : ziviler Ungehorsam und konfrontative Kampagnen / Martin Balluch. - 3. Aufl. - Wien : Promedia Verl., 2015. - 157 S.

ISBN 978-3-85371-304-4

Deskriptoren: Tierschutzbewegung ; Gewaltloser Widerstand ; Politische Kampagne

Sign.: LT Bal | LT Bal

Inhaltsangaben:

Außerparlamentarische Protestformen gehören zum Wesen einer lebendigen Demokratie. Blockaden, Dauerdemonstrationen, Besetzungen und Boykottaufrufe bauen einen politischen Druck auf, der gar nicht so selten dazu führt, dass sich gesellschaftliche Verhältnisse als Ganzes ändern. Von den Protesten der Schwarzen gegen die Rassengesetze in den USA unter Anleitung des späteren Friedensnobelpreisträgers Martin Luther King über Frauen- und Friedensbewegungen bis zu den Umweltschutzgruppen können die vergangenen 50 Jahre als die Blütezeit der außerparlamentarischen Aktionsformen bezeichnet werden. Seit kurzem versuchen staatliche Organe allerdings, diese Formen des Widerstandes zu kriminalisieren. Gesetzliche Paragraphen ermöglichen es, politische Kampagnen als "Bildung einer kriminellen Organisation" unter Strafe zu stellen. In Österreich wird dafür der § 278 ff, in Deutschland der § 129 verwendet. Antiterror- und Antimafia-Gesetze zielen damit erstmals auf politische Aktivisten und Aktivistinnen außerparlamentarischer oppositioneller Arbeit.

Seit 2008 hat die österreichische Tierschutzbewegung die zunehmende staatliche Repression schmerzlich zu spüren bekommen. Ihre Kampagnen waren in den vergangenen Jahren äußerst erfolgreich und haben direkt zu gesetzlichen Verboten von Legebatterien, Pelzfarmen, Tierversuchen an Menschenaffen und Wildtierzirkussen geführt. Jagdstörungen und weitere konfrontative Aktionen haben den Staatsschutz auf den Plan gerufen. Nach über zweijähriger Bespitzelung mit vier großen Lauschangriffen, Peilsenderanbringungen an PKWs, verdeckten Ermittlungen etc. wurden am 21. Mai 2008 zehn Tierschützer, darunter der Autor, für 3 Monate in Untersuchungshaft genommen. Der Vorwurf der Behörden: "Bildung einer kriminellen Organisation".

Im vorliegenden Buch skizziert Martin Balluch Beweggründe und Aktionsformen zivilen Ungehorsams im Rahmen konfrontativer Kampagnen. Es handelt vom Widerstand in der Demokratie gegen ein gesellschaftliches System, das in vielerlei Aspekten dem Gemeinwohl und der Lebensqualität des Einzelnen abträglich ist. Zentral diskutiert der Autor dabei die Frage nach der demokratiepolitischen Legitimität verschiedener Aktionsformen im Rahmen von konfrontativen Kampagnen und setzt sich mit dem Für und Wider von dafür notwendigen Rechtsüberschreitungen auseinander.

Bauer, Joachim: Prinzip Menschlichkeit : warum wir von Natur aus kooperieren. - 8. Aufl. - München : Wilhelm Heyne Verl., 2014. - 255 S.

(Heyne ; 63003)

Literaturverzeichnis: Seiten 233-[248]

ISBN 978-3-453-63003-1

Deskriptoren: // Kapitalismus // Sozialverhalten // Zwischenmenschliche Beziehung ; Kooperatives Verhalten ; Motivation ; Neurobiologie

Sign.: HO Bau | HO Bau

Inhaltsangaben:

Kampf oder Kooperation? Der renommierte Medizinprofessor und Psychotherapeut Joachim Bauer widerlegt die weit verbreitete These, der Mensch sei primär auf Egoismus und Konkurrenz eingestellt. Ausgehend von aktuellsten neurowissenschaftlichen Erkenntnissen zeigt er, dass das menschliche Handeln vielmehr durch das Streben nach Zuwendung, Wertschätzung und Kooperation bestimmt wird.

Bestimmung der Zukunftsfähigkeit ländlicher Siedlungsstrukturen : Methodischer Leitfaden. - Ettersburg : Stiftung Schloss Ettersburg, 2014. - 48 S.

<http://www.stiftung-ettersburg.de/getmedia.php/media/stiftung/files/201405/1399971943-orig.pdf>

Deskriptoren: Siedlungsplanung ; Zukunftsvisionen ; Ländlicher Raum

Sign.: LA Ett

Inhaltsangaben:

Ein Rückgang der Bevölkerungszahl verändert die Zukunftsaussichten insbesondere kleinerer Siedlungseinheiten erheblich und stellt nicht selten eine strukturelle Gefährdung ihrer Existenz dar. Für die Zukunft eines Dorfes sind neben der demografischen Entwicklung aber auch weitere Faktoren von Bedeutung.

Die Stiftung Schloss Ettersburg hat ein Verfahren zur Bestimmung der Zukunftsfähigkeit ländlicher Siedlungsstrukturen entwickelt. Auf Basis von 14 Merkmalskriterien lassen sich ortsspezifische Risiken und Chancen ableiten sowie Potenziale identifizieren und gezielt entwickeln. Der errechnete Gesamtindikator der Zukunftsfähigkeit kann auch als demografischer Bewertungsfaktor bei der Immobilienwertermittlung genutzt werden.

Bieche, Sissi: Die schmackhafte Gemüseküche : einfache Rezepte, Schmankerln & Raffiniertes / Text: Sissi Bieche. - Klagenfurt : Friesacher u. Bieche, 2001. - 160 S.: Ill.

Deskriptoren: Rezepte : Kochbuch ; Gemüse

Sign.: LB.E Bie

Inhaltsangaben:

Alle Rezepte in diesem Buch sind rasch und einfach zuzubereiten. Auch Neo-Köche kreieren mit diesen Gerichten Gaumenfreuden vom Feinsten.

Biodiversität erlebbar machen. - Wien : Umweltdachverband, 2016. - 56 S.

<http://www.umweltdachverband.at/assets/Umweltdachverband/Publikationen/Eigene-Publikationen/Biodiversitaet-erlebbar-machen.pdf>

Sign.: U Bio | U Bio | U Bio

Inhaltsangaben:

Aus zwei mach eins, so haben wir es mit dieser Broschüre gehalten. Im Jahr 2013 entstanden in den zwei Projekten „Biodiversität und Jugend“ und „Biodiversität und Bewegung“, im Rahmen der Initiative vielfaltleben des Bundesministeriums für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft, zwei Methodensets zum Thema Biodiversität. Eines mit dem Schwerpunkt Bewegung, das andere widmete sich dem Entdecken und Erforschen. Das Beste aus beiden Produkten extrahiert, aktualisiert und mit einem neuen Aussehen versehen ergibt die Broschüre, die du in deinen Händen hältst. Sie dient allen, die das Thema Biodiversität mit Kindern und Jugendlichen behandeln wollen und dabei sowohl fachliche als auch praktische Tipps zur Vermittlung und Umsetzung suchen. Um die Broschüre so anwenderfreundlich wie möglich zu gestalten, wurden die Inhalte in 4 Bereiche gegliedert. Eine inhaltliche Einführung zum Thema Biodiversität. Infos zu den Lebensräumen Wald, Wiese, Feuchtgebiete und Gewässer, Wald, Moor und Gebirge. Tipps und Anregungen um Biodiversität mit Gruppen in der Natur erleben zu können.

Methoden für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen für die Vermittlung des Themas auf lustvolle, spielerische Art.

Biogas 2015: Ergebnisse und Konsequenzen der Betriebszweigauswertung aus den Arbeitskreisen in Österreich. - 2016. - 46 S.; Tab.; graph. Darst.; Abb.

Deskriptoren: Biogas ; Strom ; Wärme ; Brennstoffnutzungsgrad ; Regelernergie ; Biomethan ; Energieausbeute ; Betriebsergebnisse/Landwirtschaft

Sign.: LL Bio | LL Bio | LL Bio

Bouslama, Samira; Meyer, Till: Bau(m)land : Ein kommunikatives Spiel über Flächennutzung. - Wien : Forum Umweltbildung, 2016. - S.

Deskriptoren: Umwelterziehung ; Spielpädagogik ; Unterrichtsmaterialien ; Bodennutzung ; Biodiversität

Kommentar: Spieltrieb

Sign.: HP.Ä Bau

Inhaltsangaben:

Auf einem Workshop „Spieleentwicklung“ haben wir uns die Frage gestellt, wie ein Spiel beschaffen sein müsste, das den Focus auf die Themen Flächennutzung und Biodiversität legt – und natürlich auch Spaß macht.

Nach und nach entstand „Baumland“. Der erste Entwurf war schon toll, aber nach mehr als einem Jahr Entwicklung und zahlreichen Tests ist ein Spiel entstanden, das unsere Erwartungen voll erfüllt. Und unheimlich Spaß macht.

