

Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bibliothek

Angermayergasse 1, A - 1130 Wien

HR Mag. Hubert Schlieber

☎ 01/ 877 22 66 DW 53

✉ [hubert.schlieber@agrariumweltpaedagogik.ac.at](mailto:hubert.schlieber@agrariumweltpaedagogik.ac.at)

[www.agrariumweltpaedagogik.ac.at](http://www.agrariumweltpaedagogik.ac.at)

30. Juni 2017

**Arnberger, Arne; Bouslama, Samira; Cervinka, Renate:** Gut für dich und mich : wie Biodiversität unsere Gesundheit fördert / Arne Arnberger, Samira Bouslama, Renate Cervinka, Kerstin Friesenbichler, Diana Gregor-Patera, Hans-Peter Hutter, Kathrin Lemmerer, Piero Lercher, Melanie Salzl, Mathilde Stallegger, Christian Zillner. - Wien : Falter, 2017. - 112 S.: Ill.

(Lebensart)

Literaturverzeichnis: Seite 110-112

ISBN 978-3-85439-602-4

Deskriptoren: Biodiversität ; Gesundheit

**Sign.: U Arn**

*Inhaltsangaben:*

Biodiversität – was soll das denn sein? Und warum hat sie Einfluss auf unsere persönliche Gesundheit? Dieses Buch beschreibt die Bedeutung des Begriffs, zu dem die Artenvielfalt (aber eben auch mehr) gehört. Es zeigt, wie der Rückgang an Biodiversität unsere Zukunft und unsere Gesundheit beeinflusst. Und ganz praktisch gibt es Anleitungen, wie im eigenen Lebensbereich die Biodiversität bewahrt oder gefördert werden kann – und welche positiven Folgen das für die eigene Gesundheit hat.

**Aschwanden, Olivia:** Der Garten lebt, der Mensch lebt darin auf : die Integration der Gartentherapie in der Rehabilitationsklinik : Abschlussarbeit zur Erlangung des akademischen Grades Akademischer Expert/in im Universitätslehrgang Gartentherapie an der Donau Universität Krems. - Krems : Donau-Uni-Krems, 2017. - 57 S.

Deskriptoren: Gartentherapie ; Rehabilitationskliniken und Alterszentren ; SWOT

**Sign.: LP.GA Asc**

**Bäuerliche Direktvermarktung von A bis Z.** - 3. Aufl. - Wien : LFI Österreich, 2017. - 51 S.

Deskriptoren: Marktwesen/Landwirtschaft ; Ratgeber

**Sign.: EW.B Dir**

**Bäuerliche Direktvermarktung** / Hrsg. Gottfried Holzer. - 2., überarb. Aufl. - Wien [u.a.] : NWV Neuer Wissenschaftlicher Verlag, 2017. - 239 S.

ISBN 978-3-7083-1152-4

Deskriptoren: Hauswirtsch. : Kostenstellenrech. ; Direktvermarktung ; Gewerbe/Rechtsfragen ; Recht,bürgerliches ; Herkunftsschutz ; Markenrecht ; Weinrecht ; Veterinärrecht

**Sign.: EW.B Hol**

*Inhaltsangaben:*

Der direkte Verkauf von Produkten und Dienstleistungen ist nicht nur eine Einkommenschance für Bäuerinnen und Bauern, sondern auch eine wichtige Schnittstelle zwischen der Landwirtschaft und den Konsumenten. Die bäuerliche Direktvermarktung ist allerdings in ein dichtes Netz von Rechtsvorschriften und Qualitätsanforderungen eingebunden, das für den einzelnen kaum mehr überschaubar ist. Die Vielzahl der berührten Rechtsgebiete unter Einschluss neuer Materien wie Bezeichnungs-, Domainrecht, Internetauftritt oder Marketing praxisgerecht darzustellen, ist das Anliegen dieses Buches. Als Autorinnen und Autoren konnten ausgewiesene Experten aus den Landwirtschaftskammern gewonnen werden, die in ihrer täglichen Praxis mit den vielfältigen Rechtsfragen der bäuerlichen Direktvermarktung konfrontiert sind.

**Bartnitzky, Horst; Bunk, Hans-Dieter; Pözl, Andrea:** Lasso : Sachbuch 3. - Wien : öbv, 2011. - 72 S.

ISBN 978-3-209-07132-3

Deskriptoren: Sachunterricht

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Lasso Sachbuch ist in die sechs Erfahrungs- und Lernbereiche des Lehrplans gegliedert. Die einzelnen Kapitel können in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden und lassen individuelle Schwerpunktsetzungen zu. Der klare Aufbau und die praxisnahen Aufgabenstellungen sichern einen projektorientierten und abwechslungsreichen Unterricht. An die Stelle

einer klassischen Kombination aus Basisband und Länderteil treten Länderausgaben, in welche die bundeslandspezifischen Inhalte integriert sind.

**Borries, Waltraud; Liedel, Marianne; Tauschek, Edith:** Mimi die Lesemaus : von der Druckschrift zur Schreibrift : Schreibriftlehrgang, österreichische Schulschrift 1995. - 5. Aufl. - Oldenbourg : Veritas, 2014. - 48 S.

ISBN 978-3-7058-8478-6

Deskriptoren: Leseunterricht ; Schreibprozess

**Sign.: D Bor**

*Inhaltsangaben:*

Der Schreibriftlehrgang: Von der Druckschrift zur Schreibrift (Österreichische Schulschrift 1995) folgt fachdidaktischen Gesichtspunkten des Schrifterwerbs in der Grundstufe 1 und ist fibelunabhängig konzipiert, sodass die Übungen je nach Lernsituation der Kinder eingesetzt werden können.

Die Vorgaben der zu übenden Buchstaben auch für Linkshänder ermöglichen den Kindern ein selbstständiges Lernen und Üben mit exakten Schreibvorlagen. Von Anfang an regen sinnvolle Schreibenlässe zum gestaltenden und kreativen Schreiben an. Zusätzliche Schreibtexte bieten Möglichkeiten für differenzierenden Unterricht.

Das Buchstabenhaus am Ende des Heftes lässt die Kinder den persönlichen Lernfortschritt nachvollziehen.

Weitere Schreibmöglichkeiten bietet das kleine Übungsheft.

**Bouslama, Samira; Haas, Anna-Maria; Huber, Heidi:** "the" Box : innovative Stundenbilder für zwischendurch : 14 - 19 Jahre. - Wien : Forum Umweltbildung, 2014

Deskriptoren: Österreich ; Nachhaltige Entwicklung ; Lehrerbildung ; Bildung für nachhaltige Entwicklung ; Unterrichtsmaterialien

Kommentar: BINE

**Sign.: HP.Ä Box**

*Inhaltsangaben:*

"the BOX" enthält innovative Stundenbilder für zwischendurch (z.B. für Supplierstunden, Projektwochen, Jugendgruppenarbeit etc.) für die Altersgruppe von 14 bis 19 Jahren. Alle Stundenbilder orientieren sich an den Aspekten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung und berücksichtigen darüber hinaus die Anforderungen des Österreichischen Umweltzeichens für Schulen. Sie integrieren daher Methoden, die kreativ und partizipativ sind und die Lernenden zum aktiven Mitmachen und Mitdenken anregen. Weiterführende Informationen finden Sie unter [www.umweltbildung.at/thebox](http://www.umweltbildung.at/thebox).

**Bouslama, Samira; Haas, Anna-Maria; Huber, Heidi:** "the" Box : innovative Stundenbilder für zwischendurch : 10 - 14 Jahre. - Wien : Forum Umweltbildung, 2015

Deskriptoren: Österreich ; Nachhaltige Entwicklung ; Lehrerbildung ; Bildung für nachhaltige Entwicklung ; Unterrichtsmaterialien

Kommentar: BINE

**Sign.: HP.Ä Box**

*Inhaltsangaben:*

„the BOX“ enthält innovative Stundenbilder für zwischendurch (z. B. für Supplierstunden, Projektwochen, Jugendgruppenarbeit etc.) für die Altersgruppe von 10 bis 14 Jahren. Alle Stundenbilder orientieren sich an den Aspekten einer Bildung für nachhaltige Entwicklung und berücksichtigen darüber hinaus die Anforderungen des Österreichischen Umweltzeichens für Schulen. Die Stundenbilder integrieren daher Methoden, die kreativ und handlungsorientiert sind und die Lernenden zum aktiven Mitmachen und Mitdenken anregen. Weiterführende Informationen finden Sie unter [www.umweltbildung.at/thebox](http://www.umweltbildung.at/thebox).

**Bruns, Susanne; Stammer, Joachim:** Was Grossvater noch wusste : [Sammelband mit den besten Tips]. - Stuttgart : Franckh-Kosmos, 1996. - 183 S. : zahlr. Ill.

ISBN 978-3-440-07150-2

Deskriptoren: Garten ; Ratgeber

**Sign.: LP.G Bru**

**Buraner, Angelika; Fitz-Lenz, Romana; Palmstorfer, Brigitte:** Ideenbuch für den Sachunterricht 3. - Wien : Jugend & Volk, 2010. - 112 S.

ISBN 978-3-7100-2066-7

Deskriptoren: Sachunterricht

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Die Ideenbücher

- bieten Anregungen für einen differenzierten bis hin zu einem individualisierten Unterricht
- sind vielseitig einsetzbar: in offenen Unterrichtsformen, im gebundenen Unterricht, im projektorientierten Unterricht oder im Mehrstufenbereich
- werden unterschiedlichen Begabungen gerecht
- berücksichtigen die Heterogenität einer Schulklasse
- fördern selbsttätiges und selbstentdeckendes Lernen

Differenzierung

- In den "Ideenbüchern" wurde bewusst keine wertende Einteilung für "schwache" oder "starke" Kinder vorgenommen.
- Die Differenzierung soll hauptsächlich durch die Auswahl der Kinder erfolgen. Nur bei den Informationstexten wird eine Differenzierung (Informationstext, Informationstext spezial) ausgewiesen.

#### Aufbau

- Band 3 beinhaltet 9 Themenbereiche; hinzu kommt ein Kapitel mit Experimenten.
- Jeweils ein Beispiel bzw. Thema (z. B. Die Maus, Das Salz) wird aus einem größeren, komplexen Themenkreis (Computer, Gewürze) ausgewählt und in dem jeweiligen Kapitel vielfältig aufbereitet.
- Aus dem Inhaltsverzeichnis ist die Zugehörigkeit des Themas zu einem oder mehreren Bereichen des Sachunterrichts ersichtlich (z. B. Die Maus/Computer - Wirtschaft, Technik). Für die Bearbeitung der Themen steht Material im "Ideenbuch" und im Begleitheft zur Verfügung, weiteres kann aus anderen Quellen (Sachbüchern, Internet, ...) beigesteuert werden.
- Experimente: Ziel ist es, in jeder Schulstufe eine Veränderung bzw. eine methodisch-didaktische Steigerung des Experimentierens zu bieten - bis hin zum Abwandeln und individuellen Weiterexperimentieren in der 4. Klasse.

