

Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bibliothek

Angermayergasse 1, A - 1130 Wien

HR Mag. Hubert Schlieber

☎ 01/ 877 22 66 DW 621653

✉ hubert.schlieber@agrarumweltpaedagogik.ac.at

www.agrarumweltpaedagogik.ac.at

25. April 2018

Abschlussbericht Bio-Jugendstudie : Bio-Land- und Lebensmittelwirtschaft in Österreich - Einstellungen, Wünsche Erwartungen und Wissen Jugendlicher und junger Erwachsener / Steinwidder, A., Grünberger, R., Schmidinger, L., Stangl, S., Walcher, L., Fröhlich, M., Krimberger, K., Starz, W.. - Aufl. - Raumberg-Gumpenstein : HBLFA Raumberg-Gumpenstein, 2018. - 56 S.

<https://www.raumberg-gumpenstein.at>

Deskriptoren: Jugend ; Biologische Landwirtschaft ; Erhebungen ; Motivation ;

Meinungsbildung/Landwirtschaft ; Österreich

Sign.: LB.E Bio | LB.E Bio

Inhaltsangaben:

Die vorliegende Bio-Studie wurde in Zusammenarbeit mit Schülern/innen und Lehrern/innen der HBLA St. Florian und der HBLFA Raumberg-Gumpenstein im Rahmen einer Diplomarbeit, unter der Leitung des Bio-Instituts der HBLFA Raumberg-Gumpenstein, erstellt. Alle Daten wurden anonymisiert und nicht personenbezogen verwaltet und ausgewertet.

Danksagung: Dank gebührt Bio-Austria für die Zusammenarbeit im Rahmen der Studie. Für die finanzielle Unterstützung des Gewinnspiels wird Ja!Natürlich besonders gedankt. Dem Bundesministerium für Nachhaltigkeit und Tourismus wird für die Bereitstellung der finanziellen und persönlichen Ressourcen für Forschung, Beratung und Lehre gedankt. Die Studienmitarbeiter/innen bedanken sich sehr herzlich bei allen Jugendlichen und jungen Erwachsenen für die aktive Teilnahme an der Befragung.

Agrarstrukturerhebung 2016 : Betriebsstruktur / Für den Inhalt verantwortlich Martina Dötzl, Stefan Peyr. - Wien : Statistik Austria, 2018. - 195 S.

<https://www.statistik.at>

Deskriptoren: Österreich ; Betriebszählung ; Agrarstatistik ; Bodennutzung ; Agrarstatistik ;

Agrarstatistik ; Betriebsgröße

Sign.: EW.V Agr

Arnold, Rolf: Ich lerne, also bin ich. : Eine systemisch-konstruktivistische Didaktik. - 2., unveränderte Aufl. - Heidelberg : Carl-Auer, 2012. - 236 S.

ISBN 978-3-89670-574-7

Deskriptoren: Ermöglichungsdidaktik ; Selbstständiges und motiviertes Lernen ; Selbstlernkompetenz ; Life Long Learning : lebenslanges Lernen

Sign.: HP.Ä Arn | HP.Ä Arn

Inhaltsangaben:

Jeder Mensch lernt anders. Diese Erkenntnis findet in den gängigen didaktischen Konzepten in der Regel wenig Beachtung. Im Vordergrund steht meist die Technologie des Vermittelns. Die von konstruktivistischen Lerntheorien beeinflusste Ermöglichungsdidaktik verabschiedet sich von herkömmlichen Vermittlungsmodellen. Im Mittelpunkt steht hier das Prinzip "Lernen zu lernen": Der Lernende trägt die Verantwortung für den Lernprozess. Der Lehrende muss dafür den notwendigen Raum schaffen und die Selbstlernkompetenz des Schülers stärken. Diese Fähigkeit zum selbstständigen Lernen ist eine wesentliche Voraussetzung für den lebenslangen Wissenserwerb, wie er heute notwendig ist. Rolf Arnold stellt in dieser Einführung in die Ermöglichungsdidaktik eine neue Form des "lebendigen Lernens" vor. Er verbindet aktuelle hirnspsychologische Erkenntnisse und

didaktisches Theoriewissen mit systemisch-konstruktivistischen Konzepten zur Entwicklung, Aneignung und Veränderung von Wissen.

Über den Autor

Rolf Arnold ist Professor für Pädagogik an der Universität Kaiserslautern. Seit 1992 leitet er zudem das Zentrum für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung (ZFUW) sowie seit 2003 den Virtuellen Campus Rheinland-Pfalz (VCRP).

Bach, Hajo; Bach, Tobias: Erlebnispädagogik im Wald : Arbeitsbuch für die Praxis. - 3. Aufl. - München;Basel : Ernst Reinhardt Verl., 2016. - 220 S.

(Erleben & lernen ; Band 12)

Literaturverzeichnis: Seite 218-220

ISBN 978-3-497-02614-2

Deskriptoren: Wald ; Erlebnispädagogik

Sign.: LF Bac | LF Bac | LF Bac

Inhaltsangaben:

Handys müssen draußen bleiben. Und dann: hinein ins Abenteuer Erlebnispädagogik! Denn richtig spannend wird's erst, wenn kaum Hilfsmittel aus der Zivilisation zur Verfügung stehen. Im Naturcamp übernachten die Kinder und Jugendlichen in selbstgebauten Hütten. Sie hangeln sich an Seilen über Schluchten und Gewässer, fangen Fische ohne Angel und lernen, giftige von essbaren Pflanzen zu unterscheiden. Knotenkunde, Strickleitern und Floße bauen, klettern, sich abseilen und orientieren, Feuer machen - all das gehört bei der Erlebnispädagogik im Wald dazu. Wildnistrainings gibt es für Eltern mit Kindern und für Erwachsene. Die Autoren, beide Erlebnispädagogen und Überlebensexperten, geben auch für Führungskräfte Hinweise, wie Problemlösungen mit Teams unter erschwerten Bedingungen trainiert werden können.

Praxisnah und erfolgreich Prüfungen gestalten. - 2018. - S. 3-25

(B&B Agrar ; 2/2018)

Deskriptoren: Ausbildung/Landwirtschaft ; Berufsbildung ; Studienordnungen oder Prüfungsordnungen

Sign.: HP.Ä Prü

Berglandwirtschaft : Alpensignale 8. - Innsbruck : Ständiges Sekretariat der Alpenkonvention, 2017. - 40 S.