Im Spiel geht es darum, dass 25 Flächen einer Nutzung gewidmet werden sollen. Die Industrie, die Landwirtschaft, der Siedlungsbau und der Umweltschutz versuchen, ihre Interessen durchzusetzen. Gemeinsam mit den anderen, oder gegen ihren Widerstand. Dabei sind nicht alle Flächen gleichermaßen für eine Nutzung geeignet: eine bereits versiegelte Fläche unter Naturschutz zu stellen, wäre unsinnig, aber ein biologisch wertvolles Moor zugunsten einer Industrieansiedlung trocken zu legen, wäre eine Katastrophe. So wird verhandelt, geschachert, um Kompromisse gerungen, vielleicht auch bestochen und gelogen, oder so agiert, dass die optimale Lösung für alle Flächen gefunden wird. Eine wichtige Rolle spielt auch die Politik, die geheim eine der vier Interessengruppen unterstützt. Wenn die letzte Fläche gewidmet ist, können sich die SpielerInnen die Veränderung der Landschaft anschauen: wo sind aus Eigennutz wichtige Gebiete zerstört worden, wo hat die Zusammenarbeit geklappt? „Baumland“ ist ein Spiel geworden, das zum Nachdenken anregt und zum Diskutieren über den Wert des Bodens. In diesem Sinne ist „Baumland“ ein Spiel geworden, das in der ökologischen Bildung – schulisch oder außerschulisch – eingesetzt werden kann. Das auch SpielerInnen „normaler“ Gesellschaftsspiele ihren Spaß an „Baumland“ hatten, freut uns sehr – immerhin beweist es, dass wir nicht nur das Thema gut umgesetzt, sondern auch ein tolles „Spiel“ geschaffen haben.

Bouslama, Samira; Haas, Anna-Maria; Huber, Heidi: the Box : innovative Stundenbilder für zwischendurch : 6 - 10 Jahre. - Wien : Forum Umweltbildung, 2016

Deskriptoren: Österreich ; Nachhaltige Entwicklung ; Lehrerbildung ; Bildung für nachhaltige Entwicklung ; Unterrichtsmaterialien

Kommentar: BINE

Sign.: HP.Ä Box | HP.Ä Box

Inhaltsangaben:

„the BOX“ enthält innovative Stundenbilder für zwischendurch (z. B. für fächerübergreifenden Unterricht, Projektwochen, Kindergruppen etc.) für die Altersgruppe von 6 bis 10 Jahren. Alle Stundenbilder orientieren sich an den Aspekten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung und berücksichtigen darüber hinaus die Anforderungen des Österreichischen Umweltzeichens für Schulen. Die Stundenbilder integrieren Methoden, die kreativ und handlungsorientiert sind und die Lernenden zum aktiven Mitmachen und Mitdenken anregen. Weiterführende Informationen finden Sie unter www.umweltbildung.at/thebox. Für Umweltzeichen- und ÖKOLOG-Schulen ist die Box zum Preis von 8,00 Euro erhältlich. Bitte im Anmerkungsfeld darauf hinweisen, damit es auf der Rechnung berücksichtigt werden kann.

BVE-Branchenleitfaden zum Deutschen Nachhaltigkeitskodex (DNK) : Orientierungshilfe für die Nachhaltigkeitsberichterstattung nach dem DNK für kleine und mittlere Unternehmen der Ernährungsindustrie. - Berlin : BVE, 2015. - 84 S.

<http://www.bve-online.de/download/dnk-leitfaden-2015>

Deskriptoren: Jahresberichte ; Nahrungsmittelindustrie ; Nachhaltigkeit

Sign.: LB.E Nac | LB.E Nac

Inhaltsangaben:

Verantwortung für Nachhaltigkeit zu übernehmen, ist eine Aufgabe für alle Unternehmen und Institutionen in Deutschland. Dies gilt insbesondere auch für die Unternehmen der deutschen Ernährungsindustrie. Sie stellen sich ihrer Verantwortung aus der zunehmenden Bedeutung der Nachhaltigkeit und steigern ihr ökonomisches, ökologisches und soziales Engagement für wichtige Lebensumstände nachfolgender Generationen mit einer wachsenden Weltbevölkerung und mit hoffentlich immer mehr Menschen, die sich aus extremer Armut und Unterernährung befreien können.

Nachhaltigkeit in der Lebensmittelherstellung hat weltweite Bedeutung und stellt sich der Herausforderung, die Ernährung einer wachsenden Weltbevölkerung auf eine Weise zu sichern, die für die Umwelt und die Menschen tragfähig ist.

Nachhaltigkeit kann nur gemeinsam, von Einzelnen mit Vielen erreicht werden.

Für viele Lebensmittelhersteller ist nachhaltiges Wirtschaften heute bereits ökonomisch unabdingbar, weil ohne eine intakte Umwelt, eine kaufkräftige Gesellschaft sowie gesunde Konsumenten keine Gewinne möglich sind. Die deutsche Ernährungsindustrie treibt die nachhaltige Lebensmittelproduktion voran und schafft sich auch international Wettbewerbsvorteile.

Nachhaltiges Handeln fängt im eigenen Unternehmen an und geht über das Hoftor hinaus, indem es zum Beispiel Lieferketten- und Rohstoffmanagement, Energieeffizienz und Abfallvermeidung, aber auch die Qualität von Arbeit und gemeinsam mit den Kunden das soziale Engagement betrifft.

Gute Beispiele, ausstrahlende Aktivitäten und Initiativen sind vielfältig. Sie machen Mut, um den zahlreichen weiteren Herausforderungen zu begegnen. Eine Hauptrolle spielt die Frage, wie man von der einzelnen Maßnahme zu einer Strategie kommt. Was bedeutet es, Nachhaltigkeit als Unternehmenspolitik in allen Geschäftsbereichen und Stufen der Wertschöpfung zu verankern? Wie soll man kommunizieren, wo und wie sich die Unternehmen für mehr Nachhaltigkeit engagieren? Wie soll mit Anforderungen der Stakeholder und Kunden umgegangen werden?

Dick, Rolf –van–; West, Michael A.: Teamwork, Teamdiagnose, Teamentwicklung : [mit Arbeitsmaterialien und Fallbeispielen]. - 2., überarb. und erw. Aufl. - Göttingen [u.a.] : Hogrefe, 2013. - 125 S.

(Praxis der Personalpsychologie ; 8)

ISBN 978-3-8017-2481-8

Deskriptoren: Teamfähigkeit ; Teamentwicklung ; Online-Publikation

Sign.: EW Dic | EW Dic

Inhaltsangaben:

Teamwork ist ein fast unverzichtbarer Bestandteil moderner Organisationen geworden. Seit Jahrzehnten ist Teamwork "in" und wird daher in vielen Bereichen der Arbeitswelt, von der Produktion bis zum Topmanagement, eingeführt. Aber funktioniert Teamarbeit in allen Bereichen und liefert es immer die gewünschten Ergebnisse? Der vorliegende Band diskutiert die Vor- und Nachteile von Teamarbeit und stellt Modelle vor, die Teams und ihre Entwicklung beschreiben. Dem Leser werden Fragebögen und Leitfäden an die Hand gegeben, mit denen die Stärken und Schwächen der eigenen Organisation bzw. des eigenen Teams auf einfache Art und Weise analysiert werden können. Es werden Methoden vorgestellt, die dem Team dabei helfen, eine eigene Identität und Visionen zu definieren und daraus konkrete Ziele abzuleiten. Der Band enthält viele praxisnahe Hinweise, z.B. zur Gestaltung von Tagesordnungen und Meetings oder zum Umgang mit schwierigen Teammitgliedern und Diversität in Teams. Für die 2. Auflage wurden Kapitel zu virtuellen Teams und Diversität vollständig neu geschrieben oder wesentlich erweitert und neue Beispiele und Übungen ergänzt. Zudem wurde die wissenschaftliche Literatur vollständig überarbeitet und aktualisiert.

Einführung in die Allgemeine Didaktik : ein Lehr- und Arbeitsbuch für Lehramtsstudierende / Raphaela Porsch (Hg.). - Münster;New York : Waxmann, 2016. - 404 S.: Diagramme

(UTB ; 4565)

ISBN 978-3-8252-4565-8

Deskriptoren: Didaktik ; Lehrbücher

Sign.: HU Por | HU Por | HU Por

Inhaltsangaben:

Um gegenwärtige Prozesse in der Pädagogik kritisch reflektieren zu können, ist es für (angehende) Lehrkräfte entscheidend, Einblick in didaktische Theorien und Modelle zu gewinnen. Der Band beinhaltet 14 Beiträge von Expertinnen und Experten der Allgemeinen Didaktik, Lehr-Lernforschung und Schulpädagogik. Sie führen verständlich in die Grundbegriffe und Geschichte der Didaktik, in bedeutsame Theorien und Modelle sowie in aktuelle Prinzipien der Gestaltung von Unterricht und Schule ein. Diese Kenntnisse sind eine Voraussetzung, um Probleme der zielgeleiteten Gestaltung von Unterricht verstehen zu können. Zugleich ermöglichen sie die kompetente Teilhabe an unterrichts- und schulbezogenen sowie generellen bildungspolitischen Diskussionen.

Diese Einführung ist der ideale Begleiter für alle Lehramtsstudierenden.

Eltern : mit Beilage: Liebe Eltern !? Bausteine für eine erfolgreiche Zusammenarbeit. - Seelze : Friedrich, 2017. - 120 S. : Ill., graph. Darst.