#### Themen zu den Bereichen des Sachunterrichts in Band 3

- Die Maus - Computer
- Das Salz - Gewürze
- Das Zeichen - Schriften und Kommunikation
- Das Brot - Nahrungsmittel
- Österreich - Europa, Welt
- Das Herz - Der Körper und seine Organe
- Blaulicht - Polizei, Rettung, Feuerwehr
- Ritter - Das Leben auf der Burg
- Der Stadtplan - Plan- und Kartenlesen
- Experimente

#### Ausstattung

- vierfärbige Gestaltung mit ganzseitigen Mind Maps und vielen weiteren Illustrationen und Fotos
- perforierte und gelochte Seiten (das Schulbuch kann auch in einer Mappe geordnet verwendet werden)

**CAP: Thinking out of the box** : further modernisation of the CAP - why, what and how? / Allan Buckwell, Alan Matthews, David Baldock, Erik Mathijs. - Brussels : RISE Foundation, 2017. - 24 S.

[http://www.risefoundation.eu/images/files/2017/2017\\_RISE\\_CAP\\_Full\\_Report.pdf](http://www.risefoundation.eu/images/files/2017/2017_RISE_CAP_Full_Report.pdf)

Deskriptoren: Agrarpolitik/EU ; Vorhersage

**Sign.: EW.V Cap**

**Darthé, Katalin; -de- Martin, Susanne:** Meine bunte Welt 1 : Arbeitsbuch. - 1. Aufl. - Wien : Jugend & Volk, 2014. - 40 S.

ISBN 978-3-7100-2913-4

Deskriptoren: Sachunterricht ; Kompetenzorientierung

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

#### Aufbau

- Meine bunte Welt 1 enthält 8 Themenbereiche bzw. Kapitel.
- Die Einleitung "So kannst du mit diesem Buch arbeiten" erklärt verschiedene Aufgabensymbole (Bilder mit dem Bunte Welt-Hund) und gibt z.B. Tipps zur Untersuchung und Beschreibung von Gegenständen oder zum Durchführen von einfachen Befragungen in der Schule usw.
- Die Kapitel können in individueller Reihenfolge bearbeitet werden.
- Jedes Kapitel vertieft - beginnend mit einem oder mehreren Einstiegsbild(ern) - ein Thema.
- Die Aufgabenstellungen schauen, beschreiben und besprechen, zuordnen, malen, beobachten und forschen werden auch durch verschiedene Symbole mit dem Bunte Welt-Hund verdeutlicht, anhand derer die Leseanfänger/innen sofort selbstständig arbeiten können.
- Das Lehrwerk hat 48 Seiten.

#### Elemente

- 6 bis 8 Seiten pro Kapitel
- große Einstiegsbilder auf jeder 1. Seite des Kapitels
- mit vielen handlungsorientierten Aufgaben im "Beobachte und forsche"-Kästchen (Basteln, Versuche, Lehrausgangstipps, Gestaltung von Plakaten usw.) und Gesprächsanregungen
- Partner/innen- und Gruppenaufgaben sowie schwierigere "Sternchenaufgaben" sind gekennzeichnet.
- Kapitelabschluss für die Schüler/innen mit "Schätze dich selbst ein!" mit unterstützenden Bildern aus dem jeweiligen Kapitel und abschließender Seite zur Selbsteinschätzung ihrer Methodenkompetenz im Allgemeinen, die mit dem Buch erworben werden kann

#### Kompetenzorientierte Aufgaben

- Beobachten, Untersuchen und Beschreiben (Anregungen zu Lehrausgängen, Experimente)
- Sammeln von Informationen (2 Internetrechercheaufgaben mit konkretem Internettipp)
- etwas herstellen (Plakat gestalten)

#### Ausstattung

- Farbkonzept mit 5 Farben: Jeder Themenbereich ist in einer Grundfarbe gehalten, die auf einen größeren Themenkomplex verweist. Es gehören z. B. die Kapitel "Unsere Tiere" und "Die Natur" zum Themenkomplex "Natur/Umwelt/Tiere" usw.
- zahlreiche Illustrationen und Farbfotos

Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer

- kapitelweiser Überblick über die inhaltlichen und methodischen Kompetenzen, die Sie mit den Schüler/innen erarbeiten/festigen können
- zusätzliche methodische Hinweise sowie weiterführende Anregungen für den Unterricht wie z. B. fächerübergreifende Angebote
- Kopiervorlagen (Wortkarten, Ausmalbilder, Bastelanleitungen)

**Darthé, Katalin; –de– Martin, Susanne:** Meine bunte Welt 2 : Übungsbuch A : (einfache Übungen). - 1. Aufl. - Wien : Jugend & Volk, 2013. - 40 S.

ISBN 978-3-7100-2947-9

Deskriptoren: Sachunterricht

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Einfache Übungen zum Festigen der Inhalte des Arbeitsbuches Meine bunte Welt 2:

- locker und übersichtlich gestaltete Seiten
- zahlreiche Schwarzweiß-Illustrationen (teilweise zum Anmalen)

**Darthé, Katalin; –de– Martin, Susanne:** Meine bunte Welt 2 : Übungsbuch B : (zum selbstständigen Üben). - 1. Aufl. - Wien : Jugend & Volk, 2013. - 40 S.

ISBN 978-3-7100-2948-6

Deskriptoren: Sachunterricht

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Schwierigere Wiederholungsübungen zu den Inhalten des Arbeitsbuches Meine bunte Welt 2:

- locker und übersichtlich gestaltete Seiten
- zahlreiche Schwarzweiß-Illustrationen (teilweise zum Anmalen)

**Darthé, Katalin; –de– Martin, Susanne:** Meine bunte Welt 2 : Arbeitsbuch. - 1. Aufl. - Wien : Jugend & Volk, 2013. - 87 S.

ISBN 978-3-7100-2770-3

Deskriptoren: Sachunterricht ; Kompetenzorientierung

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Aufbau

- Meine bunte Welt 2 enthält 9 Themenbereiche bzw. Kapitel und ein Experimentekapitel.
- Die Einleitung "So kannst du mit diesem Buch arbeiten" gibt Tipps zu Internetrecherchen, zum Erstellen von Plakaten, Steckbriefen und Wissenskarten sowie zum Durchführen von Interviews und Präsentieren von Informationen.
- Die Kapitel können in individueller Reihenfolge bearbeitet werden.
- Jedes Kapitel vertieft - beginnend mit einem Einstiegstext - ein Thema.
- Das Lehrwerk hat 104 Seiten und enthält zusätzlich 4 Blätter mit Spielen.

Neue und bewährte Elemente

- 6 bis 12 Seiten pro Kapitel
- Einstiegstext auf jeder 1. Seite des Kapitels
- mit vielen handlungsorientierten Aufgaben im "Beobachte und forsche"-Kästchen (Basteln, Versuche, Internetrechercheaufgaben, Lehrausgangstipps, Gestaltung von Ausstellungen usw.) und Gesprächsanregungen
- Partner/innen- und Gruppenaufgaben sowie schwierige "Sternchenaufgaben" sind gekennzeichnet.
- Kapitelabschluss für die Schüler/innen mit "Schätze dich selbst ein!" und abschließender Seite zur Selbsteinschätzung ihrer Methodenkompetenz im Allgemeinen, die mit dem Buch erworben werden kann
- Experimentekapitel inklusive Methodenseite
- Lexikon mit wichtigen und schwierigen Wörtern im Anhang

Kompetenzorientierte Aufgaben

- Beobachten, Untersuchen und Beschreiben (Anregungen zu Lehrausgängen, Experimente)
- Sammeln von Informationen (Bücher- und Internetrechercheaufgaben mit konkreten Internettipps)
- Präsentieren (Plakate und Ausstellungen gestalten)

Ausstattung

- Farbkonzept mit 6 Farben: Jeder Themenbereich ist in einer Grundfarbe gehalten, die auf einen größeren Themenkomplex verweist. Es gehören z. B. die Kapitel "Wald, Wiese und Feld" und "Tiere in unserer Umgebung" zum Themenkomplex "Natur/Umwelt/Tiere" usw.
- zahlreiche Illustrationen und Farbfotos

**Drawdown** : the most comprehensive plan ever proposed to reverse global warming. - New York : Penguin, 2017. - XV, 240 S.: Ill., Diag.

ISBN 978-0-14-313044-4

Deskriptoren: Erwärmung <Meteorologie> ; Minderung ; Maßnahme ; Klimaschutz

**Sign.: U Haw**

*Inhaltsangaben:*

The 100 most substantive solutions to reverse global warming, based on meticulous research by leading scientists and policymakers around the world

“At this point in time, the Drawdown book is exactly what is needed; a credible, conservative solution-by-solution narrative that we can do it. Reading it is an effective inoculation against the widespread perception of doom that humanity cannot and will not solve the climate crisis. Reported by-effects include increased determination and a sense of grounded hope.” —Per Espen Stoknes, Author, What We Think About When We Try Not To Think About Global Warming

“There’s been no real way for ordinary people to get an understanding of what they can do and what impact it can have. There remains no single, comprehensive, reliable compendium of carbon-reduction solutions across sectors. At least until now. . . . The public is hungry for this kind of practical wisdom.” —David Roberts, Vox

“This is the ideal environmental sciences textbook—only it is too interesting and inspiring to be called a textbook.” —Peter Kareiva, Director of the Institute of the Environment and Sustainability, UCLA

In the face of widespread fear and apathy, an international coalition of researchers, professionals, and scientists have come together to offer a set of realistic and bold solutions to climate change. One hundred techniques and practices are described here—some are well known; some you may have never heard of. They range from clean energy to educating girls in lower-income countries to land use practices that pull carbon out of the air. The solutions exist, are economically viable, and communities throughout the world are currently enacting them with skill and determination. If deployed collectively on a global scale over the next thirty years, they represent a credible path forward, not just to slow the earth’s warming but to reach drawdown, that point in time when greenhouse gases in the atmosphere peak and begin to decline. These measures promise cascading benefits to human health, security, prosperity, and well-being—giving us every reason to see this planetary crisis as an opportunity to create a just and livable world.

**DuMont-Geschichte der Gartenkunst** : von der Renaissance bis zum Landschaftsgarten / Wilfried Hansmann und Kerstin Walter. Fotogr. von Florian Monheim. - Orig.-Ausg. - Köln : DuMont, 2006. - 352 S. : zahlr. Ill., graph. Darst. Literaturverz. S. 340 - 348

ISBN 978-3-8321-7670-9

Deskriptoren: Gartenkunst ; Garten : Kulturgeschichte

Kommentar: Geschichte der Gartenkunst

**Sign.: LP.G Han**

*Inhaltsangaben:*

Die Autoren laden in diesem Bildband zu einer Rundreise durch die berühmtesten historischen Gartenanlagen Europas ein. Die in eindrucksvollen farbigen Fotografien vorgestellten Gärten stehen exemplarisch für die jeweils vorherrschenden Stile, deren geistesgeschichtlicher und politischer Hintergrund dem Betrachter in prägnanten Texten zugänglich gemacht wird. Wer die Anlagen noch nicht im Original kennt, wird große Lust auf deren Besuch bekommen, wer bereits einige Gärten besucht hat, dem wird sich in der Nachbetrachtung einiges neu erschließen.