ISBN 9788897500391

http://static.alpconv.org/down/3/mountain_agriculture_A4_DE.pdf

Deskriptoren: Berglandwirtschaft ; Landwirtschaft und Landschaftspflege

Sign.: EW.V Ber

Inhaltsangaben:

VORWORT des für Berglandwirtschaft zuständigen österreichischen Bundesministers
Der alpine Lebens-, Wirtschafts- und Kulturraum ist nicht nur ein außerordentlich vielfältiges, sondern auch sehr fragiles Ökosystem. Es wird von uns Menschen intensiv gepflegt – doch die Folgen des Klimawandels und unterschiedliche Nutzungsansprüche stellen diese Gebiete vor große Herausforderungen. Die Zusammenarbeit aller betroffenen Staaten ist wichtiger denn je. Die mehr als 25 Jahre alte Alpenkonvention spielt dabei eine Schlüsselrolle. Ihre bereichsübergreifende Arbeitsweise steht für die erfolgreiche Kooperation unterschiedlicher Sektoren, wie Landwirtschaft, Umwelt oder Tourismus. In diesem Sinne haben wir den österreichischen Vorsitz der Alpenkonvention unter das Motto „Schützen und Nützen“ gestellt. Schon die erste Sitzung der Plattform Berglandwirtschaft hat bewiesen, dass jeder Alpenstaat vor individuellen Herausforderungen steht. Was in einem einzelnen Staat längst üblich ist, kann nicht so einfach auf andere Staaten übertragen werden. Wir müssen uns gegenseitig unterstützen, voneinander lernen und gemeinsam an einem Strang ziehen. Wenn wir unsere Berglandwirtschaft zukunftsorientiert weiterentwickeln wollen, müssen wir sämtliche Bereiche bestmöglich vernetzen. Eine intakte Natur- und Kulturlandschaft ist für alle von enormer Bedeutung, von der Biodiversität bis zum Tourismus. Mit der Plattform Berglandwirtschaft werden die enormen Leistungen der Bergbäuerinnen und Bergbauern gezielt vor den Vorhang geholt. Ihr Beitrag für einen lebenswerten Alpenraum reicht weit über die klassischen Aufgaben der Landwirtschaft hinaus. Im Rahmen der Alpenkonvention funktioniert das Zusammenspiel unterschiedlicher Fachbereiche ausgezeichnet – das beweisen die über Jahre hinweg gesammelten Diskussionsergebnisse. Die vorliegenden Dokumente dienen auch als Modelle, mit denen sich Nachhaltigkeit, Ökologie, Ökonomie sowie die soziokulturelle Dimension erfolgreich zusammenführen und verschränken lassen. Auch wenn nur ein kleiner Teil der vielseitigen Rolle der Berglandwirtschaft erfasst werden kann, trägt sie maßgeblich dazu bei, die Alpen als vitalen und lebenswerten Natur-, Wirtschafts- und

Kulturraum zu erhalten und nachhaltig weiterzuentwickeln. Ihr Andrä Rupprechter Bundesminister für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft

Biermayr, Peter: Erneuerbare Energien in Zahlen 2017 : Entwicklung in Österreich : Datenbasis 2016. - Aufl. - Wien : BMNT, 2017. - 44 S.

<https://www.bmnt.gv.at>

Deskriptoren: Energiewirtschaft / Alternativen ; Statistik ; Österreich

Sign.: U Ene

Inhaltsangaben:

In der Broschüre „Erneuerbare Energie in Zahlen“ werden Daten aus der aktuellen Energiebilanz in verständlicher und grafisch ansprechender Art und Weise aufgearbeitet und mit wichtigen zusätzlichen Datenquellen präsentiert.

Neben der Darstellung der energetischen Entwicklung der einzelnen Sparten der erneuerbaren Energie werden auch die Bedeutung für den Klimaschutz und die volkswirtschaftlichen Effekte analysiert. Dadurch wird ein umfassender Überblick über aktuelle Entwicklungen im Bereich der Erneuerbaren Energieträger in Verbindung mit wichtigen Hintergrundinformationen ermöglicht und ein Verständnis zu aktuellen Trends und Treibern auf diesem Gebiet geschaffen.

Für einen kurzen Überblick gibt es auch Factsheets, in deutsch und englisch.

Brachtel, Maria: Gelebte Fehlerkultur in der Schule : Humorvolle Methoden für die Förderung einer fehlerfreundlichen Pädagogik : BACHELORARBEIT aus den Studienfachbereichen

Humanwissenschaften, Fachwissenschaften und Fachdidaktik zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BE) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien. - Wien : HAUP, 2017. - 133 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2017)

Sign.: BD17 Bra

Inhaltsangaben:

In der vorliegenden Arbeit wurde das Thema Scheitern, Fehlerkultur im Allgemeinen und speziell in der Pädagogik erforscht. Forschungsziel war es zum einen, den Zusammenhang zwischen Fehlerkultur und deren Einfluss auf nachhaltiges Lernen zu ergründen. Indikatoren und Merkmale von Fehlerkultur sowie der Stellenwert des Pädagogen/der Pädagogin für die Fehlerkultur wurden beschrieben. Der andere Fokus dieser Arbeit lag bei der Ausarbeitung von praktischen Methoden, die fehlerfreundliches Lernen in der Schule ermöglichen können. Die Forschungsmethode bestand neben der Literaturrecherche aus neun problemzentrierten Interviews mit Pädagoginnen und Pädagogen aus unterschiedlichsten Schulbereichen sowie zwei strukturierten Beobachtungen von Workshops mit dem Thema Konstruktiv Scheitern .

Es konnte die vielfache Betonung der Relevanz von Fehlerfreundlichkeit auf Lernen festgestellt und praktische Anregungen für die Zusammenstellung eines Methodensets, das es mit diesem Fokus noch nicht zu finden gibt, verarbeitet werden.