(Friedrich-Jahresheft ; 35/2017)

Literaturangaben

<https://www.friedrich-verlag.de/shop/downloads/dl/file/id/37777/product/15056/inhaltsverzeichnis.pdf>

Deskriptoren: Lehren : Unterrichtstheorie ; Aufsatzsammlung

Sign.: HU Elt*Inhaltsangaben:*

Die Zusammenarbeit mit Eltern gehört zu den Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern. Die Beteiligung der Eltern reicht von der Mitarbeit in der Schulmensa bis zur Gremienarbeit in Elternräten oder Schulvorständen. Wie kann diese Zusammenarbeit gelingen?

Inzwischen bestreitet niemand mehr, dass Schule nur gemeinsam funktioniert: zusammen mit den Eltern. Früher hieß die Konsequenz aus dieser Erkenntnis Elternarbeit, heute spricht man von Bildungs- und Erziehungspartnerschaft.

Dieses Heft zeigt, wie spannend die Arbeit mit Eltern und Elternvertretern sein kann. Es weist auf Fallstricke hin und beschreibt, was zum beiderseitigen Nutzen zu beachten ist. Neben der Theorie stehen Erfahrungen aus einigen Schulen. Und schließlich bietet die Praxis-Beilage ganz praktische Hilfen für die gemeinsame Schulentwicklung

Friese, Andrea; Halbach, Anne: –Das– Pflanzenbuch : gärtnerisches Gestalten im ganzen Jahr. - Hannover : Vincentz Network, 2015. - 119 S.: Ill.

(Reihe Woche für Woche aktivieren)

ISBN 978-3-86630-435-2

Deskriptoren: Altenheim ; Sozialdienst ; Krankenpflege ; Beschäftigungstherapie ; Pflanzen

Sign.: LP.G Fri*Inhaltsangaben:*

Die Gartenarbeit weckt besonders bei alten Menschen positive Erinnerungen und Gefühle. Studien belegen außerdem, dass sich Grünräume sehr gesundheitsförderlich auf das Wohlbefinden auswirken. Das Pflanzenbuch zeigt für jede Woche im Jahr unterschiedliche Themen und Ansätze, wie sich der Pflegealltag etwas "grüner" gestalten lässt.

Vom Alpenveilchen und Gänseblümchen über den Lavendel bis hin zum Kürbis. Die Autorinnen Andrea Friese und Anne Halbach liefern über das "Gärtnern" hinaus zahlreiche Gesprächsimpulse, Sprichworträtsel, biografische Fragen und Texte zum Vorlesen. Beim geselligen Beisammensein wird nicht nur "gearbeitet", sondern auch gescherzt, gelacht oder gesungen.

Gestalterische Innenraumbegrünung : Ratgeber für Alterszentren / von Martina Föhn, Nadja Lang, Renata Schneider-Ulmann, Michel Aebi. - Zürich : VdF, 2016. - 184 S.

ISBN 9783728137241

Deskriptoren: Gartentherapie ; Begrünung ; Altenheim

Sign.: LP.G Föh*Inhaltsangaben:*

Das Buch ist ein Ratgeber für Gestalter und Nutzer von Innenraumbegrünungen in Alterszentren. Es - vermittelt die Grundlagen für die Gestaltung von Innenräumen mit Pflanzen. - gibt Tipps für die Planung. - zeigt modulare Bepflanzungsbeispiele. - beschreibt die Anforderungen von Zimmerpflanzen an Raumklima, Gefässe, Substrate und Unterhalt. - erläutert ihre Auswirkungen auf das Raumklima und die Psyche des Menschen. - sensibilisiert im Hinblick auf die speziellen Bedürfnisse älterer Bewohner, von Mitarbeitenden und Gestaltern. - gibt Beispiele, wie Zimmerpflanzen als therapeutische Mittel in der «pflanzengestützten Pflege» genutzt werden können. - enthält u. a. 31 ausführliche Pflanzenporträts sowie ein Glossar. Der Ratgeber richtet sich an Planer, Entscheidungsträger, Mitarbeitende sowie Bewohner von Alters- und Pflegeheimen sowie ähnlicher Einrichtungen, wie auch an Innenarchitekten und spezialisierte Gärtnereien. Er beruht auf Ergebnissen eines Forschungsprojekts der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW in Zusammenarbeit mit einem Innenraumbegrüner und zwei Alters- und Pflegezentren.

Gilge, Harald; Grulich, Herbert; Sandler, Johann: Waldwirtschaft heute. - 11. Aufl. - Wien : Av Buch, 2015. - 176 S. ISBN 978-3-7040-2165-6

Deskriptoren: Praktische Arbeiten : Wald ; Forstrecht : forstliche Betriebswirtschaftslehre ; Verjüngung, Durchforstung : Wald

Sign.: LF Gil | LF Gil | LF Gil*Inhaltsangaben:*

Waldwirtschaft heute zeigt, welche Bedeutung der Wald für uns alle hat und wie er nachhaltig bewirtschaftet werden soll, um seine Ertragsfähigkeit und Artenvielfalt am besten auszuschöpfen. Die österreichische Waldwirtschaft und das österreichische Forstgesetz sind international anerkannt. Der Wald trägt heute wesentlich zur österreichischen Außenhandelsbilanz, zur Finanzierung und Stärkung der bäuerlichen Betriebe und zur Erholung der Menschen bei. Dem Kapitel Wald und seiner nachhaltigen Bewirtschaftung muss daher verstärkte Aufmerksamkeit gewidmet werden.

Schneedruckereignisse und Sturmschäden der letzten Jahre sowie die Erderwärmung haben dem Thema „Laubholz“ zu großer Bedeutung verholfen – in diesem Buch erfahren Waldbesitzer, wie sie mit Laubholz einen höheren Ertrag erwirtschaften können als beispielsweise mit Fichte. Eine Übersicht über den Wald in Österreich bietet das Einleitungskapitel. Von Standortkunde, Baumartenkunde, Bestandespflege bis hin zum Forstschutz und zur forstlichen Betriebswirtschaftslehre mit der Bewertung des Waldes spannt sich der weitere inhaltliche Bogen. Praktische Tipps zum Thema Forstwege finden die Leser im Abschnitt Forstaufschließung. Schulbuch Nr.: 1131

Gudjons, Herbert; Traub, Silke: Pädagogisches Grundwissen : Überblick - Kompendium - Studienbuch. - 12., aktual. Aufl. - Bad Heilbrunn : Klinkhardt, 2016. - 397 S.

(UTB ; 3092 : Pädagogik)

Literaturangaben

ISBN 978-3-8252-4691-4

Deskriptoren: Pädagogik

Sign.: HP.Ä Gud | HP.Ä Gud | HP.Ä Gud

Inhaltsangaben:

Die Erziehungswissenschaft ist in den letzten Jahrzehnten außerordentlich ex-pandiert. Darum ist ein Überblick – beim Studienbeginn, vor allem aber auch vor Prüfungen – über Themenbereiche und Erkenntnisse dringend gefragt.

Dieses bewährte Lehrbuch bietet die aktuellen Grundkenntnisse in 12 Kapiteln:

Gliederung der Erziehungswissenschaft, Richtungen, Forschungsmethoden, Geschichte der Pädagogik, Kindes- und Jugendalter, Sozialisation, Erziehung und Bildung, Lernen, Didaktik, Bildungswesen, außerschulische Arbeitsfelder, aktuelle Herausforderungen.

Hütter, Franz; Lang, Sandra Mareike: Neurodidaktik für Trainer : Trainingsmethoden effektiver gestalten nach den neuesten Erkenntnissen der Gehirnforschung. - Bonn : managerSeminare Verlags GmbH - Edition Training aktuell, 2017. - 320 S.: Ill.

ISBN 978-3-95891-022-5

Deskriptoren: Coaching ; Methode ; Neurodidaktik

Sign.: HU Hüt | HU Hüt

Inhaltsangaben:

Trainingsmethoden effektiver gestalten nach den neuesten Erkenntnissen der Gehirnforschung

Wie funktioniert eigentlich die Neuropsychologie des Eisbergmodells? Was passiert beim erlebnisorientierten Ansatz im Gehirn? Was wird in Rollenspielen neuronal aktiviert, was geschieht bei gruppendynamischen Prozessen? Lesen Sie hier, was Kernkonzepte und -methoden des Soft-Skill-Trainings neuropsychologisch auslösen. Erfahren Sie weiterhin, wie das künftige Training aussehen kann: Wie sinnvoll ist Meditieren im Seminar? Was genau erreichen Sie mit Unternehmenssimulationen? Wie findet gehirngerechtes digitales Lernen wirklich statt? Das Buch ist ein Booster für moderne Trainings mit Hirn.

Jacobs, Heinz; Schalück, Andreas; Wolf, Beatrix: Sozialpolitik : Beilage Rollensimulation. - Schwalbach/T. : Wochenschau-Verlag, 2015. - 27 S.

(Wochenschau ; 66,1/2015)

Deskriptoren: Sozialstaat

Sign.: GP Jac | GP Jac | GP Jac

Inhaltsangaben:

Die Vermittlung sozialstaatlicher Themenfelder im Unterricht stellt für Lehrer und Lehrerinnen eine besondere Herausforderung dar. Ihre Aufgabe ist es, die von Schülern und Schülerinnen assoziativ wahrgenommenen Elemente sozialstaatlichen Handelns in geordnete Wissensstrukturen zu lenken.