**Eckl, Gisela; Jung, Christa:** Frohes Lernen : Mit Mimi durch das Jahr. - 1. Aufl. - Wien : öbv, 2015. - 31 S.

ISBN 978-3-209-08429-3

Deskriptoren: Sachunterricht

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Das neue Leseheft Mit Mimi durch das Jahr bietet weitere Geschichten für Erstleser an. Lustige Erlebnisse mit Mimi und der Fibelfamilie verdeutlichen den Jahreslauf.

**Eichhorn, Susanne; Knall, Isabella; Ludwig-Szendi, Sabine:** Sachunterricht : Sonnenklar! 2. - Wien : Österr. Bundesverlag, 2015. - 64 S.

ISBN 978-3-209-08374-6

Deskriptoren: Sachunterricht

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Die Sachunterrichtsinhalte sind in sieben Themenkreise aufbereitet, die sich durch alle vier Schuljahre ziehen und in beliebiger Reihenfolge erarbeitet werden können. Jeder Themenkreis ist nach einem einheitlichen Muster aufgebaut und ideal für einen lehrplangerechten projektorientierten Unterricht geeignet. Der schrittweise Erwerb und Ausbau von Methodenkompetenz erfolgt durch die Einführung von jeweils 8 neuen Methoden pro Band.

**Eichhorn, Susanne; Knall, Isabella; Ludwig-Szendi, Sabine:** Sachunterricht : Sonnenklar! 1. - Wien : Österr. Bundesverlag, 2015. - 48 S.

ISBN 978-3-209-08373-9

Deskriptoren: Sachunterricht

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Die Sachunterrichtsinhalte sind in sieben zeitgemäße und der Interessenslage der Kinder Themenkreise aufbereitet, die sich durch alle vier Schuljahre ziehen und in beliebiger Reihenfolge erarbeitet werden können. Jeder Themenkreis ist nach einem einheitlichen Muster aufgebaut und ideal für einen lehrplangerechten projektorientierten Unterricht geeignet. Der

schrittweise Erwerb und Ausbau von Methodenkompetenz gelingt durch die Einführung von jeweils 8 neuen Methoden pro Band.

**Eichhorn, Susanne; Lang, Nick; Ludwig-Szendi, Sabine:** Sachunterricht : Sonnenklar! 1 : Arbeitsheft mit Englisch. - Wien : Österr. Bundesverlag, 2015. - 31 S.

ISBN 978-3-209-08376-0

Deskriptoren: Sachunterricht

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Das Arbeitsheft bietet zusätzliche Aufgabenstellungen zur Erweiterung der Inhalte des Schulbuchs. Die Kinder können das bereits Gelernte vertiefen sowie ihre Methodenkompetenz ausbauen. Das Arbeitsheft beinhaltet zu Inhalten des Schulbuchs passende Englischseiten, welche durch die Verknüpfung von Sachunterricht und Englisch einen lehrplangerechten integrativen Englischunterricht ermöglichen.

**Eichhorn, Susanne; Lang, Nick; Ludwig-Szendi, Sabine:** Sachunterricht : Sonnenklar! 2 : Arbeitsheft mit Englisch. - Wien : Österr. Bundesverlag, 2015. - 47 S.

ISBN 978-3-209-08377-7

Deskriptoren: Sachunterricht

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Das Arbeitsheft bietet zusätzliche Aufgabenstellungen zur Erweiterung der Inhalte des Schulbuchs. Die Kinder können das bereits Gelernte vertiefen sowie ihre Methodenkompetenz ausbauen. Das Arbeitsheft beinhaltet zu Inhalten des Schulbuchs passende Englischseiten, welche durch die Verknüpfung von Sachunterricht und Englisch einen lehrplangerechten integrativen Englischunterricht ermöglichen.

**Elwischger, Sabine:** Ideenbuch für den Sachunterricht 3 - : Länderteil Tirol. - Wien : Jugend & Volk, 2011. - 56 S.

ISBN 978-3-7100-2258-6

Deskriptoren: Sachunterricht ; Tirol

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Der Länderteil Tirol ist historisch-chronologisch aufgebaut und enthält 7 Kapitel zu den folgenden Epochen:

- Tirol in der Steinzeit
- Tirol in der Römerzeit
- Tirol im Mittelalter
- Tirol im Barock
- Tirol ab 1809
- Tirol in Kriegszeiten
- Tirol heute
- Die Länderteile sind historisch-chronologisch aufgebaut und enthalten jeweils 7 Kapitel zu historisch-kulturell bedeutsamen Epochen der Geschichte jedes Bundeslandes.
- In jedem Kapitel werden Bezüge zur Gegenwart erstellt und parallel Sachunterrichtsthemen wie Landschaftsformen, Landesteile und -regionen, Gewässer, Berge, Verkehr, Wirtschaft, Verwaltung usw. erarbeitet.
- Wesentlich ist das Konzept, ein Verstehen des heute aus der Vergangenheit zu entwickeln und sich einen ganzheitlichen Überblick über das Bundesland zu verschaffen.

Einheitliche Struktur der Kapitel

- 4 Hauptäste bei jeder Mindmap zu Beginn des Kapitels: Lebensweise, Lage, Organisation, Kunst und Kultur. Durch diese durchgängig gehaltene Ausführung können historische Entwicklungen nachvollzogen werden.
- Ein detailreiches Suchbild ermöglicht einen Einblick in die Lebensweise der jeweiligen Epoche.
- Leitfigur als Zeuge/Zeugin: Die Leitfigur führt durch persönlich gehaltene und historische, aber doch kindgemäße Beschreibungen der Lebens- und Arbeitsbedingungen in die jeweilige Epoche ein.
- Zahlreiche Fotos veranschaulichen Texte und Arbeitsanregungen.

Beilagen

- ein Faltzeitstreifen mit allgemeiner Geschichte und der Geschichte des jeweiligen Bundeslandes
- Bundeslandkarte und Landeshauptstadtplan

**Fitz-Lenz, Romana; Lenz, Annemarie; Cermak, Ursula:** "Das" will ich wissen 15 : Leben auf dem Bauernhof und Hofformen, Tiere auf dem Bauernhof, Kartoffel, Hunde : (Lernmaterialien für den Sachunterricht). - Wien : Jugend & Volk, 2014. - ca 50 Bl.

ISBN 978-3-7100-3042-0

Deskriptoren: Sachunterricht ; Bauernhof ; kompetenzorientiertes Unterrichten

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Die Mappen 2, 8, 12, 13, 15-17, 19 und 21 wurden erweitert, aktualisiert und überarbeitet und enthalten nun auch kompetenzorientierte Karteikarten mit Zusatzangeboten wie z. B.

- Ausstellungen zu gestalten,
- Text- und Bildkärtchen zu erstellen,
- Elfchen zu schreiben,
- Steckbriefe oder Plakate zu gestalten,
- Interviews oder Beobachtungen durchzuführen

Bewährte Methoden und Elemente wurden beibehalten

- Die Themen sind auf die Interessen der Kinder abgestimmt.
- Der richtige Zeitpunkt des Einsatzes hängt von den speziellen Interessen und der Lesefertigkeit der Kinder ab.
- Das Prinzip der Selbstkontrolle steht im Vordergrund.
- Die reich bebilderten Mappen enthalten Arbeitsblätter, die von den Lehrerinnen und Lehrern zu den folgenden Materialien angefertigt werden können: Karteikarten, Text- und Bildkarten (für Setzleisten und Nagelbretter, als Text-Bild-Serien), Stöpselkarten, Magnetmaterialien, Erstlesematerialien und Würfelspiele.
- Günstig ist es, die Materialien zu laminieren und in Schachteln staubfrei aufzubewahren. So können sie später erweitert wieder angeboten bzw. von den Kindern selbsttätig gewählt werden.
- Das Beiheft beschreibt genau die Herstellungs- und Einsatzmöglichkeiten.

Ausstattung

- durchgehend einfarbig illustriert
- jeweils 8 bis 16 Blätter mit Farbbildern zum Ausschneiden

**Frankreichs neue Gärten** : neues Wachstum - alte Wurzeln / Louisa Jones. Fotos: Joëlle Caroline Mayer & Gilles LeScanff. [Aus dem Engl. von Christine und Markus Mössel]. - 1. Aufl. - Bielefeld : Delius Klasing, 2003. - 176 S. : überwiegend Ill.

Einheitssacht.: -The- French country garden <dt.>

ISBN 3-7688-1414-9

Deskriptoren: Frankreich ; Gartengestaltung ; Bildband

**Sign.: LP.G Jon**

*Inhaltsangaben:*

Französische Gärten haben in den letzten Jahren eine Renaissance erfahren. Während das große französische Gartenerbe weiterhin großen Zulauf hat, findet diese neue Bewegung kreativen Ausdruck in zahlreichen und vielgestaltigen neuen Gartentrends. Selten herrschte eine glücklichere Harmonie zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. Die Autorin Louisa Jones, seit 30 Jahren Besitzerin eines alten französischen Bauernhauses in der Provence, hat alles aus erster Hand miterlebt. Sie versteht es in diesem Buch, die französische Gartenkultur der Gegenwart auf ihre sehr besondere Art zu analysieren und darzustellen. Für dieses Projekt hat sie die angesehenen französischen Gartenfotografen Jolle Caroline Mayer und Gilles Le Scanff eingeladen, sie auf einer Odyssee zu begleiten, die sie quer durch Frankreich, von der Normandie an die Riviera, von der Picardie bis in die Pyrenäen führt. Von dieser Reise gibt sie uns einen überraschend objektiven Überblick über Gärten, die Ausdruck französischer Lebensart sind und als solche Widersprüche in Einklang zu bringen versuchen Städtisches/Ländliches, Exoten/heimische Pflanzen sowie Alt/ Neu und globales Denken vermischt sich ideal mit lokalem Handeln. All dies wird mit hervorragenden Fotos dokumentiert

**Handbuch Lesen** / im Auftr. der Stiftung Lesen und der Deutschen Literaturkonferenz hrsg. von Bodo Franzmann ; Klaus Hasemann ; Dietrich Löffler und Erich Schön. Unter Mitarb. von Georg Jäger ; Wolfgang R. Langenbacher und Ferdinand Melichar. - Genehmigte Lizenzausg., 2., unveränd. Nachdr. - Baltmannsweiler : Schneider-Verl. Hohengehren, 2006. - XI, 690, 16 S. : Ill.

Literaturangaben

ISBN 978-3-89676-495-9

Deskriptoren: Lesen ; Aufsatzsammlung

**Sign.: HP.Ä Han**

*Inhaltsangaben:*

Handbuch Lesen im Spiegel der Presse

Ein wichtiges Nachschlagwerk, interessantes Sachbuch und unverzichtbares Handbuch für Medienschaffende und Interessierte aller Richtungen. (Bertelsmann Briefe)

Zum Allernötigsten wird nun auch das Handbuch Lesen gehören, eine Dokumentation von Fortschritten der Wissenschaft - und von Defiziten in der Praxis des Lesens. (Börsenblatt des deutschen Buchhandels)

Die Autoren versuchten, sehr ausgewogen zu arbeiten und kaum einen Aspekt auszulassen. (Buchkultur Wien)

**Hofmann, Beate; Hofmann, Olaf**: Einfach raus! : Wie Sie Kraft aus der Natur schöpfen. - Ostfildern : Patmos, 2016. - 205 S.: Ill.