Brix, Reinhard: Evaluierung des Projekts „Dichter? : "Mach dir einen Reim auf Dichte und Aggregatzustände“ des Vereins Technologykids : BACHELORARBEIT aus den

Studienfachbereichen Fachdidaktik, Schul- und beratungspraktische Studien, Ergänzende Studien zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BE) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien. - Wien : HAUP, 2017. - 88 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2017)

Deskriptoren: Naturwissenschaften ; Schule ; Motivation

Sign.: BD17 Bri

Inhaltsangaben:

Diese vorliegende Bachelorarbeit untersucht die Ergebnisse des Projekts Dichter? Mach dir einen Reim auf Dichte und Aggregatzustände vom Verein Technologykids . Bei dem Projekt soll die Neugierde an Naturwissenschaften bei Mädchen und Buben unabhängig ihrer sozialen, kulturellen und geographischen Herkunft gleichermaßen geweckt werden. Die Projektdauer erstreckt sich über die Schuljahre 2016/17 und 2017/18. Ziel der Bachelorarbeit ist, durch die gewonnen Erkenntnisse vom ersten Projektjahr Schlussfolgerungen abzuleiten um eventuelle Adaptierungen an den Programminhalten vornehmen zu können.

Im theoretischen Teil wird zuerst der initiiierende Verein Technologykids und das Projekt genauer vorgestellt. Die Aussagen der Literatur über Gender- und Diversitätsgerechtigkeit sowie Forschendes Lernen verdeutlichen, warum diese Themen entscheidende Charakteristika des Projekts darstellen. Im empirischen Teil werden im Sinne einer Methodentriangulation quantitative und qualitative Daten herangezogen um nach dem ersten Projektjahr Veränderungen hinsichtlich der Neugierde an naturwissenschaftlichen Themen festzustellen.

Empirische Forschung und Soziale Arbeit : ein Lehr- und Arbeitsbuch / hrsg. von Hans-Uwe Otto
... - Neuwied : Luchterhand / München : Reinhardt, 2003. - VII, 426 S. : graph. Darst.

ISBN 3-497-01815-5

Deskriptoren: Sozialarbeit ; Empirische Sozialforschung ; Qualitative Methode ; Lehrbuch

Sign.: HP.Ä Ott

Inhaltsangaben:

Weit über den Kreis der unmittelbar empirisch arbeitenden Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler hinaus herrscht ein breiter Konsens darüber, dass die disziplinäre und professionelle Weiterentwicklung der Sozialen Arbeit ohne einen konsequenten und intensiv betriebenen Ausbau der empirischen Forschung nicht möglich ist. Diese Einsicht greift der vorliegende Band auf, indem er Beispiele aufzeigt, Perspektiven formuliert und Mut für eigene Projekte machen will. Dieses Arbeits- und Lehrbuch versteht sich als Dokumentation des empirischen Forschungsstandes im Feld Sozialer Arbeit, als Forum für neue Ideen, als Darstellung bewährter Forschungsansätze und als kritische Bühne für die Anwendung unterschiedlicher Forschungsmethoden. Darüber hinaus geht es um die Diskussion konkreter Erfahrungen aus der Forschungspraxis und schließlich um die Entwicklung einer Forschungstheorie.

Europäische Kommission: Die Europäische Union : was sie ist und was sie tut / Europäische Kommission. - Luxemburg : Amt f. amtl. Veröffentlichungen, 2018. - 59 S.: Ill.,Diag., Kt.

ISBN 978-92-79-63378-2

<https://publications.europa.eu>

Deskriptoren: EU ; Organisation

Sign.: EW.V EU | EW.V EU

Inhaltsangaben:

Dies ist ein Wegweiser zur Europäischen Union (EU). Im ersten Teil wird kurz erklärt, was die Europäische Union ist. Im zweiten Teil „Was die Europäische Union tut“ wird beschrieben, was die EU in 35 verschiedenen Bereichen unternimmt, um das Leben der Menschen in Europa und jenseits seiner Grenzen zu verbessern. Im dritten Teil „Wie die Europäische Union Entscheidungen trifft und Maßnahmen ergreift“ geht es um die Institutionen im Zentrum des Entscheidungsprozesses der EU und darum, wie ihre Entscheidungen in Maßnahmen umgesetzt werden.

Exenberger, Linda; Huainigg, Franz-Joseph: Unsere Welt, unsere Zukunft. - 1. Auflage - Wien : Forum Umweltbildung, 2017. - 92 S.

ISBN 9783900717902

Deskriptoren: Nachhaltigkeit ; Bewusstseinsbildung ; Umweltschutz ; soziale Gerechtigkeit

Kommentar: UN-Weltziele

Sign.: U Exe

Inhaltsangaben:

Ein Lesebuch über die neuen Weltziele.

2015 wurden im Rahmen der 70. UN-Generalversammlung 17 Ziele für eine gerechte und nachhaltige Welt verabschiedet – die sogenannten Sustainable Development Goals (SDGs). Dazu zählt unter anderem, dass es im Jahr 2030 keinen Hunger und keine Armut mehr geben soll, alle Menschen der Welt Zugang zu sauberem Wasser und zu Gesundheitsversorgung haben und in Frieden leben können. Diese ambitionierten Ziele können nur erreicht werden, wenn jede/r Einzelne in ihrem/seinem Lebens- und Wirkungsbereich an der Umsetzung arbeitet. Die einzelnen Geschichten in „Unsere Welt. Unsere Zukunft“ ermöglichen den jungen Menschen aus Österreich, den Alltag von Kindern aus verschiedenen Ländern der Welt kennen zu lernen und gleichzeitig interessante Vergleiche mit der eigenen Lebensrealität zu ziehen. Darüber hinaus erfahren sie, was sie selbst zur Erreichung jedes einzelnen Ziels der SDGs tun können. Zielgruppe: Das Lesebuch richtet sich vorwiegend an SchülerInnen im Alter von 9 bis 13 Jahren.

Forschungsfeld Wissenschaftskommunikation / Heinz Bonfadelli, Birte Fähnrich, Corinna Lühje, Jutta Milde, Markus Rhombert, Mike S. Schäfer (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2017. - VII, 476 S.: Ill.