Der Schwerpunkt des Vertiefungsheftes liegt auf dem handlungsorientierten Kompetenzerwerb. Es bietet deshalb ein breitgefächertes Spektrum an Lernarrangements. Diese haben das Ziel, produktive Denkprozesse anzustoßen und die Jugendlichen zu einer reflektierten Auseinandersetzung zu befähigen. Dabei werden vielfältige methodische Zugänge, wie rollengestützte Simulationen, Fallsubsumtionen und Szenariotechnik gewählt. Thematische Schwerpunkte sind Arbeitslosigkeit, Rente, Armut und Sozialstaat. Dem Heft liegt eine herausnehmbare Rollensimulation zur Zukunft des Sozialstaats bei.

Journal of Agriculture and Research

ISSN 2455-7668

<http://www.ijrdo.org/Journal%20of%20Agricultural%20and%20Research.php>

Deskriptoren: Zeitschrift/Landwirtschaft ; Agrarforschung ; Open Access ; Zeitschrift/World Wide Web

Journal of Biological Science

ISSN 2455-7676

<http://www.ijrdo.org/Journal%20of%20Biological%20Science.php>

Deskriptoren: Biologie : Naturwissenschaft ; Zeitschrift/World Wide Web ; Open Access

Journal Of Educational Research

ISSN 2456-2947

<http://www.ijrdo.org/Journal%20Of%20Educational%20Research.php>

Deskriptoren: Erziehungswissenschaft ; Open Access ; Zeitschrift/World Wide Web

Journal of Social Science and Humanities Research

ISSN 2456-2971

<http://www.ijrdo.org/Journal%20of%20Social%20Science%20and%20Humanities%20Research.php>

Deskriptoren: Sozialwissenschaften ; Geisteswissenschaften ; Open Access ; Zeitschrift/World Wide Web

Kahlisch, Anne: 77 Arbeitsideen für den Besuchs- und Therapiehundeeinsatz / Anne Kahlisch. - Nerdlen/Daun : Kynos, 2015. - 193 S. : Ill.

ISBN 978-3-95464-035-5

Deskriptoren: Besuchshund ; tiergestützte Therapie ; Übung ; Hund

Kommentar: Siebenundsiebzig Arbeitsideen für den Besuchs- und Therapiehundeeinsatz

Sign.: HS.P Kah | HS.P Kah

Inhaltsangaben:

Die tiergestützte Arbeit mit Hund in Kinder-, Senioren- und Pflegeheimen oder anderen Einrichtungen hat in den letzten Jahren enorm an Verbreitung, Anerkennung und Professionalisierung gewonnen.

Fachliteratur zu theoretischem Hintergrundwissen und zur Ausbildung ist inzwischen ausreichend vorhanden, es fehlt den

Hundeführern jedoch häufig an konkreten Ideen, wie sie die angestrebten Therapieziele wirkungsvoll und abwechslungsreich in die Praxis umsetzen können.

Dieses Buch schließt die Lücke, indem es 77 kreative Ideen für die Einsätze liefert – übersichtlich auf je einer Doppelseite dargestellt und mit Piktogrammen zu Eignung, Zielgruppe, Zeit- und Materialbedarf versehen.

Koerber, Karl W. von: Vollwert-Ernährung : Konzeption einer zeitgemäßen und nachhaltigen Ernährung / Karl von Koerber ... Mit Geleitw. von Ernst Ulrich von Weizsäcker und Hartwig de Haen. Unter Mitarb. von Wiebke Franz ... Mit Beitr. von Ulrike Becker - 11., unveränd. Aufl. der 10. vollst. neu bearb. und erw. Aufl. von 2004 - Stuttgart : Haug, 2012. - XXXI, 420 S. : Ill., graph. Darst.

Literatur- und URL-Verz. S. 371 - 411

ISBN 978-3-8304-7494-4

Deskriptoren: Biologische Ernährung : Ernährungsgewohnheit ; Vollwerternährung : Lebensmittel ; Lebensmittel : Vollwerternährung

Sign.: LB.E Koe | LB.E Koe

Inhaltsangaben:

Anfang der 1980er-Jahre erschien die erste Auflage dieses Werks, in dem die Ernährungswissenschaftler Karl von Koerber, Thomas Männle und Claus Leitzmann den Ansatz der Vollwert-Ernährung weiterentwickelten. Kernaspekte bilden gering verarbeitete, ökologisch erzeugte und überwiegend pflanzliche Produkte aus der Region, wobei grundsätzlich der Genuss im Mittelpunkt steht. Neben einer hohen Lebensqualität zielt die Vollwert-Ernährung heute darauf ab, die Umwelt zu schonen, ein angemessenes Einkommen für die Produzenten und eine gerechte Verteilung der Lebensmittel zu gewährleisten. Die vorliegende elfte Auflage des Buchs beschreibt, wie diese Aspekte untereinander vernetzt sind: Beim Kauf von beispielsweise fair gehandelten Produkten wird gleichzeitig das Ziel einer fairen Wirtschaftsbeziehung und sozialer Gerechtigkeit im Erzeugerland verfolgt. Als relevante Lebensmittelgruppen in der Vollwert-Ernährung gelten: Gemüse, Obst, Vollkornprodukte, Gewürze und Kräuter. Ein sparsamer Umgang hingegen ist mit konservierten und Nicht-Vollkornprodukten vorgesehen. Tabellen fassen praktische Empfehlungen für den Einkauf zusammen. Zudem gehen die Ernährungsexperten auf die besonderen Bedürfnisse spezieller Bevölkerungsgruppen wie Schwangere, Kleinkinder, Senioren und Sportler ein.

In dem ebenso schlicht wie auch sachlich aufgebauten Werk präsentiert das Herausgeber-Trio, wie man sich heute nach dem Vollwert-Prinzip nachhaltig ernähren kann und richtet sich damit an Ernährungsfachkräfte und Interessierte.

Korbik, Julia: Stand up : Feminismus für Anfänger und Fortgeschrittene / Julia Korbik. - 2., aktual. Aufl. - Berlin : Rogner & Bernhard, 2015. - 413 S.: Ill.

- Illustrationen -

Literatur- und Adressenverz. S. 408 - 411

ISBN 978-3-95403-044-6

Deskriptoren: Feminismus

Sign.: HO Kor | HO Kor | HO Kor | HO Kor | HO Kor

Inhaltsangaben:

Wer heute jung ist, kriegt Gänsehaut, wenn das Wort Feminismus fällt. Feminismus bedeutet Achselhaare, Kampflieben, Männerhasserinnen und schlechte Laune. Frauen können heutzutage Bundeskanzlerin werden, also wozu brauchen wir noch Feminismus?

Die Antwort ist ganz einfach: Wir sind von echter Gleichberechtigung immer noch meilenweit entfernt. Solange Heidi Klum ihre dressierten Models vorführt, solange Mädchen denken, es sei wichtiger hübsch als schlau zu sein, solange die Zahl der Schönheitsoperationen weiter wächst, solange Frauen für die gleiche Arbeit weniger verdienen als Männer - solange sind wir nicht am Ziel.

Kuhn, Eva; Klingholz, Reiner: Vielfalt statt Gleichwertigkeit : was Bevölkerungsrückgang für die Versorgung ländlicher Regionen bedeutet. - Orig.-Ausg. - Berlin, 2013. - 76 S. : graph. Darst., Kt.

- graph. Darst., Kt. -

ISBN 978-3-9814679-6-3

[http://www.berlin-](http://www.berlin-institut.org/fileadmin/user_upload/Vielfalt_statt_Gleichwertigkeit/Vielfalt_statt_Gleichwertigkeit_online.pdf)

[institut.org/fileadmin/user_upload/Vielfalt_statt_Gleichwertigkeit/Vielfalt_statt_Gleichwertigkeit_online.pdf](http://www.berlin-institut.org/fileadmin/user_upload/Vielfalt_statt_Gleichwertigkeit/Vielfalt_statt_Gleichwertigkeit_online.pdf)

Deskriptoren: Deutschland ; Ländlicher Raum ; Regionalismus ; Vielfalt ; Bevölkerungsrückgang ; Föderalismus

Sign.: LA Kuh

Inhaltsangaben:

Deutschland als föderaler Staat ist bekannt für seine regionale Vielfalt. Sie spiegelt bis zum heutigen Tage die historische Entwicklung vieler einzelner Königreiche und Herzogtümer, vieler Kleinstaaten mit ihren jeweiligen Hauptstädten und Eigenarten hin zu der gemeinsamen Nation Deutschland wider. Kulturelle, sprachliche, landschaftliche und auch wirtschaftliche Vielfalt, die den Menschen Heimat geworden ist und Identität stiftet, ist ein wertvolles Erbe dieser Entwicklung. Dialekte, Volksfeste und unterschiedliche Essgewohnheiten mit gefühlt bis zu 1.500 Wurstsorten von der Münchener Weißwurst bis zur Pommerschen Schlagwurst verbinden sich regional zu unterschiedlichem Lebensgefühl und bewusster Identität. Nicht nur wirtschaftlicher Wohlstand, sondern genau diese regionalen Merkmale begründen das Glück und die Zufriedenheit der Menschen. Diese Unterschiedlichkeit der Regionen empfinden die Menschen in Deutschland zu Recht als großen Reichtum.