ISBN 978-3-8436-0715-5

Deskriptoren: Wohlbefinden ; Stressbewältigung ; Widerstandsfähigkeit ; Kreativität ; Natur ; Umweltpsychologie ; Naturerlebnis ; Erholung

**Sign.: U Hof | U Hof**

*Inhaltsangaben:*

Einfach raus! Raus aus eingefahrenen Denkmustern, raus aus der Frustfalle, raus aus dem Büro und rein in die Wildnis vor der Haustür. Auch im Alltag Abenteuer zu wagen und Natur als Ressource zu nutzen, erhöht die seelische Widerstandskraft. Dieses Buch zeigt, wie »Grüne Resilienz« es ermöglicht, stärker zu leben, achtsamer zu handeln und die eigene Kreativität neu zu beleben.

Unterhaltsam verknüpfen Beate und Olaf Hofmann ihre eigenen Lebenserfahrungen mit aktuellen Erkenntnissen der Psychologie, Pädagogik und Natursoziologie. In persönlichen Interviews lassen sie prominente Menschen wie z.B. Neurowissenschaftler Gerald Hüther, Zeitforscher Karlheinz Geißler, Seelsorger Anselm Grün, die Bestsellerautorin Maike van den Boom zu Wort kommen. Mit diesem Buch bringen Sie Ihr Leben langfristig in den »grünen Bereich«!

**Huntington, Lucy:** Colour guide Farbgestaltung im Garten / Lucy Huntington. In Zusammenarbeit mit David Squire. [Übers. aus dem Engl.: Helmut Müller-Krumb. Red. der dt. Ausg.: Sylvia Winnewisser]. - Köln : Taschen, 2000. - 224 S. : zahlr. Ill. (Evergreen)  
Einheitssacht.: ¬The¬ garden colour <dt.>  
ISBN 978-3-8228-0810-8  
Deskriptoren: Gartengestaltung ; Ratgeber  
**Sign.: LP.G Hun**

**Immler, Hans:** ¬Die¬ Versöhnung von Natur und Wirtschaft ist möglich : Die Herstellung der Natur bringt in Zukunft mehr Gewinn und Einkommen als ihre Zerstörung / Hans Immler. - 1. Auflage - Marburg : Metropolis, 2017. - 178 S. (Ökologie und Wirtschaftsforschung ; 104)  
ISBN 978-3-7316-1272-8  
Deskriptoren: Ökologie ; Ökonomie ; Naturzerstörung ; Betriebsergebnisse/Landwirtschaft ; Wertschöpfung  
**Sign.: EW Imm**

*Inhaltsangaben:*

Wir sind in das Zeitalter des Anthropozäns eingetreten, in dem wir Menschen die ganze Natur formen und gestalten. Natur ist nicht mehr draußen, sondern dort, wo wir leben und arbeiten.

Das ändert alles im Verhältnis von Natur und Wirtschaft. Bisher hat die Wirtschaft die Natur ausgebeutet, jetzt gilt es, sie human und ökologisch herzustellen. Das ist ein großes und schwieriges Jahrhundertprojekt. Die gesamte industrielle Produktion muss umgestellt werden, und unsere Konsumtion muss im Einklang mit der Natur erfolgen. Ein neuer ökologischer Lebensstil ist nötig.

Das eröffnet aber auch große Chancen für die Wirtschaft und ihre Reform. Nicht mehr die Ausbeutung, sondern die Herstellung der Natur wird zur wesentlichen Quelle der Wertschöpfung, also zur Grundlage für Einkommen, Gewinnen, Arbeitsplätzen und Wohlstand. Die Wirtschaft bekommt ein zukunftsfähiges Leitbild.

In dem Buch wird die Konzeption einer naturverträglichen und praxisfähigen Wirtschaftsweise im Zeitalter des Anthropozäns entwickelt. Auch die kapitalistische Wirtschaft ist zu dieser Reform fähig, weil ihre Gewinne hier nicht mehr aus der Gefährdung der Natur, sondern aus deren bewusster Gestaltung resultieren. Natur und Wirtschaft können versöhnt werden.

**Kelle, Birgit:** Gender Gaga : wie eine absurde Ideologie unseren Alltag erobern will. - Asslar : adeo Verl., 2015. - 188 S. Quellenhinweise S. 182-188  
ISBN 978-3-86334-045-2

Deskriptoren: Gender Mainstreaming ; Philosophie ; Kritik

**Sign.: HO Kel**

*Inhaltsangaben:*

Heute schon über Ihr Geschlecht nachgedacht? Gender Mainstreaming - die Vielfalt der Geschlechter - ist überall und in aller Munde. 20 Jahre lang hat sich diese absurde Ideologie unbeobachtet durch alle Hierarchieebenen gearbeitet - und jetzt haben wir den Salat. Gleichstellungsbeauftragte, Kirchen, Unternehmen, Ämter - alle haben sich des Themas angenommen. Wir gendern jetzt Spielplätze, Ampeln, Toiletten, Studiengänge, die deutsche Sprache und sogar die Bibel. So langsam schwant immer mehr Bürgern, dass dies alles von zweifelhaftem Sinn und Nutzen ist, dafür aber zielsicher Steuergelder vernichtet. Aber es gibt auch positive Aspekte: Selten hatte eine Ideologie mit Weltverbesserungsanspruch einen derart großen Unterhaltungsfaktor. Und deswegen hat Gender Mainstreaming es verdient, als das betrachtet zu werden, was es ist: eine große Satireshow. Bühne frei!

**Kiesinger, Barbara; Knöbel, Manuela; Münstermann, Sabine:** Mimi die Lesemaus : Fibel : Leselehrgang und Lesebuch. - 6. Aufl. - Oldenbourg : Veritas, 2015. - 133 S.

ISBN 978-3-7058-8200-3

Deskriptoren: Leseunterricht

**Sign.: D Kie**

*Inhaltsangaben:*

Mimi die Lesemaus - bewährt und nun verbessert!

Die Neubearbeitung von Mimi die Lesemaus bietet das bewährte Konzept mit zahlreichen Neuerungen:

- › neue zeitgemäße Illustrationen
- › mehr Lesetext von Anfang an
- › Lesewörter in Fußzeilen
- › Sprechanregungen durch kleine Mimi-Geschichten auf jeder Seite
- › Mimis Spielideen und Tipps zum Lesen- und Schreibenlernen
- › "Reiseseiten", in denen Mimi auf Reisen tolle Abenteuer erlebt
- › Jahreszeitenseiten
- › neue, aktuelle Themen und viele Lesetexte aus aktueller Kinderliteratur

**Kohlberger, Evelin:** Ideenbuch für den Sachunterricht 3 - : Länderteil Oberösterreich. - Wien : Jugend & Volk, 2011. - 56 S.

ISBN 978-3-7100-2255-5

Deskriptoren: Sachunterricht ; Oberösterreich

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Der Länderteil Oberösterreich enthält folgende Kapitel:



- Oberösterreich in der Hallstattzeit
  - Oberösterreich in der Römerzeit
  - Oberösterreich im Mittelalter
  - Oberösterreich zur Zeit der Bauernaufstände
  - Oberösterreich im 18. und 19. Jahrhundert
  - Oberösterreich in Kriegszeiten
  - Oberösterreich heute
  - Die Länderteile sind historisch-chronologisch aufgebaut und enthalten jeweils 7 Kapitel zu historisch-kulturell bedeutsamen Epochen der Geschichte jedes Bundeslandes.
  - In jedem Kapitel werden Bezüge zur Gegenwart erstellt und parallel Sachunterrichtsthemen wie Landschaftsformen, Landesteile und -regionen, Gewässer, Berge, Verkehr, Wirtschaft, Verwaltung usw. erarbeitet.
  - Wesentlich ist das Konzept, ein Verstehen des heute aus der Vergangenheit zu entwickeln und sich einen ganzheitlichen Überblick über das Bundesland zu verschaffen.
- Einheitliche Struktur der Kapitel
- 4 Hauptäste bei jeder Mindmap zu Beginn des Kapitels: Lebensweise, Lage, Organisation, Kunst und Kultur. Durch diese durchgängig gehaltene Ausführung können historische Entwicklungen nachvollzogen werden.
  - Ein detailliertes Suchbild ermöglicht einen Einblick in die Lebensweise der jeweiligen Epoche.
  - Leitfigur als Zeuge/Zugin: Die Leitfigur führt durch persönlich gehaltene und historische, aber doch kindgemäße Beschreibungen der Lebens- und Arbeitsbedingungen in die jeweilige Epoche ein.
  - Zahlreiche Fotos veranschaulichen Texte und Arbeitsanregungen.

Das **Labyrinth oder Die Kunst zu wandeln** / Ilse M. Seifried (Hrsg.). Mit Beitr. von Ilse M. Seifried .... - Innsbruck : Haymon, 2002. - 208 S. : Ill., graph. Darst.  
ISBN 3-85218-400-2

Deskriptoren: Labyrinth ; Kultur

**Sign.: LP.G Sei**

*Inhaltsangaben:*

Eine Zeit lang waren Labyrinth eine Art Lieblingsthema der zeitgenössischen Esoterik, häufig mit dem Nachteil, dass dieses zweifellos faszinierende Thema unter einem recht einseitigen, um nicht zu sagen klischeehaften Blickwinkel vorgeführt wurde. Der vorliegende Band aus einem mir sonst recht unbekanntem österreichischen Verlag will von vornherein diesen Mangel vermeiden, indem es verschiedene Ansätze der Betrachtung und Deutung aus den Bereichen Kulturgeschichte, Mythologie, bildende Kunst, Psychologie, Therapie, Tanz, Feminismus, Philosophie usw. systemisch vereint. Den Anfang machen dabei Ausflüge in die Geschichte und Archäologie. Dabei ist klar, dass das Phänomen Labyrinth bis zum heutigen Tag keineswegs klar ist und Raum für Spekulationen jeder Art läßt. Die historischen Datierungen gehen etwas ungenau von der Vorherrschaft der griechischen Antike aus, obwohl z.B. der Ursprung der skandinavischen "Trojaburgen" oder indischer Labyrinth weitestgehend im Dunkeln liegt. Dem Bezug zum Ariadne-Mythos folgt der wahrscheinliche Zusammenhang des Labyrinths zum alten Göttingenkult. Der Sieg Theseus' über den Minotaurus im Labyrinth wäre demzufolge ein Wendepunkt vom Matriarchat zum Patriarchat. Es mag etwas ungewohnt sein, das übliche Sachbuchdenken in diesem Band unterrepräsentiert zu finden. Im Vordergrund steht das subjektive Erfahren, Wahrnehmen, Nachdenken, Meditieren und Deuten. Wer sich darauf einläßt, kann an vielen Stellen recht schöne und inspirierende Gedanken finden und für sich weiterspinnen. Aber auch wissenschaftlich-mathematische Berechnungen zur Labyrinthstruktur sind nachzulesen. Die Breite des gedanklichen Zugangs ist beachtlich. Das Buch ist zudem ein wunderbarer Bildband, der eine Fülle von historischen und fotografischen Abbildungen birgt, auch hier in einer außerordentlichen Vielfalt, die von archäologischen Belegen bis zu Kunstausstellungen und künstlerischen Artefakten der letzten Jahre reicht. Das Buch legt großen Wert auf die Darstellung moderner Weiterentwicklungen, Labyrinthbewegungen, künstlerischer Umformungen und der ständig und stetig stattfindenden Neuschöpfung von Labyrinth an vielen Orten der Welt. Eine Anleitung zum Bau eines Labyrinths befindet sich im Anhang, genauso wie eine sehr nützliche geographische Zusammenstellung von Labyrinthplätzen im gesamten deutschsprachigen Raum, die gleich Lust macht, sich auf den Weg zu begeben – in ein Labyrinth. (FC)

**Lenhard, Wolfgang:** Leseverständnis und Lesekompetenz : Grundlagen - Diagnostik - Förderung. - 1. Auflage - Stuttgart : Verlag W. Kohlhammer, 2013. - 166 S. : Ill.