ISBN 978-3-658-12897-5

Deskriptoren: Wissenschaftskommunikation

Sign.: HS Bon

Inhaltsangaben:

Wissenschaftskommunikation ist zentral für moderne Wissensgesellschaften – und in den vergangenen Jahren immer vielfältiger geworden. Sie findet in der Wissenschaft auf Konferenzen oder in Fachpublikationen statt, in der Politik- und Unternehmensberatung, in Kampagnen, in

Massenmedien und in Social Media. Die Kommunikationswissenschaft und andere Sozialwissenschaften haben sich in den letzten Jahren verstärkt mit dem Thema Wissenschaftskommunikation befasst. Der Band kartiert dieses Forschungsfeld, identifiziert zentrale Themen, theoretische Perspektiven und Fragestellungen und stellt den Wissensstand überblickshaft dar.

Frijters, Stan: Just do it! : Education for Sustainable Development : Guidelines for designing Education for Sustainable Development. - Wageningen : AERES, 2016. - 34 S.
ISBN 978-90-78712-24-4

<https://www.nro.nl>

Deskriptoren: Nachhaltige Entwicklung ; Studium ; EU

Sign.: HP.Ä ESD

Inhaltsangaben:

Education for Sustainable Development (ESD) is focused on the development of knowledge, skills, attitudes and values necessary in creating a sustainable future (UNESCO, 2005). Teachers are being asked to devote attention to sustainable development in general, as well as to specific sustainability related themes such as climate change, food security and biodiversity (NRO, 2014). But merely knowledge, understanding and insight are not sufficient to prepare students for active participation in sustainable development. Instilling greater social engagement among young people calls for a specific pedagogical approach. In addition, a different, more hybridised learning environment is needed as well as a Whole School Approach (Wals, 2015, Remmers, 2007). The question of how ESD can be shaped in practice prompted a group of seven teachers from Pre-Vocational Secondary Education and Technical and Vocational Education and Training and five researchers to formulate sustainable development-oriented design criteria and develop, implement and evaluate learning activities on the basis of these criteria. This publication provides a brief description of the theory, describes practical experiences with Education for Sustainable Development and provides an overview of relevant teacher competences and design criteria. The following topics will be covered:

- What is ESD? (Chapter 1),
- How is it shaped? (Chapters 2 and 3),
- Practical experiences from the ESD NRO study (Chapter 4),
- Teacher competences for ESD (Chapter 5),
- Some conclusions (Chapter 6).

Fritzsche, Thomas; Fürst, Annette; Rathsfeld, Elke: Die Impact-Strategie : Führen für Fortgeschrittene. - 1. Aufl. - Bern : Huber, 2014. - 214 S. : Ill.
(Sachbuch Psychologie)

Literaturverz. S. 211 - 212

ISBN 978-3-456-85450-2

Deskriptoren: Führung ; Führungstechnik ; Führungspsychologie

Sign.: EW Fri

Inhaltsangaben:

Ihre Botschaft kommt nicht an? Was Sie sagen, wirkt nicht nachhaltig genug? Ihre Gesprächspartner verstehen nicht, was Sie sagen möchten?

Die Impact-Strategie macht Ihre Worte wirkungsvoller. Egal, ob im Bereich der Motivation, ob Sie Kritik äußern, ob Sie mit einzelnen Personen sprechen oder Teams führen: Erzielen Sie bei Ihrem Gegenüber einen Aha-Effekt! Verstärken Sie dadurch das, was Sie sagen möchten!

Die Impact-Strategie geht über das gesprochene Wort hinaus. Ergänzen Sie in zentralen Situationen Ihre Worte durch Handlungen. Erzeugen Sie einprägsame, verblüffende Effekte mit Alltagsgegenständen wie Streichhölzern, Kaffeetassen, Papier! Der Sinn Ihrer Botschaft wird Ihre Gesprächspartner emotional stärker berühren und sie deshalb mit mehr Wirkung erreichen. Im Buch zeigen drei erfahrene Coachs über 20 verschiedene Beispiele. Sie geben darüber hinaus auch klare Anleitungen zum Entwickeln eigener, origineller Effekte

Die Gestaltung der Zukunft : wirtschaftliche, gesellschaftliche und politische Dimensionen von Innovation / Rat für Forschung und Technologieentwicklung. - Wien : echomedia Buchverlag, 2015. - 591 S.: Ill.

Enthält 19 Beiträge

ISBN 978-3-902900-93-7

Deskriptoren: Lehr-Lernforschung, Qualitätsforschung, Surveyforschung, Innovationsforschung, Genderforschung ; Technikbewertung

Sign.: N Ges

Inhaltsangaben:

„Die Gestaltung der Zukunft“ beleuchtet das Thema Innovation aus verschiedensten Perspektiven. Die einzelnen Beiträge dieses Sammelbands diskutieren die unterschiedlichen Dimensionen von Innovation in Vergangenheit und Gegenwart sowie deren Relevanz für die Welt im 21. Jahrhundert.

Das Buch will einen Anstoß dazu geben, die notwendige Diskussion über die zentrale Rolle von Innovation für Gesellschaft, Wirtschaft und Politik unter neuen Gesichtspunkten neu zu entfachen.

Gesunde digitale Welt : Wandel und Auswirkungen. - Wien : Norbert Jakob Schmid Verlagsges., 2018. - 27 S.

(Gesunde Stadt ; Frühjahr 2018)

<http://www.wig.or.at>

Deskriptoren: Digitalisierung ; Gesundheit

Sign.: EW Ges

Inhaltsangaben:

Alexa, Wecker aus!“ – Und schon verstummt das morgendliche Weckgeräusch wie von allein. „Intelligente Persönliche AssistentInnen“ und andere kleine digitale Helferlein sind mittlerweile fester Bestandteil unseres Alltags. So sagt uns der Fitnesstracker, wie viele Stunden wir geschlafen haben und ob unser Schlaf auch wirklich erholsam war. Unser digitales Privat- und Arbeitsleben passt in jede Hosentasche, ist wie selbstverständlich immer dabei. Büroarbeit ohne Computer und Zugang ins World Wide Web? Undenkbar! Die fortschreitende Digitalisierung hat die Welt und damit auch unser Leben drastisch verändert. Kaum ein Bereich, der nicht von der Digitalisierung betroffen ist: Wirtschaft, Arbeit, Finanzen, Gesundheit ... Vieles wird dadurch einfacher, neue Chancen tun sich auf. Aber wo Licht ist, ist auch Schatten. In der aktuellen Ausgabe gehen wir der „Gesunden digitalen Welt“ – auch in Hinblick auf Kinder und Jugendliche – auf den Grund. Außerdem stellen wir Ihnen wieder zwei ausgewählte Projekte vor. „Wassertrinken in Wiener Volksschulen“ soll Kinder dazu anregen, (nicht nur) in der Schule gesundes Leitungswasser zu trinken. Und: Der Verein „Courage“ ist die erste anerkannte Beratungsstelle für gleichgeschlechtliche sowie transgener Lebensweisen und bietet kostenlose und anonyme Beratung.