Langguth, Florian; Schubert, Dirk; Elbe, Sebastian: Unternehmen in der integrierten ländlichen Entwicklung : ein Leitfaden zur aktiven Gestaltung der Beteiligung. - Darmstadt : SPRINT consult / Bonn, 2011. - 27 S.

Deskriptoren: Ländlicher Raum ; Ländliche Entwicklung ; Beteiligung

Sign.: LA Lan

Inhaltsangaben:

Der Ansatz der integrierten ländlichen Entwicklung (ILE) ist ein wichtiger Baustein der Politik zur Entwicklung des ländlichen Raums. Der Ansatz wurde um die Jahrtausendwende im Rahmen von Modellvorhaben (z.B. LEADER+ und Regionen Aktiv) entwickelt und erprobt. Inzwischen ist er fester Bestandteil der Förderpolitik für den ländlichen Raum sowohl auf der nationalen Ebene über den Fördergrundsatz der integrierten ländlichen Entwicklung in der Gemeinschaftsaufgabe Agrarstruktur und Küstenschutz als auch auf der EU-Ebene über den Leader-Ansatz im Europäischen Landwirtschaftsfonds für die Entwicklung des ländlichen Raums. Im Vergleich zu den gesamten Fördermitteln spielen diese Ansätze aber durchaus noch eine untergeordnete Rolle. Integrierte ländliche Entwicklung als normatives Konzept bedeutet, dass ländliche Regionen aufbauend auf ihren spezifischen Potenzialen und Stärken eigenverantwortlich Entwicklungsprozesse in Gang bringen, die auf sektorübergreifenden Partnerschaften der regionalen Akteure beruhen. Hierzu bekommen die Regionen in der Regel Instrumente wie ein Regionalmanagement, regionale Entwicklungskonzepte und Fördermittel zur Umsetzung konkreter Projekte an die Hand...

Lernen erfolgreich gestalten : Modelle und Fakten für wirksames Lehren und Lernen : Band 2 / Rudolf Beer, Isabella Benischek, Angela Forstner-Ebhart, Herbert Schwetz (Hrsg.). - Wien : Bildungsverlag Lemberger, 2017. - 324 S.

ISBN 978-3-7098-1000-2

Deskriptoren: kompetenzorientiertes Unterrichten

Sign.: HP.Ä Ben

Inhaltsangaben:

Lernen erfolgreich gestalten – eine Fachbuchreihe der Pädagogik für kompetenzorientiertes Unterrichten. Ein Arbeitsbuch für Studium und Unterricht mit Praxistipps und Hintergrundinformationen!

Von PädagogInnen gestaltet für Studium und Lehre der pädagogischen und didaktischen Fachrichtungen an Universität und Hochschule. Für LehrerInnen aller Schultypen, die ihren Unterricht kompetenzorientiert und lernwirksam gestalten wollen. Von Unterrichtsprofis – für Unterrichtsprofis!

Anforderungen an Unterricht steigen – wer heute unterrichtet, steht vor vielen Fragen: Wie lässt sich kompetenzorientierter Unterricht lernwirksam gestalten? Welchen Kriterien muss kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung standhalten? Wie gelingt erfolgreiche Klassenführung?

Dieses Buch gibt dazu zahlreiche Antworten. Die Beiträge behandeln eine Fülle von Themen, die bei innovatives und erfolgreiches Unterrichten unterstützen. Modelle und Fakten werden wissenschaftlich begründet und praxisrelevant aufbereitet. Die AutorInnen haben langjährige Unterrichtserfahrungen und sind spezialisiert in ihren Bereichen.

Informative Beiträge, zahlreiche Abbildungen und Literaturquellen, unterstützende Materialien für die Praxis und zahlreiche Arbeitsaufgaben machen das Buch für Lehre und Selbststudium sofort einsatzbereit. Abstracts zu Beginn geben eine kurze Übersicht, Schlüsselbegriffe helfen, die Thematik rasch einzuordnen.

Mattock, John: Rosen : das neue kompakte Bestimmungsbuch. - Köln : Könenmann, 1998. - 79 S. : überwiegend Ill. (farb.)

ISBN 978-3-86070-335-9

Deskriptoren: Rosen ; Bestimmungsbuch

Sign.: LP.G Mat

Methodenbewusster Ökonomieunterricht : Lernen an Beispielen. - 2. Aufl. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2012. - 55 S. + 1 CD-ROM (12 cm)

(Trappen-Texte)

Literatur- und URL-Angaben

ISBN 978-3-89974-553-5

Deskriptoren: Ökonomische Bildung ; Methode

Sign.: EW Jac | EW Jac | EW Jac

Inhaltsangaben:

Die Unterrichtseinheit stärkt das Bewusstsein für die Bedeutsamkeit methodischer Lernarrangements bei der unterrichtlichen Vermittlung zentraler und aktueller Ökonomieinhalte. Sie erweitert das Methodenrepertoire von Fachlehrerinnen und -lehrern und fördert dadurch die Handlungskompetenz der Schülerinnen und Schüler, z.B. die lebensnahe Kompetenz des Beurteilens und Argumentierens mit einer völlig neuen Kommunikationsmethode.

Nationale Strategie zur sozialen Dimension in der Hochschulbildung : Für einen integrativeren Zugang und eine breitere Teilhabe. - Wien : BMWFV, 2017. - 44 S.

https://www.bmfwf.gv.at/Presse/AktuellePresseMeldungen/Documents/2017_Strategien_Book_WEB%20nicht%20barrierefrei.pdf

Deskriptoren: Hochschulbildung ; Soziale Integration

Sign.: HP.Ä Kep

Inhaltsangaben:

Die Teilnahme an Bildung und Ausbildung auf allen Ebenen erhöht gleichermaßen das Potenzial für die gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Teilhabe und Integration. Neben Begabung und Motivation können allgemein gesprochen – Faktoren (z.B. regionale Herkunft, Bildungshintergrund, Geschlecht), die der sozialen Dimension“ zuzurechnen sind, die Zugänglichkeit von (Aus-)Bildung unterstützen oder erschweren. Um den gesellschaftlichen und wirtschaftlichen

Entwicklungen

adäquat begegnen zu können, ist es naheliegend, quer durch alle sozialen Bereiche Chancen, Begabungen und Ideen zu Bildung und Ausbildung zu aktivieren und damit Fähigkeiten, Wissen, Kompetenzen und Qualifikationen bestmöglich zur Entfaltung zu bringen. Die vorliegende Nationale Strategie zur sozialen Dimension in der Hochschulbildung ist zu diesem Thema das erste gesamthafte Strategiedokument in der österreichischen Hochschulentwicklung. Auf der Basis der Analyse des Status quo in der Teilhabe aller gesellschaftlichen Gruppierungen an Hochschulbildung werden generelle Zielsetzungen für alle Verantwortlichen formuliert:

Bundesministerien, Hochschuleinrichtungen, Interessensvertretungen und Institutionen an Schnittstellen, aber auch zivilgesellschaftliche Akteure. In drei Zieldimensionen, nämlich Integrativerer Zugang, Abbruch verhindern, Studienerfolg steigern und Rahmenbedingungen schaffen und hochschulpolitische Steuerung optimal einsetzen, werden jeweils drei Handlungsfelder (Aktionslinien) mit einer Reihe an weitreichenden Maßnahmen aufgezeigt, die unter breiter Einbindung aller Stakeholder und von Expert/innen in der Thematik der sozialen Dimension erarbeitet wurden. In einem systematischen und fokussierten Informations- und Erfahrungsaustausch wurden neben genereller Bewusstseinsbildung bereits gut funktionierende Maßnahmen und Projekte vorgestellt und Handlungsoptionen entwickelt...

Naturgestützte Pflege von Menschen mit Demenz : Natürliche Umgebungen zur Förderung der Lebensqualität von Menschen mit Demenz nutzen / Jane Gilliard ; Mary Marshall (Hrsg.). Aus dem Engl. von Heide Börger. Dt.-sprachige Ausg. hrsg. von Garuth Chalfont. - 1. Aufl. - Bern : Hans Huber, 2014. - 240 S.

Einheitssacht.: Transforming the quality of life for people with dementia through the contact with the natural world <dt.> ISBN 978-3-456-85359-8

Deskriptoren: Gartentherapie ; Therapie von demenzkranken Menschen ; Naturbasierte Therapien

Sign.: LP.G Gil | LP.G Gil

Inhaltsangaben:

Wie kann man die Lebensqualität von Menschen mit Demenz durch Kontakte mit der natürlichen Umgebung fördern? Personenzentrierte, entwicklungsfördernde und stressreduzierende Umgebungen sind schon lange Bestandteil einer guten Betreuung von Menschen mit Demenz. Zunehmend nutzt man die natürliche Umgebung mit Tieren, Pflanzen und Zeitgebern, um die Lebensqualität und das Wohlbefinden von Menschen mit einer Demenz zu erhalten und zu fördern. Gleichzeitig kooperieren Grün- und Weißberufe immer öfter, um ihr gesundheits- und umweltbezogenes Wissen für Menschen mit Demenz zu nutzen. Das Fachbuch beschreibt, warum und wie natürliche Umgebungen für die Lebensqualität von Menschen mit Demenz genutzt werden können und wie sie in die Versorgung von Menschen mit Demenz integriert werden können.