(Lehren und Lernen)

Literaturverz. S. 151 - 161

ISBN 978-3-17-021888-8

Deskriptoren: Textverstehen ; Lesekompetenz ; Leseerziehung ; Schule

**Sign.: HP.Ä Len**

*Inhaltsangaben:*

Die Schriftsprache ist eine der faszinierendsten Errungenschaften der Menschheit. Der Prozess des Verstehens beim Lesen ist sehr komplex und wird von vielen Einflussfaktoren bestimmt. Im Buch werden diese Faktoren, ihre Entwicklung und ihr Zusammenspiel systematisch erarbeitet. Hierdurch eröffnet sich eine Perspektive auf die Frage, an welchen Punkten Diagnostik und Förderung ansetzen können. Dieses Buch bietet dem Leser einen Einblick in Theorien und Modelle und zeigt aktuelle Forschungsergebnisse und die Entwicklung im deutschsprachigen Raum seit der ersten PISA-Untersuchung auf. Darüber hinaus beleuchtet es die Frage, wo die besonderen Bedürfnisse schwacher Leser liegen, schildert Diagnosemöglichkeiten und geht auf systematische und evidenzbasierte Fördermöglichkeiten ein.

**Lesekompetenz** : Bedingungen, Dimensionen, Funktionen / Norbert Groeben, Bettina Hurrelmann (Hrsg.). - 3. Aufl. - Weinheim;München : Juventa Verlag, 2009. - 288 S. : Diag.

(Lesesozialisation und Medien)

Literaturangaben

ISBN 978-3-7799-1349-8

Deskriptoren: Lesekompetenz ; Aufsatzsammlung

**Sign.: HP.Ä Gro**

*Inhaltsangaben:*

In diesem Band werden die Dimensionen der personalen Einflussfaktoren auf die Text- und Lesekompetenz herausgearbeitet unter Rückbezug auf die sozialhistorische Entwicklung des Lesens, auf soziale und medienseitigen Anforderungen, die zugleich die Spannweite der Funktionen von Lesen und Lesekompetenz in der Mediengesellschaft markieren.

**Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung** : Grundlagen, Modelle und Materialien / Andrea Bertschi-Kaufmann (Hrsg.). - 5. Aufl. - Zug : Klett und Balmer [u.a.], 2015. - 280 S. : Ill.

(Lehren lernen)

Literaturverz. S. 243 - 273

ISBN 978-3-264-83846-6

Deskriptoren: Leseförderung ; Deutschunterricht ; Aufsatzsammlung ; Lesekompetenz ; Lesen ; Leistungsbeurteilung

**Sign.: HP.Ä Ber**

*Inhaltsangaben:*

In idealer Weise wird das Buch, aus der Reihe «Lehren lernen», unterschiedlichen Anforderungen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Themenbereich Lesen gerecht: Es enthält grundlegende Texte, die theoretische Konzepte der Lesekompetenz, Leseleistung und Leseförderung darstellen und kommentieren, und gibt einen Überblick über die Forschungslage. Das Thema Lesen wird historisch und gesellschaftspolitisch verortet und Fragen der Lesebiographie, der Lesesozialisation und Leseentwicklung werden beleuchtet. Möglichkeiten und Methoden der Leseförderung werden dargestellt und auf unterschiedliche Gruppen von Kindern und Jugendlichen bezogen.

Theorie mit praktischen Beispielen und Übungen

Der Band zeichnet sich insbesondere dadurch aus, dass er die theoretische und empirische Fundierung mit vielen Beispielen verbindet. Zudem sind die Themen immer auch mit praktischen Übungen und Aufgaben für Studierende verbunden, die den Aufbau professioneller Kompetenzen fördern sollen.

[**Nature <London>**]: Nature : the international weekly journal of science. - London : Nature Publ. Group / London :

Macmillan. - Elektronische Ressource

Deskriptoren: Naturwissenschaften ; Zeitschrift

Bestandsangabe: 2016-2017

Sto.: Leseraum

**Ökosozialer Bodenkompass** : ein Leitfaden für Bodenschutz und nachhaltiges Flächenmanagement im ländlichen Raum. - Wien : Ökosoziales Forum Österreich, 2017. - 48 S.

<http://ökosozial.at/wp-content/uploads/2017/02/Bodenkompass-Web-DS.pdf>

Deskriptoren: Bodennutzung ; Bodenschutz ; Österreich

**Sign.: LA Öko**

*Inhaltsangaben:*

Österreichische Gemeinden stehen vor enormen Herausforderungen. Während viele Städte wachsen, sind vor allem in ländlichen Gemeinden abseits der Ballungsräume mit sinkenden Bevölkerungszahlen mit sinkenden Bevölkerungszahlen konfrontiert. Manche Gemeinden versuchen diesem Trend mit Umwidmungen am Ortsrand und Wohnraumbeschaffung im Grünen zu begegnen. So genannte Donut-Dörfer sind heute nicht mehr die Ausnahme. Während der Rand wächst, macht sich im Ortskern anstatt einer funktionierenden Struktur quasi ein Loch breit – geschlossene Geschäfte, leere Gewerbelokale, ungenutzter Wohnraum und unattraktive öffentliche Flächen. Das Ökosoziale Forum hat nun den Ökosozialen Bodenkompass veröffentlicht, der den BürgermeisterInnen und GemeinderätInnen als Leitfaden für Bodenschutz und nachhaltiges Flächenmanagement dienen soll.

Der Ökosoziale Bodenkompass holt die besten Beispiele in Sachen Bodenschutz und nachhaltigem Flächenmanagement vor den Vorhang und beinhaltet darüber hinaus Tipps und Vorschläge für die Umsetzung im eigenen Ort.

**Pichler, Iris Christine**: Ideenbuch für den Sachunterricht 3 - : Länderteil Salzburg. - Wien : Jugend & Volk, 2011. - 56 S.

ISBN 978-3-7100-2256-2

Deskriptoren: Sachunterricht ; Salzburg

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Der Länderteil Salzburg enthält folgende Kapitel:

- Salzburg in der Keltenzeit
- Salzburg in der Römerzeit
- Salzburg im Mittelalter
- Salzburg im Barock
- Salzburg im 19. Jahrhundert
- Salzburg in Kriegszeiten
- Salzburg heute

- Die Länderteile sind historisch-chronologisch aufgebaut und enthalten jeweils 7 Kapitel zu historisch-kulturell bedeutsamen Epochen der Geschichte jedes Bundeslandes.
- In jedem Kapitel werden Bezüge zur Gegenwart erstellt und parallel Sachunterrichtsthemen wie Landschaftsformen, Landesteile und -regionen, Gewässer, Berge, Verkehr, Wirtschaft, Verwaltung usw. erarbeitet.
- Wesentlich ist das Konzept, ein Verstehen des heute aus der Vergangenheit zu entwickeln und sich einen ganzheitlichen Überblick über das Bundesland zu verschaffen.

Einheitliche Struktur der Kapitel

- 4 Hauptäste bei jeder Mindmap zu Beginn des Kapitels: Lebensweise, Lage, Organisation, Kunst und Kultur. Durch diese durchgängig gehaltene Ausführung können historische Entwicklungen nachvollzogen werden.
- Ein detailreiches Suchbild ermöglicht einen Einblick in die Lebensweise der jeweiligen Epoche.
- Leitfigur als Zeuge/Zeugin: Die Leitfigur führt durch persönlich gehaltene und historische, aber doch kindgemäße Beschreibungen der Lebens- und Arbeitsbedingungen in die jeweilige Epoche ein.
- Zahlreiche Fotos veranschaulichen Texte und Arbeitsanregungen.

Beilagen

- ein Faltzeitstreifen mit allgemeiner Geschichte und der Geschichte des jeweiligen Bundeslandes
- Bundeslandkarte und Landeshauptstadtplan

**Pinske, Jörn:** Orchideen / Jörn Pinske. - 5. Aufl., Sonderausg. - München : BLV, 2005. - 97 S. : zahlr. Ill.  
ISBN 3-405-17014-1

Deskriptoren: Orchideen ; Ratgeber

**Sign.: LP.G Pin**

**Pnitzka-Pichler, Elisabeth; Schwarz, Marion:** Die Gärten Niederösterreichs : Reiseführer zu den Gartenparadiesen im weiten Land. - St. Pölten : Residenz-Verl. / Salzburg, 2008. - 255 S. + 1 gef. Kt.-Beil.

- zahlr. Ill. -

(Natur im Garten)

Literaturverz. S. 251

ISBN 978-3-7017-3085-8

Deskriptoren: Niederösterreich ; Garten ; Führer

**Sign.: LP.G Pli**

*Inhaltsangaben:*

Im Land um Wien boomt die Gartenlust. Ob Kräuter- oder Bauergarten, barock oder klösterlich, herrschaftlicher Schlosspark oder privates Idyll, behutsam renoviert oder neu etabliert die grüne Vielfalt ist unübersehbar. Der Reiseführer Die Gärten Niederösterreichs ist der ultimative Wegweiser für alle Freunde und Liebhaber natürlicher Gartenkultur er verleitet zum Schauen, Staunen, Nachmachen und Einkaufen. Über 100 öffentliche und private Gärten, Parkanlagen und Gärtnereien wurden von den Autorinnen sorgfältig ausgewählt, persönlich besucht sowie kenntnisreich und einfühlsam beschrieben. Zu allen Gärten gibt es exzellente Bilder mit stimmungsvollen Einblicken und besonderen Details. Hintergrundinformationen mit Geschichte und Geschichten über die Gärten sowie Portraits beliebter Kulturpflanzen bereichern das Sichtbare. Ein Extrakapitel widmet sich der ersten Gartenschau des Landes Niederösterreich in Tulln. Mit ihren über 40 Mustergärten ist sie ein begehbares Bilderbuch mit wertvollen Anregungen für naturnahe Gestaltung und Pflege. Regionaltypische Einkaufs- und Kulinarikadressen sowie Hinweise zu Kultur- und Naturschätzen in der Umgebung machen aus „Die Gärten Niederösterreichs“ einen umfassenden Reisebegleiter für Landpartien ins Grüne. Der Reiseführer „Die Gärten Niederösterreichs“ ist der ultimative Wegweiser für alle Freunde und Liebhaber natürlicher Gartenkultur – er verleitet zum Schauen, Staunen, Nachmachen und Einkaufen. Über 100 öffentliche und private Gärten, Parkanlagen und Gärtnereien wurden von den Autorinnen sorgfältig ausgewählt, persönlich besucht sowie kenntnisreich und einfühlsam beschrieben.