Görtler, Raimund: Kurzparkzone 2 : Verkehrs- und Mobilitätserziehung ; kurzweiliges für lange Stunden und Suppliereinheiten - 5. - 9. Schulstufe / BMB, Bundesministerium für Bildung ; [Text: Raimund Görtler. Redaktion: Dr.in Sabine Bauer, Alexandra Löffler]. - Wien : BMB, 2017. - 141 S.: Ill.

<http://www.info-media.at/Kurzparkzone2.pdf>

Deskriptoren: Verkehrserziehung ; Sekundarstufe ; Österreich

Kommentar: Verkehrs- und Mobilitätserziehung

Sign.: HU Gör | HU Gör

Inhaltsangaben:

Kurzweiliges für lange Klassenstunden und Suppliereinheiten gefällig? Am besten zum Thema Mobilitäts- und Verkehrserziehung? Die zweite, überarbeitete Ausgabe von „Kurzparkzone“ richtet sich an die 5. bis 9. Schulstufe – ein Alter, in dem bei manchen die Risikofreude steigt und das Problembewusstsein sinkt.

Wichtige Themen werden angesprochen, etwa Radar, Eisenbahnkreuzungen, Reanimation und Recht, Rage und Raserei, Rausch und Reaktion, Regeln und Rekompensation u.v.m. Die Unterlagen in „Kurzparkzone 2“ sprechen diese Inhalte an und regen zur Auseinandersetzung damit an. Auch das Kopfhörerproblem ist Thema. Verkehr kann man hören, aber nur wenn die Ohren frei sind – auf Bahnhöfen kann das lebensrettend sein.

Verhalten an Bahnübergängen: Ein Arbeitsblatt regt zur Diskussion und Erarbeitung im Unterricht.

Gottschlich, Daniela: Kommende Nachhaltigkeit : Nachhaltige Entwicklung aus kritisch-emanzipatorischer Perspektive / Daniela Gottschlich. - 1. Aufl. - Baden-Baden : Nomos, 2017. - 576 S.

ISBN 978-3-8452-5730-3

Deskriptoren: Nachhaltigkeit

Sign.: U Got

Inhaltsangaben:

Die Frage, ob eine emphatische Bezugnahme auf nachhaltige Entwicklung in kritisch-emanzipatorischer Absicht überhaupt noch möglich ist oder ob es nicht besser wäre, sich von der Leerformel Nachhaltigkeit zu verabschieden, bildet den Ausgangspunkt des Bandes. Die Autorin analysiert die Gerechtigkeits-, Politik- und Ökonomieverständnisse verschiedener Stränge im Nachhaltigkeitsdiskurs (politisch-institutionelle, feministische, herrschaftskritische und integrative) und zeigt, dass in ihnen ein emanzipatorisches Potenzial steckt. Dieses arbeitet sie mithilfe eines

feministisch-geprägten diskursanalytischen Ansatzes heraus. Die Verfasserin leistet damit einen Beitrag dazu, Nachhaltigkeit neu und anders zu denken, und bezieht dabei die Erkenntnisse der kritischen Debatten, die in den vergangenen 20 Jahren über dieses Neu-, Anders- und Weiterdenken geführt worden sind, kenntnisreich ein. Die Arbeit wurde mit dem Christiane Busch-Lüty Förderpreis der Vereinigung für Ökologische Ökonomie ausgezeichnet

Heinsche, Eva-Maria: Familiäre und betriebliche Herausforderungen für Jungbäuerinnen nach dem Zuzug auf den landwirtschaftlichen Betrieb ihres Partners : BACHELORARBEIT Aus den Studienbereichen Fachwissenschaften und Schul- und beratungspraktische Studien zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien. - Wien : HAUP, 2017. - 130 S.
(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2017)
Deskriptoren: Landwirtschaftlicher Betrieb ; Bauernfamilie

Sign.: BD17 Hei

Inhaltsangaben:

Diese Arbeit soll aufzeigen, mit welchen Situationen und Fragestellungen Jungbäuerinnen, die neu auf den landwirtschaftlichen Betrieb ihres Partners kommen, konfrontiert sind. Es bedeutet oft eine große Umstellung in der Lebenssituation, beispielsweise durch die Wohnsituation in einem Mehrgenerationen-Haushalt oder die körperlich anstrengende Arbeit am Betrieb. Ziel dieser Arbeit ist, herauszufinden, was die jungen Frauen beschäftigt, wie sie sich in das Leben am Betrieb integrieren und was ihrer Ansicht nach wichtige Erfolgskriterien für ein gutes Zusammenleben sind.

Hendriks, Annemieke: Tomaten : die wahre Identität unseres Frischgemüses : eine Reportage. - 2017. - 288 S.: Ill.

ISBN 978-3-89809-139-8

Deskriptoren: Tomate

Sign.: LP.G Hen | LP.G Hen

Inhaltsangaben:

Mehr als sieben Jahre lang verfolgte die Journalistin Annemieke Hendriks den Lebensweg der Tomate vom Samen bis zum Supermarkt. Dabei reiste sie kreuz und quer durch Europa und geriet mitten hinein in die bizarre Welt des globalisierten Nahrungsmittelmarkts.