Nerdel, Claudia: Grundlagen der Naturwissenschaftsdidaktik : Kompetenzorientiert und aufgabenbasiert für Schule und Hochschule / Claudia Nerdel. - 1. Auflage - Berlin : Springer Spektrum, 2017. - XV, 257 S.: Ill.

(Lehrbuch)

ISBN 978-3-662-53157-0

Deskriptoren: Biologieunterricht ; Chemieunterricht

Sign.: N Ner | N Ner

Inhaltsangaben:

Das vorliegende Buch behandelt mit einem innovativen Ansatz kompetenzorientiert die Grundlagen der Biologie- und Chemiedidaktik. Zentrale Fragestellungen der Naturwissenschaftsdidaktik werden mit ausgearbeiteten Lösungsbeispielen und Lernaufgaben besprochen und mit informativen Texten ergänzt.

Um die didaktische Arbeit für Schule und Unterricht Schritt für Schritt zu erleichtern, können die Lösungsbeispiele als konkretes Muster angewendet und auf neue didaktische Fragestellungen übertragen werden.

Mit diesem Buch lernt der Leser, die vielen verschiedenen Aspekte von gutem Biologie- und Chemieunterricht sinnvoll zu variieren und bei der Planung neu zu kombinieren, um sicher in die naturwissenschaftliche Unterrichtspraxis einzusteigen. Damit eignet sich dieses Buch sowohl zum Selbststudium als auch zur Prüfungsvorbereitung und richtet sich an angehende Lehrer und Lehrerinnen in den Naturwissenschaften und auch an Hochschullehrkräfte, die wiederum Lehramtsstudierende mit Schwerpunkt Biologie und Chemie betreuen.

Ökonomie spielerisch lernen : Kompetenz gewinnen ; Spiele, Rollenspiele, Planspiele, Simulationen und Experimente. - 2. Auflage - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verlag, 2011. - 71 S.: Diag. + 1 CD-ROM (12 cm)

(TrappenTexte)

Literaturangaben. - CD-ROM-Beil. enth.: sämtliche Materialien

ISBN 978-3-89974-552-8

Deskriptoren: Ökonomische Bildung ; Lernspiel ; Wirtschaftslehre ; Sekundarstufe ; Lehrmittel

Sign.: EW Jac | EW Jac | EW Jac

Inhaltsangaben:

Ein sinnvoll eingesetztes Spiel bringt viele Impulse in den Unterricht. Es muss aber auch von gezielter Reflexion begleitet werden. Zur Vorbereitung wird deshalb oft viel Zeit benötigt, die im Schulalltag nicht immer zur Verfügung steht.

Die hier vorgelegten Unterrichtsbeispiele bieten Fachlehrerinnen und Fachlehrern mit ihren differenzierten didaktischen Hinweisen und umfangreichen Materialien vielfältige Möglichkeiten, anspruchsvolle Spiele im Unterricht einzusetzen.

Die zum Buch gehörende CD enthält sämtliche Materialien. Sie können verändert und ausgedruckt werden.

Österreich / Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft: Daten und Zahlen / BMLFUW. - Wien : Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft
Früher u.d.T.: Österreichs Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft
<http://duz.bmlfuw.gv.at/>
Deskriptoren: Österreich ; Umweltschutz ; Wasserwirtschaft ; Forstwirtschaft ; Landwirtschaft ; Nahrungsmittel/Versorgung ; Agrarstatistik ; Jahresberichte
Kommentar: BMLFUW Service: Daten und Zahlen

Österreich / Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft: Statistisches Taschenbuch / BMWFW, Bundesmin. f. Wissenschaft, Forschung u. Wirtschaft : 2016. - Wien : BMWFW, 2016. - 138 S.
https://oravm13.noc-science.at/apex/f?p=103:30:11804241143333:::P30_FILE_ID,P30_USER,P30_UPLOAD_FL,P30_ROOT_ID:3103429,tbody,N,166
Deskriptoren: Statistik ; Österreich ; Forschung ; Wissenschaft ; Bildungswesen

Österreich / Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft: Statistisches Taschenbuch / BMWFW, Bundesmin. f. Wissenschaft, Forschung u. Wirtschaft. - Wien : BMWFW
<https://oravm13.noc-science.at>
Deskriptoren: Statistik ; Österreich ; Forschung ; Wissenschaft ; Bildungswesen

Peters, Maja: Vergleichende Analyse des Unterrichts zum Thema "Landwirtschaft" in Waldorfschule und Volksschule : BACHELORARBEIT aus den Studienfachbereichen Humanwissenschaften und Schul- und beratungspraktische Studien zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien. - Wien : HAUP, 2016. - 71 S.
(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2016)
Deskriptoren: Unterrichtsmethoden ; Waldorfpädagogik ; Volksschule ; Lehrplananalyse

Sign.: BD16 Pet

Inhaltsangaben:

Die vorliegende Bachelorarbeit befasst sich mit dem Thema „ Landwirtschaft“ im Unterricht. Dafür werden Lehrpläne der dritten Klasse Waldorfschule und der dritten Klasse Volksschule im Hinblick auf Unterrichtsinhalte und Unterrichtsmethoden verglichen. Nach eingehender Literaturrecherche mit besonderem Fokus auf die entwicklungspsychologischen Motive in der Waldorfpädagogik, wird eine vergleichende Lehrplananalyse durchgeführt. Die Ergebnisse dieser Analyse bilden die Basis für die Entwicklung eines Unterrichtskonzeptes nach dem Modell der „ Grünen Pädagogik“ . Dazu wird ein Lernsetting zum Thema „ Praktischer Ackerbau“ entworfen, um zu zeigen, wie landwirtschaftliche Themen an Volksschulen praktisch umgesetzt werden können.

Resch, Josef: Lernende Regionen in Österreich : evaluatorische semiquantitative Analysen und Perspektiven regionalen Lernens und lernorientierter Regionalentwicklung. - Irdning : Bundesanst. für alpenländische Landwirtschaft Gumpenstein, 2017. - 213 S.
Wien, Univ. für Bodenkultur, Dissertation. ; 2017
Deskriptoren: Lernende Regionen ; Regionalentwicklung ; Österreich
Kommentar: Learning regions in Austria - evaluative semiquantitative analyses and perspectives of regional learning and learning-oriented regional

Sign.: HP.Ä Res

Inhaltsangaben:

Die Forschungsarbeit untersucht die Fördermaßnahme „Lernende Regionen“ in Österreich im Zeitraum von 2004 bis 2013. Es werden Vorschläge für eine lernorientierter Regionalentwicklung und regionalorientierte Bildung abgeleitet. Die Daten wurden durch eine systemische Analyse der Förderrichtlinienerstellung, durch Input-Output Gegenüberstellungen unter Beachtung der entstandenen Effekte und Impacts, durch Experteninterviews und Akteursworkshops gewonnen. Der überschaubare und zur Identifikation einladende Raum wird als wichtiger Faktor für die Lernorganisation und Regionalentwicklung erkannt. Die Umsetzung erfolgte nicht wie im Konzept vorgesehen durch freie Regionenbildung sondern, sondern es wurde eine Angliederung an die von der EU-Cofinanzierte LEADER-Struktur vorgenommen. Durch diese Einschränkung und diverse Einflussnahmen (Interventionen) kamen für die Kernaufgabe „Lernende Regionen“ nur ca. 20% der vorgesehenen Fördermittel zum Einsatz. Dennoch wurde das regionale Lernen und die Schaffung von Netzwerken von der Bevölkerung überraschend aktiv angenommen sowie überregionale und übersektorale Bildungsangebote geschaffen. Die Identifikation mit dem Konzept fand in über 100 Bildungsprojekten sowie in der Installierung von Bildungsbeauftragten, Bildungsgemeinderäten und Bildungsdatenbanken ihren Ausdruck. Aufgrund der gesammelten Fakten und angestellten Analysen werden 10 Handlungsempfehlungen formuliert, wobei dem Ausbau einer netzwerkartigen Zusammenarbeit hoheitlicher und zivilgesellschaftlicher Institutionen besondere Bedeutung zugemessen wird. Durch eine solche netzwerkartige Zusammenarbeit können nicht nur Ressourcen besser genutzt, sondern auch Synergien aktiviert werden. Diese betreffen insbesondere das Zusammenwirken des formalen und nicht formalen Bildungssystems sowie den Anstoß für informelle Bildungsgänge (Dorferneuerung). Dadurch kommt es zur vorgeschlagenen Entstehung von kommunalen und regionalen Entwicklungs- und Ermöglichungsräumen.

Rosa, Hartmut: Resonanz : eine Soziologie der Weltbeziehung. - 1. Aufl. - Berlin : Suhrkamp, 2016. - 814 S.