Zu allen Gärten gibt es exzellente Bilder mit stimmungsvollen Einblicken und besonderen Details.

Hintergrundinformationen mit Geschichte und Geschichten über die Gärten sowie Portraits beliebter Kulturpflanzen bereichern das Sichtbare. Regionaltypische Einkaufs- und Kulinarikadressen sowie Hinweise zu Kultur- und Naturschätzen in der Umgebung machen aus „Die Gärten Niederösterreichs“ einen umfassenden Reisebegleiter für Landpartien ins Grüne.

**Rechte der Frau in der Landwirtschaft.** - Stand: April 2015 - Wien : Arbeitsgemeinschaft Österreichische Bäuerinnen in der Landwirtschaftskammer Österreich, 2015. - 70 S.

<https://www.baeuerinnen.at>

Deskriptoren: Bäuerin ; Sozialversicherung/Landwirtschaft ; Vorsorge ; Österreich

Kommentar: -LE- 07-13

**Sign.: GS Maj**

*Inhaltsangaben:*

Neue Broschüre „Rechte der Frau in der Landwirtschaft“

Die ARGE Bäuerinnen präsentiert die Neuauflage einer Broschüre, die über die wichtigsten rechtlichen Fragen rund um Familie und Betrieb informiert.

Die aktualisierte und neu aufbereitete Broschüre, die von den Rechtsexperten der Landwirtschaftskammern erstellt wurde, soll allen Frauen in der österreichischen Landwirtschaft mehr Sicherheit im Umgang wichtigen Rechtsfragen vermitteln. Bundesbäuerin Andrea Schwarzmann: „Zwischenmenschliche Bindungen und betriebliche Konstellationen sind einem größeren Wandel unterworfen. Auch die soziale Absicherung wird zu einer immer größeren Herausforderung. Davon sind die Bäuerinnen im Besonderen betroffen. Daher ist es unsere Absicht mehr Übersicht in die komplizierte Materie zu bringen und dabei speziell die Situation der Bäuerin zu beleuchten. Diese neue Broschüre soll Ratgeber in besonderen Lebensphasen und Übergängen sein. Bei der partnerschaftlichen Bindung oder Lösung, Hofübernahme, Pensionsvorsorge

oder anstehender Hofübergabe soll ein Blick in diese Broschüre aufzeigen, woran man denken sollte bzw. wo Lösungen notwendig sind oder welche Möglichkeiten sich bieten“.

**Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel:** Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. - 7., überarb. u. erw. Aufl. - Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2014. - 176 S. : Diag.

Literaturverzeichnis: Seite 160-176.

ISBN 978-3-8340-1334-7

Deskriptoren: Leseerziehung ; Deutschunterricht ; Schuljahr 2-10

**Sign.: HP.Ä Ros**

*Inhaltsangaben:*

Leseförderung ist ein unscharfer Sammelbegriff für ganz unterschiedliche Verfahren, um die Lesemenge, die Bereitschaft zum Lesen oder die Lernfähigkeit aus Texten bei Kindern und Jugendlichen zu steigern.

Im vorliegenden Band Grundlagen der Lesedidaktik werden verschiedene Methoden der Lesedidaktik von diversen Formen des Lesetrainings über die Leseanimation bis hin zu den Bereichen der Sachtext- und literarischen Lektüre für die Klassenstufen 2-10 praxisorientiert dargestellt, im Blick auf die jeweiligen Zielgruppen analysiert, in ihrer Wirksamkeit bewertet und systematisierend auf ihr gemeinsames Ziel, die Steigerung von Lesekompetenz, bezogen.

Damit ist beabsichtigt, Lehrerinnen und Lehrern sowohl das nötige Grundlagenwissen der Lesedidaktik als auch Anwendungskriterien unmittelbar für das schulische Handeln an die Hand zu geben, mit deren Hilfe lesedidaktisch fundierter Unterricht in Deutsch und in den Sachfächern geplant werden kann. Schulen sollen auf diese Weise darin unterstützt werden, Lesedidaktik zu einer Querschnittsaufgabe aller Fächer und der Schulkultur zu machen.

Der Band richtet sich vordringlich an Lehrerinnen und Lehrer in den verschiedenen textbasierten Sachfächern und im Fach Deutsch, auch an Lehramtsstudierende und Referendar(innen).

Darüber hinaus leistet er für das Feld der außerschulischen Leseförderung einen systematischen Überblick über die Lesedidaktik und die praktischen Handlungsoptionen für unterschiedliche Zielgruppen.

**Salzl, Melanie; Kirchhoff, Tobias; Weninger-Übersberger, Edith:** KlimaCO2cktail : Zutaten für einen nachhaltigen Fußabdruck : didaktische Materialien zu Klimawandel (-anpassung) und Klimaschutz für 15- bis 19-Jährige : mit neuem CO2-Rechner / Herausgeber und Medieninhaber: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft ; Konzept und Text: Melanie Salzl, Tobias Kirchhoff, Edith Weninger-Übersberger ; Redaktion: Tobias Kirchhoff. - 1. Auflage - Wien : BMLFUW, 2016. - 62 S. : Ill.

Aktualisierter Nachdruck von "Dirty dancing - Klimatanz auf großem Fuß" (2011)

ISBN 978-3-900717-86-5

Deskriptoren: Anthropogene Klimaänderung ; Kohlendioxidemission ; Klimaschutz ; Klimawandel ; Nachhaltigkeit ; Umweltschutz

Kommentar: KlimaCOcktail

**Sign.: U Sal**

*Inhaltsangaben:*

Diese Broschüre für die Altersgruppe 15 bis 19 Jahre ist als didaktische Grundlage zur Arbeit in Unterricht oder Jugendarbeit zu den Themen Klimawandel(-anpassung), Klimaschutz und CO2-Fußabdruck ausgearbeitet worden. Sie ist eine aktualisierte Ausgabe der Broschüre "Dirty Dancing - Klimatanz auf großem Fuß" von 2011.

Das Unterrichtsmaterial erlaubt durch sein flexibles Modulsystem sowohl die Beschäftigung mit einzelnen ausgewählten Themen als auch eine auf die Gruppe und ihre Interessen angepasste Zusammenstellung von Themenketten. Die Methoden sind nach den Prinzipien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung erstellt worden. Durch die Vielfalt der didaktischen Zugänge, die diese Broschüre zu vermitteln versucht, sollen die Lernenden auf verschiedenen Ebenen angesprochen werden und dadurch Kompetenzen erwerben, die für die Gestaltung einer nachhaltigen Zukunft notwendig sind.

Partizipations- und Kooperationsorientierung, Lebenswirklichkeit der Lernenden, kritisches Denken, Reflexion, Problemlösen und konkretes Handeln sowie Visionen entwickeln spielen hierbei eine wesentliche Rolle.

Wie ist es nach heutigem Wissensstand um unser Klima bestellt und welche Auswirkungen sind bereits zu spüren? Wie kommt die Klimaforschung zu sicheren Informationen? Was ist der CO2-Fußabdruck und was hat er mit mir zu tun? Und welche Möglichkeiten habe ich, um einen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten? Welche Möglichkeiten haben Politik und Wirtschaft, um den Klimawandel für unsere Zukunft in den Griff zu bekommen? Diese und andere Fragen können mit den Anregungen dieser Broschüre auf vielfältige methodische Weise bearbeitet und diskutiert werden.

**Schelakovsky, Andreas:** Handbuch Tiefenökologie : Naturverbundene Wege zu Lebendigkeit und einem liebevollen Umgang mit der Welt. - Wien : HAUP, 2015. - 103 S.

<http://tiefenoekologie.at/download/handbuch-tiefenoekologie-2015-andreas-schelakovsky/>

Deskriptoren: Tiefenökologie ; Bewusstsein

*Inhaltsangaben:*

Es wird hier in einer sehr konzentrierten Form die Bildungsdimension der Tiefenökologie (engl. „Deep ecology“) vorgestellt; einer Haltung, Weltsicht und Lebensphilosophie, die in den 1970er Jahren konzipiert wurde und sich als ganzheitlicher Sammelpool verschiedenster Quellen versteht: vom Wissen indigener Kulturen bis hin zu aktuellen Systemwissenschaften.

All diesen Quellen soll großer Dank ausgesprochen werden. Im Fokus vorliegender Unterlage steht das Thema „Bewusstseinsbildung und die Frage, wie wir unser Bewusstsein entfalten können, um unsere Fähigkeit zu vergrößern, vertieft im Gleichgewicht unserer Beziehungen zu uns selbst, zu unseren Gemeinschaften, der Natur und der spirituellen Dimension unserer Existenz zu leben...“

**Schweiger, Wolfgang:** –Der– (des)informierte Bürger im Netz : wie soziale Medien die Meinungsbildung verändern / Wolfgang Schweiger. - Wiesbaden : Springer, 2017. - XIV, 214 S. : Ill.

Literaturverzeichnis: Seite 199-214

ISBN 978-3-658-16057-9

Deskriptoren: Social Software (z. B. Wikis, Weblogs, E-Portfolios, Social Bookmarks, YouTube, FaceBook, Flickr) ; Medien : Eigene Meinung

**Sign.: EW Schw**

*Inhaltsangaben:*

Führen die sozialen Medien zu einer einseitigen Pseudo-Informiertheit von Bürgern und verstärken damit die Polarisierung der Gesellschaft? Der Nachrichten- und Informationskosmos im Internet befindet sich im Umbruch – mit beunruhigenden die Folgen für die Demokratie. Lange waren journalistische Medien, alternative Angebote und die öffentliche Kommunikation unter Bürgern getrennt. In Facebook, YouTube, Google und Co. vermischen sie sich. Nachrichten, Verschwörungstheorien und Hasskommentare stehen direkt nebeneinander. Das überfordert die Medienkompetenz vieler Bürger. Obwohl sie das Nachrichtengeschehen kaum überblicken, fühlen sie sich gut informiert. Gleichzeitig bleiben die Meinungslager unter sich (Filterblase) und schaukeln sich gegenseitig auf (Echokammer). Das trägt zur verzerrten Wahrnehmung der öffentlichen Meinung durch den Einzelnen bei, verändert die Meinungsbildung und verschärft die Polarisierung der Gesellschaft. Indizien sprechen dafür, dass besonders die politisierte Bildungsmittel betroffen ist.

**Sommer, Sven:** Homöopathie für den Hausgebrauch : die homöopathische Behandlung alltäglicher Beschwerden und Erkrankungen ; Homöopathie - die sanfte Methode zu heilen / Sven Sommer. - 3. Aufl. - München : Gräfe und Unzer, 1996. - 128 S.

(GU-Kompass)

ISBN 3-7742-3114-1

Deskriptoren: Homöopathisches Arzneimittel ; Ratgeber

**Sign.: N Som**

**Stauden** : ein Garten, der immer wieder blüht / Rob Proctor. Fotogr. von Rob Gray. Blumenquarelle von Rob Proctor. Vorw. von Rosemary Verey. [Aus dem Amerikan. von Annette Roellenbleck]. - Köln : DuMont, 1991. - 160 S. : Ill.