Im Gespräch mit Züchtern, Lobbyisten, Umweltschützern und anderen Experten stellte sie Fragen, die jeden von uns angehen: Woher kommt eigentlich das Frischgemüse, das wir täglich kaufen? Unter welchen Bedingungen wird es angebaut? Ist regional immer nachhaltig? Schmecken deutsche oder österreichische Tomaten anders als holländische? Gibt es wirklich „Gen-Tomaten“? Die Welt der Tomaten ist voller Geschichten über mächtige Konzerne und kleine Familienbetriebe, über findige Großhändler und engagierte Einzelkämpfer, über kleine Schummeleien und große Ungerechtigkeiten – und sie ist voller hartnäckiger Mythen und unbequemer Wahrheiten.

Hilberg, Sylke: Umweltgeologie : eine Einführung in Grundlagen und Praxis. - Berlin, u.a. : Springer Spektrum, 2015. - 245 S.

(Lehrbuch)

ISBN 978-3-662-46947-7

Deskriptoren: Umweltgeologie ; Lehrbücher

Sign.: N Hil | N Hil

Inhaltsangaben:

Die Umweltgeologie betrachtet die Wechselwirkungen zwischen den Menschen und ihrer geologischen Umwelt und vermittelt dem Geologen Antworten auf die Frage, welche Veränderungen der Mensch durch seinen Einfluss auf Luft, Wasser, Boden und damit auch auf die Geologie bewirkt. Im Grundlagenteil dieses Lehrbuches werden die wichtigsten Stoffgruppen und Stoffkreisläufe vorgestellt, mit denen sich Umweltgeologen beschäftigen. Es folgen Betrachtungen zu Atmosphäre, Hydrosphäre, Pedosphäre sowie zu Sedimenten als Teil der Lithosphäre und zu deren Rolle innerhalb der Umweltgeologie. Im Praxisteil werden nach der Beschreibung einiger wichtiger Methoden der Umweltgeologie verschiedene Bereiche der angewandten Geologie einer Emissionsbetrachtung unterzogen. Der Fokus liegt dabei auf Altlasten, Rohstoffen, Wasser und Energiebedarf. Neben Faktenwissen vermittelt das Lehrbuch Fallbeispiele aus der geologischen Praxis der Autorin. Diese Einführung soll Studierenden der Geowissenschaften, Geographie und Biologie - für die anwendungsbezogene und zivilisationsnahe Fragen der Geologie von besonderem Interesse sind - einen gut verständlichen Einstieg in die Umweltgeologie bieten, etablierte Lösungsansätze erklären, aber auch bisher ungelöste Probleme aufzeigen. Die Autorin Ass. Prof. Dr. Sylke Hilberg war nach ihrem Geologiestudium in Marburg und Salzburg von 1998 bis 2009 im Altlastenbereich, in Wasserversorgungsprojekten sowie als Fachexpertin im Rahmen von

Umweltverträglichkeitsprüfungen tätig. Nach einem berufsbegleitenden Doktoratsstudium an der Universität für Bodenkultur in Wien begann sie 2009 ihre Tätigkeit in Lehre und Forschung für Hydro- und Umweltgeologie an der Universität Salzburg

Huber, Heidi; Riske, Madeleine; Salzl, Melanie: Unsere Welt, unsere Zukunft : Lehrmaterialien für Kinder und Jugendliche zu den UN-Weltzielen (9-13 Jahre) / Herausgeber und Medieninhaber: Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft ; inhaltliche Verantwortung: Peter Iwaniewicz ; Konzept und Text: Heidi Huber, Madeleine Riske, Melanie Salzl, Rebecca Zeilinger. - 1. Auflage - Wien : Forum Umweltbildung, 2017. - 67 S.
ISBN 9783900717919

Deskriptoren: Nachhaltigkeit ; Bewusstseinsbildung ; Umweltschutz ; soziale Gerechtigkeit ; Umwelterziehung

Sign.: U Hub

Inhaltsangaben:

Lehrmaterialien für Kinder und Jugendliche zu den UN-Weltzielen

2015 wurden im Rahmen der 70. UN-Generalversammlung 17 Ziele für eine gerechte und nachhaltige Welt verabschiedet – die sogenannten Sustainable Development Goals (SDGs). Dazu zählt unter anderem, dass es im Jahr 2030 keine Armut mehr geben soll, alle Menschen der Welt in Frieden leben können und Zugang zu sauberem Wasser sowie zu bezahlbarer und erneuerbarer Energie haben. Diese ambitionierten Ziele können nur erreicht werden, wenn wir alle in unseren Lebens- und Wirkungsbereichen an der Umsetzung arbeiten. Die Nachhaltigkeitsziele haben einen konkreten Lehrplanbezug und eignen sich daher für eine Thematisierung im Unterricht. Die beschriebenen Methoden wurden nach den Prinzipien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung erstellt und sollen Lehrpersonen unterstützen, die 17 Ziele begreifbar zu machen und die Bedeutung, die sie in unserem Alltag, für unsere Gesellschaft und unsere Umwelt haben, zu vermitteln. Im Vordergrund stehen dabei das aktive Erleben der Lernenden, die Handlungsorientierung, das Einbeziehen ihrer Emotionen sowie die Möglichkeit zur Reflexion und zum Perspektivenwechsel. Zielgruppe: Die Lehrmaterialien sind für die Arbeit mit 9 bis 13-jährigen SchülerInnen gedacht und verstehen sich als Ergänzung zum Lesebuch „Unsere Welt. Unsere Zukunft“

Humer, Monika Maria: Co-Pädagogen auf vier Pfoten : Wirkung und Konzeption einer Hundegestützten Leseförderung in der Volksschule : BACHELORARBEIT aus den Studienfachbereichen Fachwissenschaften und Ergänzende Studien zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien. - Wien : HAUP, 2017. - 71 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2017)

Deskriptoren: Lesen ; Lesekompetenz ; Tiergestützte Pädagogik

Sign.: BD17 Hum

Inhaltsangaben:

Die Fähigkeit flüssig und sinnerfassend zu lesen, gilt als wesentliche Voraussetzung für den Erwerb von Bildung und Wissen in unserer heutigen Gesellschaft. Besonders wichtig sind hierbei die Lernsettings in der Volksschule, da die Grundlagen der Lesekompetenz überwiegend im Grundschulalter erworben werden. Dabei bietet sich die Hundegestützte Leseförderung bestens als alternatives pädagogisches Konzept an, dessen Wirkung in der vorliegenden Bachelorarbeit erläutert wird. Konkret war die Fragestellung, ob und inwiefern eine derartige Maßnahme die Lesekompetenz von Volksschulkindern positiv beeinflussen kann. Dafür wurden im empirischen Teil sieben problemzentrierte ExpertInneninterviews anhand der qualitativen Inhaltsanalyse ausgewertet, wodurch festgestellt werden konnte, dass sich eine Hundegestützte Leseförderung vor allem aufgrund einer steigenden Lesemotivation positiv auf die Leseleistung der SchülerInnen auswirkt. Den Kindern fällt es durch die Anwesenheit eines Hundes leichter, ihr Leseselbstkonzept zu verbessern und ihre Lesefertigkeiten zu steigern. Basierend auf diesen Forschungsergebnissen wurden Umsetzungsmöglichkeiten und Rahmenbedingungen für ein pädagogisches Konzept zur Hundegestützten Leseförderung ausgearbeitet.

Innovationsmanagement. - 2., vollst. neu bearb. und erw. Aufl. - Berlin : Springer Vieweg, 2012. - IX, 419 S. : Ill., graph. Darst.

(VDI-Buch)

Literaturangaben. - Enth. 7 Beitr.

ISBN 978-3-642-25049-1

Deskriptoren: Innovationsmanagement

Sign.: EW Schu

Inhaltsangaben:

Das mehrbändige Handbuch "Produktion und Management" richtet sich an Fach- und Führungskräfte technologieorientierter Unternehmen, die nach methodischer Unterstützung suchen, ebenso wie an Wissenschaftler und Studenten der Ingenieurwissenschaften und der Betriebswirtschaftslehre.

Das Werk gibt einen umfassenden Überblick zum Themengebiet des Innovationsmanagements. Es richtet sich an Fach- und Führungskräfte technologieorientierter Unternehmen, ebenso wie an Wissenschaftler und Studenten der Ingenieurwissenschaften und der Betriebswirtschaftslehre. Adressiert werden die Themen strategisches Innovationsmanagement, Produktplanung, Produktarchitekturgestaltung, Gestaltung von Produktentwicklungsprozessen, Innovationscontrolling und Product Lifecycle Management. Zu jedem Themengebiet werden grundlegende Zusammenhänge, Prinzipien und Methoden ausführlich dargestellt. Zusätzlich werden die vermittelten Theorien anhand ausgewählter Fallbeispiele veranschaulicht.

Keppel, Herbert; Pieber, Karl; Weiss, Josef: Obstbau : biologisch und integriert : inklusive Verarbeitung / Keppel - Pieber - Weiss ; unter der Mitarbeit von Mazelle, Modl, Muster, Philipp, Spornberger, mit einem Beitrag von Hiebler, Wiesenhofer. - 3., völlig neu bearbeitete Auflage des Buchs "Obstbau" - Graz;Stuttgart : Leopold Stocker Verlag, stv, 2018. - 610 S. : Ill. (Praxis)

ISBN 978-3-7020-1567-1

Deskriptoren: Biologischer Obstbau

Kommentar: Obstbau - biologisch und integriert

Sign.: LP.O Kep | LP.O Kep

Inhaltsangaben:

Im Obstbau gibt es ständig neue Entwicklungen, was Sortenvielfalt, Pflanzenschutz, moderne Kulturmaßnahmen, den biologischen Obstbau oder auch die Vermarktung betrifft. Die 3., völlig überarbeitete Auflage dieses umfangreichen Standardwerks berücksichtigt die neuesten Entwicklungen im Obstbau. Ausgestattet mit zahlreichen Tabellen, Grafiken und Farbfotos und einem umfassenden Stichwortregister ist dieses Buch sowohl für Studenten und Fachschüler als auch für alle Obstbauern ein unentbehrlicher Ratgeber für den Anbau von Kern-, Stein-, Beeren- und Schalenobst.

Kerres, Michael: Mediendidaktik : Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote. - 5. Aufl. - Berlin;Boston : De Gruyter, 2018. - XI, 546 S. : Ill.

(¬De¬ Gruyter Studium)

ISBN 978-3-11-045682-0

Deskriptoren: E-Learning ; Lernsoftware ; Mediendidaktik

Sign.: HU Ker | HU Ker | HU Ker

Inhaltsangaben:

Die Digitalisierung der Bildung schreitet voran. Die Mediendidaktik hilft, die damit einhergehenden Veränderungen der Bildungsarbeit einzuordnen und als Gestaltungsaufgabe zu verstehen. Im ersten Teil des Buchs wird in die Grundlagen des Lernens mit Medien eingeführt. Angelegt wird eine interdisziplinäre Sicht – an der Schnittstelle zwischen Erziehungswissenschaft und Informatik. Der zweite Teil des Buchs beschreibt, wie digitale Lernangebote systematisch geplant und entwickelt werden können. Dazu wird das Vorgehen der gestaltungsorientierten Mediendidaktik beschrieben, das darauf abzielt, Bildungsprobleme bzw. pädagogische Anliegen zu lösen und "Bildung in der digitalen Welt" zu ermöglichen. Diese 5. Auflage des vielfach empfohlenen Standardwerkes wurde vollständig überarbeitet und an die neuesten Entwicklungen angepasst. Mit dem erweiterten Didaktikcheck steht Ihnen ein Online-Tool zur Verfügung, mit dem Sie Ihr didaktisches Konzept mit mehr als 100 Feldern erarbeiten und auswerten lassen können. Prof. Dr. Michael Kerres leitet das Learning Lab der Universität Duisburg-Essen. Als Studiengangleiter ist er verantwortlich für die Online-Studienprogramme "Educational Media" und "Educational Leadership".

Killermann, Wilhelm; Hierung, Peter; Starosta, Bernhard: Biologieunterricht heute : eine moderne Fachdidaktik. - 16., aktual. Aufl. - Augsburg : Auer, 2016. - 359 S.

ISBN 978-3-4030-0428-8

Deskriptoren: Fachdidaktik Biologie ; Stundenvorbereitungen und Materialien ; Biodidaktik

Sign.: HP.Ä Kil | HP.Ä Kil

Inhaltsangaben:

Das Standardwerk für den Biologieunterricht!