ISBN 978-3-518-58626-6

Deskriptoren: Lebensqualität ; Lebensformen ; Soziologie ; Gesellschaft

Sign.: HO Ros | HO Ros

Inhaltsangaben:

Wenn Beschleunigung das Problem ist, dann ist Resonanz vielleicht die Lösung. Dies ist, auf die kürzest mögliche Formel gebracht, die Kernthese des neuen Buches von Hartmut Rosa, das als Gründungsdokument einer Soziologie des guten Lebens gelesen werden kann. An seinem Anfang steht die Behauptung, dass sich die Qualität eines menschlichen Lebens nicht in der Währung von Ressourcen, Optionen und Glücksmomenten angeben lässt. Stattdessen müssen wir unseren Blick auf die Beziehung zur Welt richten, die dieses Leben prägt und die dann, wenn sie intakt ist, Ausdruck stabiler Resonanzverhältnisse ist. Um dies zu begründen, präsentiert Rosa zunächst das ganze Spektrum der Formen, in denen wir eine Beziehung zur Welt herstellen, vom Atmen bis hin zu kulturell ausdifferenzierten Weltbildern. Dann wendet er sich den konkreten Erfahrungs- und Handlungssphären zu - etwa Familie und Politik, Arbeit und Sport, Religion und Kunst -, in denen wir spätmodernen Subjekte Resonanz zwar suchen, aber immer seltener finden. Das hat maßgeblich mit der Steigerungslogik der Moderne zu tun, die sowohl Ursache als auch Folge einer gestörten Weltbeziehung ist, und zwar auf individueller wie kollektiver Ebene. Denn auch die großen Krisentendenzen der Gegenwartsgesellschaft - Ökokrise, Demokratiekrise, Psychokrise - lassen sich resonanztheoretisch analysieren, wie Rosa in seiner Soziologie der Weltbeziehung zeigt. Als eine umfassende Rekonstruktion der Moderne in Begriffen ihrer historisch realisierten Resonanzverhältnisse wagt sie den Versuch, den Rahmen für eine erneuerte Kritische Theorie abzustecken. Hartmut Rosa, geboren 1965, ist Professor für Allgemeine und Theoretische Soziologie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena sowie Direktor des Max-Weber-Kollegs in Erfurt.

Roth, Gerhard; Ryba, Alica: Coaching, Beratung und Gehirn : neurobiologische Grundlagen wirksamer Veränderungskonzepte. - Stuttgart : Klett-Cotta, 2016. - 420 S.

ISBN 978-3-608-10038-9

Deskriptoren: Coaching ; Neurobiologie

Sign.: HS.P Rot | HS.P Rot

Inhaltsangaben:

Das Buch beleuchtet das Thema Coaching aus neurobiologischer sowie psychologischer Perspektive und bietet fundierte Grundlagen für eine wirksame Beratungspraxis. Es erläutert Faktoren, welche die Entwicklung und Veränderbarkeit von Persönlichkeit sowie Erlebens- und Verhaltensweisen bedingen, und vermittelt ein tiefgreifendes Verständnis verschiedener Interventionsansätze und ihrer Wirkungsweise. Die wichtigste Aufgabe eines Coaches ist es, den Klienten dabei zu unterstützen, einschränkende Erlebens- und Verhaltensmuster zu erweitern. Die Autoren schildern, mit welchen neurowissenschaftlich fundierten Methoden dies in der beratenden Praxis gelingen kann. Das Buch wirft einen differenzierten Blick auf verschiedene Veränderungsebenen und -strategien sowie auf die Wirksamkeit von Coaching-Interventionen. Ein neurowissenschaftliches Standardwerk für qualitativ hochwertige Beratung. - Gerhard Roth ist »der bedeutendste Naturwissenschaftler im deutschsprachigen Raum« (Zeitschrift Cicero) - Alica Ryba ist erfahrene Coaching-Praktikerin Dieses Buch richtet sich an: - Alle Coaches - Alle Psychologischen BeraterInnen - PsychotherapeutInnen Gerhard Roth, Prof. Dr. Dr., ist Professor für Verhaltensphysiologie und Entwicklungsneurobiologie am Institut für Hirnforschung der Universität Bremen und Geschäftsführer der Roth GmbH - Applied Neuroscience. Alica Ryba ist Dipl. Kauffrau mit Schwerpunkt Wirtschaftspsychologie und wissenschaftliche Mitarbeiterin von Prof. Roth. Als Inhaberin von ARYBA Coaching in Hamburg führt sie Coachings durch und leitet Personal- und Organisationsentwicklungsprojekte.

Schneider, Barbara: Mit Gemüse durchs Jahr : Frühling, Sommer, Herbst, Winter. - 1. Aufl. - Wien : Krenn, 2006. - 94 S.

ISBN 978-3-902351-96-8

Deskriptoren: Gemüse ; Kochbuch

Sign.: LB.E Schn

Inhaltsangaben:

Buch für alle Liebhaber der grünen, österreichischen Küche!

Siegler, Robert S.; Eisenberg, Nancy; Saffran, Jenny: Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter / Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran ; aus dem Amerikanischen übersetzt von Katharina Neuser-von Oetingen ; unter Mitarbeit von Joachim Grabowski und Edeltraud Schönfeldt ; deutsche Ausgabe herausgegeben von Sabina Pauen. - 4. Auflage - Heidelberg : Springer, 2016. - XVII, 688 S.: Ill.

Einheitssacht.: How children develop

ISBN 978-3-662-47027-5

Deskriptoren: Kinderpsychologie ; Jugendpsychologie

Sign.: HS Sie | HS Sie

Inhaltsangaben:

Wer dieses Standardwerk liest, erhält einen umfassenden Überblick über einschlägige Theorien, moderne Forschungsmethoden und neueste Erkenntnisse zur Kindes- und Jugendentwicklung. Die einfache, klare Sprache sowie zahlreiche Illustrationen und Fallbeispiele machen die Lektüre des Lehrbuchs für Studierende der Entwicklungspsychologie zum echten Vergnügen. Tabellen, Schaubilder, Zusammenfassungen und Praxisbeispiele helfen dabei, den Stoff zu verstehen, zu strukturieren und zu verinnerlichen.

Die Inhalte des Werkes gehen dabei teilweise deutlich über den klassischen Lehrstoff für Bachelor-Prüfungen hinaus und vermitteln ein vertieftes Verständnis dafür, wie die Entwicklung in unterschiedlichen Bereichen zusammenhängt, von welchen sozialen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen sie abhängt und wie die Entstehung von Problemen verhindert werden kann. Die Auseinandersetzung mit dieser Lektüre lohnt sich daher nicht nur für die

Prüfungsvorbereitung im Bachelor- und Masterstudium.

Auch wenn Sie bereits beruflich oder privat mit Kindern und Jugendlichen zu tun haben, wird Ihnen das Buch als wertvolles Nachschlagewerk dienen und immer wieder Lust machen, sich mit den Inhalten auseinanderzusetzen.

Der Sozialstaat auf dem Prüfstand : zehn Unterrichtsvorschläge für den Politik- und Ökonomieunterricht. - Schwalbach/Ts. : Wochenschau-Verl., 2013. - 95 S. : Ill., graph. Darst. + 1 CD-ROM (12 cm) (Ökonomie unterrichten)

ISBN 978-3-89974-733-1

Deskriptoren: Sozialstaat ; Wirtschaftslehre ; Politischer Unterricht ; Lehrmittel

Sign.: GP Jac | GP Jac | GP Jac

Inhaltsangaben:

Die Globalisierung hat auch in Deutschland die Verteilungskonflikte erheblich verschärft und die Sozialpolitik vor neue Herausforderungen gestellt. Ihnen muss sich der Unterricht stellen, wenn er junge Menschen verantwortungsvoll auf ihre aktuelle und zukünftige Lebenssituation vorbereiten will. Hierzu liefert das Buch eine Reihe sorgfältig konzipierter und erprobter Unterrichtskonzepte.

Die Unterrichtsbeispiele sind in allen Gesellschaftsfächern einsetzbar. Sie fördern zahlreiche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler und regen aktive und produktive Auseinandersetzungen mit zentralen sozialpolitischen und sozialökonomischen Aspekten des Sozialstaats an.

Das Buch enthält ausführliche und differenzierte Hinweise für die Umsetzung der Unterrichtsvorschläge, die zum Buch gehörende CD sämtliche Materialien. Diese können problemlos verändert und für den Einsatz im Unterricht ausgedruckt werden.

Sprenger, Reinhard K.: Mythos Motivation : Wege aus einer Sackgasse. - 20., aktual. Aufl. - : Campus Verlag, 2014. - 311 S.

ISBN 978-3-593-50156-7

Deskriptoren: Motivation : Unternehmensführung ; Kreativität : Mitarbeiter ; Unternehmensberatung

Sign.: EW Spr

Inhaltsangaben:

»Das Buch ›Mythos Motivation‹ hat mittlerweile 25 Jahre auf dem Buckel und ist aktueller denn je.« Martina Kettner
»Motivation im landläufig verstandenen Sinne zündet ein Strohfeuer an, in dem genau das in Flammen aufgeht, was eigentlich zum Erblühen gebracht werden sollte. Niemand hat wohl beharrlicher, substantieller und gleichzeitig wegweisender auf diese Fehlsichtigkeit hingewiesen als Reinhard K. Sprenger.«

Sprenger wählt seine Worte mit Bedacht, was manchmal etwas aufdringlich und kritisch wirkt. Die neue Aufmachung des Titels verleiht dem Buch jedoch einen modernen und frischen Charakter. Insgesamt lesenswert, weil das Buch eine neue Sichtweise auf das Thema bietet.