Einheitssacht.: Perennials <dt.>

ISBN 3-7701-2797-8

Deskriptoren: Garten ; Staude ; Bildband

**Sign.: LP.G Pro**

**Stauden** : [mit mehr als 1000 Pflanzen, gegliedert nach Grösse, Jahreszeit und Farbe] / The Royal Horticultural Society. [Aus dem Engl. von Reinhard Ferstl und Harda Kuwer]. - Köln : DuMont, 1997. - 352 S. : zahlr. Ill.

(DuMont's Gartenhandbuch)

Einheitssacht.: Plant guides, perennials <dt.>

ISBN 3-7701-3963-1

Deskriptoren: Garten ; Staude ; Ratgeber

**Sign.: LP.G Fer**

**Steinhäuser, Stefan:** Magische Gärten : die Welt des surrealistischen Garten-Designers Ivan Hicks / Stefan Steinhäuser. - 1. Aufl. - München : Dt. Verl.-Anst., 2010. - 126 S. : überw. Ill.

Literaturangaben

ISBN 978-3-421-03639-1

Deskriptoren: Hicks \*1944 ; England ; Gartengestaltung ; Objektkunst ; Bildband

**Sign.: LP.G Ste**

*Inhaltsangaben:*

Entdecken Sie erstmals in Buchform die schönsten Gärten des englischen Garten- und Landschaftskünstlers Ivan Hicks: Inspiriert vom Surrealismus, von Mythen, Märchen und phantastischen Geschichten schafft Hicks Traumlandschaften, die dazu einladen, sich darin zu verlieren. Mit den Mitteln des naturnahen Gärtnerns setzt er Pflanzen und Objekte in seinen Gärten so ein, dass sich immer neue Zufallsbegegnungen ergeben. Der Sogwirkung, die diese Räume entfalten, kann sich kein Besucher entziehen - weshalb Hicks in England zu Recht als einer der bedeutendsten Vertreter der zeitgenössischen Gartengestaltung gilt.,

**Strong, Roy:** Architektonische Gärten und Gartenteile : Entwerfen und Anlegen / Roy Strong. Aus dem Engl. von Ingeborg Ulmer. - Stuttgart : Ulmer, 1992. - 159 S. : Ill

Einheitssacht.: Creating small formal gardens <dt.>

ISBN 3-8001-6496-5

Deskriptoren: Gartengestaltung ; Anleitung

**Sign.: LP.G Str**

**Student learning abroad** : what our students are learning, what they're not, and what we can do about it / edited by Michael Vande Berg, R. Michael Paige and Kris Hemming Lou. - Sterling, Virginia : Stylus Publishing, 2012. - 455 S. Includes bibliographical references and index

ISBN 978-1-57922-714-2

Deskriptoren: Auslandspraxis

**Sign.: F Van**

### *Inhaltsangaben:*

A central purpose of this book is to question the claims commonly made about the educational benefits of study abroad. Traditional metrics of enrollment increases and student self-report, and practices of structural immersion, are being questioned as educators voice growing uncertainty about what students are or are not in fact learning abroad. This book looks into whether these criticisms are justified—and what can be done if they are.

The contributors to this book offer a counter-narrative to common views that learning takes place simply through students studying elsewhere, or through their enrolling in programs that take steps structurally to “immerse” them in the experience abroad.

Student Learning Abroad reviews the dominant paradigms of study abroad; marshals rigorous research findings, with emphasis on recent studies that offer convincing evidence about what undergraduates are or are not learning; brings to bear the latest knowledge about human learning and development that raises questions about the very foundations of current theory and practice; and presents six examples of study abroad courses or programs whose interventions apply this knowledge.

This book provokes readers to reconsider long-held assumptions, beliefs and practices about teaching and learning in study abroad and to reexamine the design and delivery of their programs. In doing so, it provides a new foundation for responding to the question that may faculty and staff are now asking: What do I need to know, and what do I need to be able to do, to help my students learn and develop more effectively abroad?

**Texte lesen** : Lesekompetenz - Textverstehen - Lesedidaktik - Lesesozialisation / Christine Garbe, Karl Holle, Tatjana Jesch. - 2., durchgesehene Auflage - Paderborn : Ferdinand Schöningh, 2010. - 252 S. : Diag.

(UTB ; 3110 : Schulpädagogik)

Literaturverzeichnis: Seite 224 - 243

ISBN 978-3-8252-3110-1

Deskriptoren: Deutschland ; Schüler ; Lesekompetenz

**Sign.: HP.Ä Gar**

### *Inhaltsangaben:*

Ein Viertel der deutschen Schülerinnen und Schüler verfügt am Ende der Schulzeit über unzureichende Lesekompetenzen und ist somit den Anforderungen der Wissensgesellschaft kaum gewachsen. Ausgehend vom Befund der PISA-Studie stellt dieses UTB die wichtigsten Erkenntnisse der Forschung speziell für Lehramtsstudierende zusammen:

Was ist Lesekompetenz? Wie funktionieren Textverstehen und Leseprozesse? Wie kann die Lesesozialisation von Kindern und Jugendlichen gelingen?

#### Inhaltsverzeichnis

Psychologische Lesemodelle und ihre lesedidaktischen

Implikationen (Karl Holle)

Stationen der psychologischen Leseprozessforschung

Lesen: ein visueller Wahrnehmungsakt

Lesen: ein interaktiver Informationsverarbeitungsprozess

Lesen: ein kognitiver Sprachverstehensprozess

Lesen in unterrichtlichen Kontexten

Textverstehen und Lesen lernen: ein soziokognitiver Prozess

Lower-order-Prozesse: Automatisierung als Ziel

Leseflüssigkeit: Brücke zwischen lower- und higher-order-

Prozessen

Higher-order-Prozesse und Lernstrategien

Lesesozialisation (Christine Garbe)

Was ist Lesesozialisation?

Lesentwicklung – Leseerziehung – Lesesozialisation

Zum Verhältnis von Lesesozialisation und literarischer Sozialisation

Das theoretische Modell: Lesesozialisation als Ko-Konstruktion

Die Modi des Lesens als Zielhorizont einer gelingenden

Lesesozialisation

Wie kann Lesesozialisation gelingen? Günstige und ungünstige

Dynamiken in Familie, peer group und Schule

Lesen in der Familie: Übergänge von der Mündlichkeit zur

Schriftlichkeit

Lesen in der Grundschule: Elementare Schriftkultur

Lesen in der peer group: Lektüre im Medienverbund oder in der

Medienkonkurrenz? (unter Mitarbeit von Maik Philipp)

Lesen in den weiterführenden Schulen: Pflichtprogramm oder

Motor der (Selbst- und Welt-)Erkenntnis?

**Tipi 3** : Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen : Arbeitsheft / für Österreich bearb. von Brigitte Pichler .... - 5. Aufl. - Linz : Veritas, 2015. - 47 S. : zahlr. Ill.

ISBN 978-3-7058-7355-1

Deskriptoren: Sachunterricht

**Sign.: HP.Ä Sac**

### *Inhaltsangaben:*

Das Tipi-Arbeitsheft bietet zu ausgewählten Themen aus dem Schülerbuch abwechslungsreiche Aufgabenstellungen und Versuchsanleitungen sowie Rätsel, mit deren Hilfe gelernte Inhalte gefestigt werden. Wie im Schülerbuch selbst sind auch

hier die Kapitel farbig gekennzeichnet und mit entsprechenden Vignetten versehen, damit sich die Kinder rasch zurechtfinden.

Im Sinne der Differenzierung wird zwischen einfacheren und anspruchsvolleren Übungen unterschieden.

Auf den letzten Seiten jedes Arbeitsheftes hat Alix speziell für die Kinder eine Wissensrallye ausgesteckt! Eine gute Idee!

**Tipi 3** : Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen / für Österreich bearb. von Brigitte Pichler .... - 5. Aufl. - Linz : Veritas, 2015. - 134 S. : zahlr. Ill.

ISBN 978-3-7058-7356-8

Deskriptoren: Sachunterricht

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Sachunterricht + Innovation + Lexikon-Charakter = Tipi

Mit Blick auf den kindlichen Zugang zu Sachunterrichtsthemen präsentiert Tipi ein überzeugendes Konzept: Aus einem großen Pool an unterschiedlichsten Themenseiten zu den aus Tipi 2 bereits bekannten 12 Themenbereichen können Sie als Lehrerin oder Lehrer den Anforderungen in Ihrer eigenen Klasse entsprechend auswählen, gewichten und differenzieren. Natur und Technik stellen einen zentralen Bereich des Werkes dar.

Mithilfe der Werkzeugkiste am Beginn des Bandes erwerben die Kinder altersgemäße Methodenkompetenzen für den Sachunterricht und darüber hinaus, z. B. Sachtexte lesen und markieren und Ideen sammeln. Auf einzelnen Schulbuchseiten laden Mach-weiter- oder Forsche-weiter-Kästen zur tiefergehenden Beschäftigung mit einem Thema ein. In eigenen Wörterkästen finden die Kinder Begriffe, die sie im Umgang mit einem bestimmten Thema verwenden können.

Die Blauen Seiten am Ende des Buches eignen sich hervorragend zur Überprüfung und Festigung des Gelernten. Mit der übersichtlich aufbereiteten Wörterliste am Ende des Buches lernen die Kinder spielerisch Nachschlagen.

**Tipi 4** : Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen : Arbeitsheft / für Österreich bearb. von Brigitte Pichler .... - 2. Aufl. - Linz : Veritas, 2009. - 53 S. : zahlr. Ill.

ISBN 978-3-7058-7780-1

Deskriptoren: Sachunterricht

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Das Tipi-Arbeitsheft bietet zu ausgewählten Themen aus dem Schülerbuch abwechslungsreiche Aufgabenstellungen und Versuchsanleitungen sowie Rätsel, mit deren Hilfe gelernte Inhalte gefestigt werden. Wie im Schülerbuch selbst sind auch hier die Kapitel farbig gekennzeichnet und mit entsprechenden Vignetten versehen, damit sich die Kinder rasch zurechtfinden.

Im Sinne der Differenzierung wird zwischen einfacheren und anspruchsvolleren Übungen unterschieden.

Auf den letzten Seiten des Arbeitsheftes hat Alix auch diesmal wieder speziell für die Kinder eine Wissensrallye ausgesteckt! Eine gute Idee zum Schluss der 4. Klasse!

**Tipi 4** : Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen / für Österreich bearb. von Brigitte Pichler .... - 4. Aufl. - Linz : Veritas, 2015. - 120 S. : zahlr. Ill.

ISBN 978-3-7058-7782-5

Deskriptoren: Sachunterricht

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Sachunterricht + Innovation + Lexikon-Charakter = Tipi

Gerade beim Übergang von der Volksschule zur Sek. I. ist das nötige Gespür gefragt: Tipi 4 bereitet die Kinder optimal auf den Schulwechsel vor: Aus einem großen Pool an unterschiedlichsten Themenseiten zu den aus Tipi 2 und 3 bereits bekannten 12 Themenbereichen können Sie als Lehrerin oder Lehrer den Anforderungen in Ihrer eigenen Klasse die entsprechende Auswahl treffen und Gewichtungen vornehmen. Natur und Technik stellen einen zentralen Bereich des Werkes dar.

Mithilfe der Werkzeugkiste am Beginn des Bandes erwerben die Kinder altersgemäße Methodenkompetenzen für den Sachunterricht und darüber hinaus: Diagramme und Tabellen lesen, einen Vortrag vorbereiten, Menschen zeichnen und Im Internet recherchieren.