Über das Buch

Wie Motivation wirklich funktioniert

"Mythos Motivation" von Reinhard K. Sprenger hat das Management verändert. Jetzt erscheint der Klassiker in einer Neuauflage.

Stangl, Helmut; Jahn, Michael; Müller, Thomas: Praxisbuch Ethik 1 : für Jugendliche / Stangl Helmut, Jahn Michael, Müller Thomas, Sponer Evelyn, Thoma Christoph. - Linz : Veritas, 2017. - 224 S.

ISBN 978-3-7101-1406-9

Sign.: HR Sta | HR Sta

Inhaltsangaben:

Ethik für die Oberstufe - alle zentralen Themen kompakt in zwei Bänden!

Die Kapitelthemen sind auf die Themenpools der Matura und die Lehrpläne abgestimmt.

Schülerzentriert und lehrerfreundlich:

› Kreative Anregungen für produktive Arbeitsphasen motivieren SchülerInnen zu selbstständigem Arbeiten.

› "Werkzeugkiste" Ethik (Speed-Dating, World Cafe, Plädoyer uvm.): Der große Methodenteil bietet eine Vielzahl an konkreten Anleitungen für die Unterrichtsgestaltung.

"Lernbiografie": Fundierte individuelle Erkenntnisse und die persönliche Entwicklung der SchülerInnen sind ein zentrales Ziel des Ethik-Lehrwerks.

Die klare Lehrwerksstruktur ermöglicht den unmittelbaren Einsatz im Unterricht.

Steiner, Karin; Voglhofer, Margit; Liebeswar, Claudia: Praxishandbuch Eltern und Berufsberatung : Unterstützung bei der Berufsorientierung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. - Wien : ABIF, 2016. - 105 S.

http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/AMS_PH_Eltern_und_Berufsberatung.pdf

Deskriptoren: Berufsberatung ; Berufsorientierung : Jugend ; Österreich

Kommentar: Berufswahlentscheidungen, Bildungswahlentscheidungen, Berufsorientierung, Berufsinformation, Berufsberatung, Bildungsberatung, Bildungspsychologie, Kinder, Jugendliche, Elternberatung, Elternarbeit, Jugendpädagogik, Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit, Jugendcoaching, Erziehungswissenschaften, Bildungswegentscheidungen, Berufswahlprozesse

Inhaltsangaben:

In einem Kontext der Prekarisierung, Transformierung und Internationalisierung verkomplizieren sich Rolle und Aufgaben von Eltern ebenso wie von Bildungs- und BerufsberaterInnen, wenn es um die Unterstützung der Berufsorientierung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen geht. In diesem Umfeld werden im Rahmen des vorliegenden Handbuches Methoden und Hilfsmittel bereitgestellt, um BeraterInnen zu unterstützen und zu der Arbeit mit Eltern von Kindern verschiedenen Alters zu befähigen.

Ulrich, Immanuel: Gute Lehre in der Hochschule : Praxistipps zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen. - Wiesbaden : Springer, 2016. - XVIII, 271 S.:23 Ill.

ISBN 978-3-658-11921-8

Deskriptoren: Unterrichtsplanung ; Hochschullehre ; Hochschuldidaktik

Sign.: HU Ulr | HU Ulr

Inhaltsangaben:

Wie plane ich meine Lehrveranstaltung? Wodurch kann ich Studierende begeistern? Wie präsentiere ich mich? Wie will ich lehren? Wie prüfe ich korrekt? Welche Lehrmethoden gibt es?

Solche und viele andere Fragen müssen sich Lehrende mangels flächendeckender (hochschul-)didaktischer Ausbildung viel zu häufig selbst beantworten. Dieses Buch soll dem entgegen wirken und präsentiert auf Basis des aktuellen Forschungsstandes praktische Tipps zu guter Hochschullehre für alle Fachrichtungen.

Mythen zu guter Lehre -- Aktueller Forschungsstand zu guter Lehre -- Lehrveranstaltungen systematisch planen und vorbereiten -- Rhetorik und Präsentation für Lehrende -- Umgang mit schwierigen Studierenden -- Motivierung und Aktivierung von Studierenden -- Studierende korrekt und valide prüfen -- Lehre evaluieren -- Innovative Lehre -- Umfassende Lehrmethodensammlung

Wilde Kräuter in der Küche, auf dem Teller und in der Tasse : Kern Gesunde Ideen für die neue regionale Küche im Schilcherland. - Stainz : Therapiegarten, 2001. - 43 S.

(avBuch)

Deskriptoren: Kräuter ; Rezepte

Sign.: LB.E Ort

Wildkräuterküche / [Bilder Andreas Thumm ; Patrik Zemp]. - Lenzburg : Fona, 2010. - 57 S.

ISBN 978-3-03780-415-5

Deskriptoren: Kochbuch ; Wildkräuter ; Ratgeber

Sign.: LB.E Wil

Inhaltsangaben:

Wildkräuterküche. Der Frühling erwacht. Kaum ist der letzte Schnee geschmolzen, die frostigen Nächte vorbei, öffnet sich die Erde und schon sprießt der erste Frühlingsbote. Der Bärlauch.

Zartes Grün aus der freien Natur bereichert in den folgenden Wochen den kulinarischen Alltag. Viele tolle Rezepte für Löwenzahn, Brennnessel, Hopfen, Brunnenkresse, Giersch, Leimkraut, Gundelraube.

Crostini mit Frischkäse-Kräuter-Forellen-Mousse, Brennnessel Risotto und Bärlauchspiralbrot kommen jetzt ganz groß raus. Lassen Sie sich verführen von den innovativen Rezepten, die alle das Potenzial haben, Lieblingsgerichte zu werden.

Wirth, Peter: Gärten am Hang : Gestaltungsformen - Nutzbarkeit - Materialverwendung / Peter Wirth. - Stuttgart (Hohenheim) : Ulmer, 1999. - 191 S. : zahlr. Ill. und graph. Darst.

ISBN 978-3-8001-6645-9

Deskriptoren: Hang ; Garten ; Ratgeber

Sign.: LP.G Wir

Inhaltsangaben:

Fundierte Fachbuch für LandschaftsarchitektInnen, Gartenbauer und ambitionierte Laien zu einem in dieser Detailliertheit bislang meines Wissens noch nicht behandelten Thema: Welche Spielregeln für den Entwurf von Hanggärten gelten, wie das Gebäuderelief geformt werden kann, welche bauliche und pflanzliche Gestaltung sich je nach Situation anbietet und was hinsichtlich der Pflege in den ersten Jahren zu beachten ist. Zahlreiche Zeichnungen von Gartenentwürfen verdeutlichen sowohl die jeweils angestrebte Grundstruktur als auch die detaillierten Ausarbeitungen. 1. Wahl bei entsprechendem Bibliothekspublikum. Für die Zielgruppe "Freizeitgärtner" empfahl sich seinerzeit der Ratgeber von Ewald Kleiner (BA 7/92). (3) (LK/MS: Ebert)

Man kann es ahnen: die Gartenlust am Hang ist eine ganz besondere! Gärtner, Planer und Grundstückseigner werden hart gefordert. Die Suche nach Hilfe, Tipps und Hinweisen, ein solches Gelände zu bewältigen, trübt die erträumten Freuden. Das Buch schafft hier Abhilfe. Der Autor überzeugt den Leser von der Vielfalt der Möglichkeiten, die sich bei solch einem Grundstück bieten. Auf eine reiche Berufserfahrung im planerischen Umgang mit topografisch schwierigem Gelände zurückblickend, führt er den Leser Schritt für Schritt von der Idee über die Planung zur Realisierung. Detaillierte Zeichnungen, aussagestarke Fotos und ein reicher Ideenpool, der unterschiedliche Haustypen und Nutzungsarten am Hang beschreibt, geben jede Menge Anregungen und sind Garantien für mehr Gartenlust am Hang.

Wohlfarth, Rainer; Mutschler, Bettina: Praxis der hundegestützten Therapie : Grundlagen und Anwendung. - 1. Auflage - München;Basel : Ernst Reinhardt Verlag, 2016. - 237 S.

(Mensch & Tier)

ISBN 978-3-497-02640-1

Deskriptoren: Hund ; tiergestützte Therapie

Sign.: HS.P Woh | HS.P Woh

Inhaltsangaben:

Hundegestützte Therapie erfreut sich immer größerer Beliebtheit und mehr und mehr Therapeuten möchten ihre Hunde in ihre Therapien einbeziehen. Doch warum ist es sinnvoll, einen Hund in einer Therapie einzusetzen? Welche Voraussetzungen sollten bei Mensch und Hund gegeben sein? Welche Eigenschaften sollte der ideale Therapiebegleithund besitzen und worauf sollten Therapeuten besonders achten? Die Autoren zeigen ebenso wissenschaftlich fundiert wie praxisorientiert den aktuellen Stand der hundegestützten Therapie auf. Sie beschreiben, warum der Einsatz von Hunden in der Therapie positive Wirkungen auf therapeutische Prozesse haben kann. Das Buch ist ein unverzichtbares Grundlagenwerk für alle, die Hunde in der Therapie einsetzen möchten