Auf einzelnen Schulbuchseiten laden Mach-weiter- oder Forsche-weiter-Kästen zur tiefergehenden Beschäftigung mit einem Thema ein.

In eigenen Wörterkästen finden die Kinder Begriffe, die ihnen das Sprechen und Schreiben über ein bestimmtes Thema erleichtern.

Die Blauen Seiten am Ende des Buches eignen sich hervorragend zur Überprüfung und Festigung des Gelernten. Mit der übersichtlich aufbereiteten Wörterliste am Ende des Buches lernen die Kinder spielerisch Nachschlagen.

**Weiner, Lena**: Bewegung in der Natur und Salutogenese für psychisches Wohlbefinde : die Nutzbarmachung des Konzepts der Salutogenese für psychisches Wohlbefinden und psychische Krankheiten / Lena Weiner. - 1. Auflage - Saarbrücken : AV Akademikerverlag, 2017. - 50 S.

ISBN 978-3-639-62505-9

Deskriptoren: Natur und Therapie ; Salutogenese ; Naturerlebnis

**Sign.: U Wei**

*Inhaltsangaben:*

Was sind die positiven Effekte der Natur, der Bewegung und des Kohärenzgefühls für den Menschen? Ein mögliches Zusammenspiel dieser drei Faktoren wird eruiert und anhand des Konzepts der Salutogenese von Antonovsky erklärt. Das



Ziel ist es, den positiven Einfluss von Bewegung in der Natur auf das psychische Wohlbefinden des Menschen aufzuzeigen und herauszufinden welche Rolle das Kohärenzgefühl dabei spielt. Am Ende des Buches wird ein Projekt für die Ressourcenstärkung von Kindern vorgestellt, welches salutogenetische Perspektiven aufweist. Das Projekt soll die praktische Ausführung des Zusammenspiels der Bewegung, der Natur und des Kohärenzgefühls darlegen und feststellen, dass ein Schritt in diese Richtung durchaus möglich ist.

**Weissensteiner, Tamara:** Junk-Food & Co : aktuelle Ernährungstrends bei Jugendlichen : theoretische Grundlagen und praktische Untersuchungsergebnisse. - Saarbrücken : VDM Verlag Dr. Müller, 2011. - 99 S.  
ISBN 978-3-639-36049-3

Deskriptoren: Jugend- und Jugendkulturforschung ; Ernährungsgewohnheit ; Fast-Food : Ernährung

**Sign.: LB.E Wei**

*Inhaltsangaben:*

In der heutigen Wohlfühlgesellschaft ist es besonders wichtig, über Lebensmittel, deren Herkunft, Verarbeitung, Inhaltsstoffe und ganz allgemein über gesunde Ernährung, Bescheid zu wissen. Denn nur wer sich gesund und ausgewogen ernährt, kann Leistung bringen, intensiv in der Schule lernen und gesund leben. Da heutzutage in unseren Breiten zu jederzeit alle Lebensmittel verfügbar sind, müssen wir alle mehr denn je darauf achten, dass die Wertschätzung für unsere Lebensmittel nicht verloren geht. Aus dem Überhang an Produkten entstehen die neuzeitlichen Trends in der Ernährung, wie zum Beispiel Fast Food, Functional Food, Convenience Food oder Novel Food, um nur einige zu nennen."

**Wendt, Björn; Görgen, Benjamin:** Der Zusammenhang von Umweltbewusstsein und Umweltverhalten : Eine explorative Studie zu einem Kernproblem der Umweltsoziologie am Beispiel von Wissensarbeiter\*innen. - 2017. - IV, 165 S. : Diag.

(Wissenschaftliche Schriften der WWU Münster . Reihe VII ; Band 21)

ISBN 978-3-8405-0151-7

<https://repositorium.uni-muenster.de>

Deskriptoren: Umweltbewusstsein ; Umweltverhalten ; Umwelt ; Umweltsoziologie

Kommentar: Eine explorative Studie zu einem Kernproblem der Umweltsoziologie am Beispiel von Wissensarbeiterinnen

**Sign.: U Wen**

*Inhaltsangaben:*

Die Umweltsoziologie befasst sich seit ihrer Entstehung mit dem Zusammenhang von Umweltbewusstsein und Umweltverhalten. Sind sich die Menschen der Krise des gesellschaftlichen Naturverhältnisses bewusst? Und vor allem: Gelingt es ihnen, ihr Umweltbewusstsein und ihren Veränderungswillen in ein anderes Umweltverhalten zu übersetzen? Im vorliegenden Buch werden diese klassischen Fragen der Umweltbewusstseins-Umweltverhaltens-Forschung aufgegriffen und die theoretischen Modelle des Problemfeldes anhand der empirischen Ergebnisse einer Untersuchung zum Umweltbewusstsein und Umweltverhalten von Wissensarbeiter\*innen diskutiert und weiterentwickelt.

**Werte lernen und leben :** Theorie und Praxis der Wertebildung in Deutschland / Bertelsmann Stiftung (Hrsg.). - Gütersloh : Verlag Bertelsmann Stiftung, 2016. - 285 S. : Ill., Diag.

Literaturangaben. - Enthält 13 Aufsätze

ISBN 978-3-86793-676-7

Deskriptoren: Deutschland ; Jugend : Wertorientierung ; Sozialisation ; Werterziehung

**Sign.: HE Ber**

*Inhaltsangaben:*

Werte spielen in unserem Leben eine wichtige Rolle. Als Vorstellungen von Wünschenswertem geben sie uns Orientierung für unser Handeln und den Umgang miteinander. Für das Zusammenleben in einer offenen, vielfältigen und demokratischen Gesellschaft sind gemeinsam geteilte und gelebte Werte wie Gleichheit, Freiheit, Toleranz unverzichtbar. Zudem ist es für ein Leben in Vielfalt wichtig, mit unterschiedlichen Lebensstilen und Wertvorstellungen umgehen zu können. Wertebildung – als Prozess der Werteaneignung und Kompetenzentwicklung – ist daher für den Einzelnen und die Gesellschaft essenziell. Doch wie bilden sich Werte? Wie kann Wertebildung gezielt gefördert werden? Und wie sieht die gegenwärtige Praxis der Wertebildung in Deutschland aus? Die Beiträge in diesem Band antworten auf diese Fragen. Sie geben Einblicke in die Fachdebatte und in die Praxis der Wertebildung in Familie, Kita, Schule, Jugendarbeit und Peergroup. Pädagogische Konzepte und Methoden werden anhand von Praxisbeispielen vorgestellt und erläutert. Lebendige Einblicke in die Praxis geben fünf Interviews mit ausgewiesenen Experten. Aufbauend auf den Analysen und Beispielen formuliert der Band Empfehlungen für die Wertebildung in Deutschland. Ein Exkurs thematisiert die internationale Wertebildung.

**Woger, Christine:** Ideenbuch für den Sachunterricht 3 - : Länderteil Steiermark. - Wien : Jugend & Volk, 2011. - 56 S.  
ISBN 978-3-7100-2257-9

Deskriptoren: Sachunterricht ; Steiermark

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Der Länderteil Steiermark enthält folgende Kapitel:

- Die Steiermark in der Keltenzeit
- Die Steiermark in der Römerzeit
- Die Steiermark im Mittelalter
- Die Steiermark in Renaissance und Barock
- Die Steiermark zur Zeit Erzherzog Johanns und der Industrialisierung
- Die Steiermark zur Zeit der Weltkriege und des Wiederaufbaus



- Die Steiermark heute
- Die Länderteile sind historisch-chronologisch aufgebaut und enthalten jeweils 7 Kapitel zu historisch-kulturell bedeutsamen Epochen der Geschichte jedes Bundeslandes.
- In jedem Kapitel werden Bezüge zur Gegenwart erstellt und parallel Sachunterrichtsthemen wie Landschaftsformen, Landesteile und -regionen, Gewässer, Berge, Verkehr, Wirtschaft, Verwaltung usw. erarbeitet.
- Wesentlich ist das Konzept, ein Verstehen des heute aus der Vergangenheit zu entwickeln und sich einen ganzheitlichen Überblick über das Bundesland zu verschaffen.

#### Einheitliche Struktur der Kapitel

- 4 Hauptäste bei jeder Mindmap zu Beginn des Kapitels: Lebensweise, Lage, Organisation, Kunst und Kultur. Durch diese durchgängig gehaltene Ausführung können historische Entwicklungen nachvollzogen werden.
- Ein detailreiches Suchbild ermöglicht einen Einblick in die Lebensweise der jeweiligen Epoche.
- Leitfigur als Zeuge/Zeugin: Die Leitfigur führt durch persönlich gehaltene und historische, aber doch kindgemäße Beschreibungen der Lebens- und Arbeitsbedingungen in die jeweilige Epoche ein.
- Zahlreiche Fotos veranschaulichen Texte und Arbeitsanregungen.

**Wolfsberger, Petra:** Ideenbuch für den Sachunterricht 3 - : Länderteil Niederösterreich. - Wien : Jugend & Volk, 2011. - 56 S.

ISBN 978-3-7100-2254-8

Deskriptoren: Sachunterricht ; Niederösterreich

**Sign.: HP.Ä Sac**

*Inhaltsangaben:*

Der Länderteil Niederösterreich enthält folgende Kapitel:

- Niederösterreich in der Urgeschichte
  - Niederösterreich in der Römerzeit
  - Niederösterreich in der Babenbergerzeit
  - Niederösterreich im Spätmittelalter
  - Niederösterreich im Barock
  - Niederösterreich während der Industrialisierung
  - Niederösterreich heute
  - Die Länderteile sind historisch-chronologisch aufgebaut und enthalten jeweils 7 Kapitel zu historisch-kulturell bedeutsamen Epochen der Geschichte jedes Bundeslandes.
  - In jedem Kapitel werden Bezüge zur Gegenwart erstellt und parallel Sachunterrichtsthemen wie Landschaftsformen, Landesteile und -regionen, Gewässer, Berge, Verkehr, Wirtschaft, Verwaltung usw. erarbeitet.
  - Wesentlich ist das Konzept, ein Verstehen des heute aus der Vergangenheit zu entwickeln und sich einen ganzheitlichen Überblick über das Bundesland zu verschaffen.
- #### Einheitliche Struktur der Kapitel
- 4 Hauptäste bei jeder Mindmap zu Beginn des Kapitels: Lebensweise, Lage, Organisation, Kunst und Kultur. Durch diese durchgängig gehaltene Ausführung können historische Entwicklungen nachvollzogen werden.
  - Ein detailreiches Suchbild ermöglicht einen Einblick in die Lebensweise der jeweiligen Epoche.
  - Leitfigur als Zeuge/Zeugin: Die Leitfigur führt durch persönlich gehaltene und historische, aber doch kindgemäße Beschreibungen der Lebens- und Arbeitsbedingungen in die jeweilige Epoche ein.
  - Zahlreiche Fotos veranschaulichen Texte und Arbeitsanregungen.

Beilagen

- ein Faltzeitstreifen mit allgemeiner Geschichte und der Geschichte des jeweiligen Bundeslandes
- Bundeslandkarte und Landeshauptstadtplan