Eine grundlegende Einführung in die Didaktik des Biologieunterrichts für alle Schularten.

In der überarbeiteten und aktualisierten Neuauflage wurden jetzt die bisher behandelten Themen ergänzt und vervollständigt durch

Gentechnik,

Ökologie und Umwelt,

neue Medien sowie

neue Unterrichtsformen.

Beantwortet werden sämtliche Fragen rund um die Planung und Ausgestaltung des Biologieunterrichts. Das Nachschlagewerk hilft Lehramtsstudierenden und Lehrkräften aller Schularten gleichermaßen, schnell wichtige Informationen zu finden.

Das Verhältnis von Theorie und Praxis ist ausgewogen und gut gegliedert dargestellt, so dass von Begriffsdefinitionen bis zu konkreten Beispielen alles Wissenswerte abgedeckt wird.

Hier finden Sie in kompakter Form einfach alles, was Sie für einen gelungenen Biologieunterricht und für das Studium der Biologiedidaktik brauchen.

Immer noch ein Bestseller, der keine Fragen offen lässt!

Inhaltliche Schwerpunkte

- Biologiedidaktik
- Biologieunterricht
- Biunterricht
- Didaktik
- Fachdidaktik

Kranig, Thomas: Erste Hilfe zur Datenschutz-Grundverordnung für Unternehmen und Vereine : Das Sofortmaßnahmen-Paket / Herausgegeben vom Bayerischen Landesamt für Datenschutzaufsicht ; Bearbeitet von Thomas Kranig, Präsident des Bayerischen Landesamtes für Datenutzaufsicht und Dr. Eugen Ehmann, Regierungsvizepräsident von Mittelfranken. - München : C.H.Beck, 2017. - 63 S. ISBN 978-3-406-71662-1

Deskriptoren: Europäische Union <Datenschutz-Grundverordnung> ; EU

Sign.: GS Kra | GS Kra | GS Kra

Inhaltsangaben:

Die Broschüre wendet sich in erster Linie an die Inhaber kleinerer Unternehmen und an Vereinsvorsitzende. Unternehmen sind persönliche Daten von Kunden, Mitarbeitern und Lieferanten anvertraut. Unterlagen von Vereinen bieten tiefe Einblicke in die privaten Verhältnisse von Mitgliedern.

Der gute Ruf von Unternehmensinhabern und Vereinsvorsitzenden steht auf dem Spiel, wenn sie die Vorgaben des Datenschutzes nicht beachten oder erst gar nicht kennen.

Rechtliche Grundlage der Broschüre ist die Datenschutz-Grundverordnung der Europäischen Union. Sie gilt ab 25. Mai 2018. Auch kleine Unternehmen sowie Vereine müssen sie unmittelbar beachten.

Damit dies gewährleistet ist, sind gründliche Vorbereitungen notwendig. Sie müssen am 25. Mai 2018 vollständig abgeschlossen sein. Danach gibt es keine Übergangsfrist mehr.

Die Broschüre stellt ausführlich und für den juristischen Laien verständlich die rechtlichen Grundlagen des Datenschutzes dar. Dabei geht es beispielsweise um folgende Fragen:

- Welche Daten unterliegen dem Datenschutz?
- Welche formalen Pflichten sind zu beachten?
- Welche inhaltlichen Vorgaben gelten für den Umgang mit personenbezogenen Daten?
- Hinsichtlich der formalen Pflichten beantwortet die Broschüre vor allem folgende Fragen:
- Was muss im "Verzeichnis der Verarbeitungstätigkeiten" enthalten sein?
- Ist es notwendig, einen Datenschutzbeauftragten zu bestellen?
- Welche Informationspflichten sind gegenüber betroffenen Personen unaufgefordert zu erfüllen?
- Bei den inhaltlichen Vorgaben für den Umgang mit personenbezogenen Daten behandelt die Broschüre beispielsweise folgende Fragen:
- Was ist zu beachten, damit eine Einwilligung rechtswirksam ist?

- Für welche Zwecke dürfen Daten verwendet werden und für welche nicht?
- Wann ist eine Weitergabe von Daten an andere Stellen erlaubt?
- Welche Besonderheiten gelten für Fotos auf der eigenen Webseite?

Vorteile auf einen Blick

- übersichtlich
- für den juristischen Laien
- mit vielen Tabellen zum Abhaken

Zielgruppe

Inhaber kleinerer Unternehmen; Vereinsvorsitzende; Datenschutzverantwortliche in kleineren Unternehmen und in Vereinen; datenschutzinteressierte Vereinsmitglieder.

Kromp-Kolb, Helga; Formayer, Herbert: Schwarzbuch Klimawandel : wieviel Zeit bleibt uns noch?.

- 1. Aufl. - Salzburg : ecowin, 2005. - 222 S. : Ill., graph. Darst., Kt.

ISBN 3-902404-14-0

Deskriptoren: Klimaänderung ; Umweltpolitik

Sign.: U Kro | U Kro

Inhaltsangaben:

"Schwarzbuch Klimawandel" über Österreich

Schwarzbücher sind oft Bestseller: Wenn die "Bösen" der Globalisierung, USA oder Banken in einem Buch vereint sind, sind ihm Leser sicher. Das neue "Schwarzbuch Klimawandel" hingegen setzt auf Information.

Was geschieht wirklich?

Eigentlich würde man beim "Schwarzbuch Klimawandel" eine Best-of-Böse-Liste erwarten: die schlimmsten Klimakiller, die dreckigsten Firmen, die übelsten Energiekonzerne.

Buchautorin Helga Kromp-Kolb hält dagegen: "Das müsste jemand anderer schreiben. Der Co-Autor und ich sind Meteorologen", so Kromp-Kolb von der Universität für Bodenkultur in Wien.

Sie hätte zwei andere Ziele mit dem Schreiben des Buches verbunden: darzustellen, was sich im Klimawandel wirklich tut und wo die Optionen seien, "was man tun kann und muss, damit nicht etwas passiert, was keiner will".

Krück, Stefanie: Bildatlas zur Regenwurmbestimmung : mit einem Kompendium der Regenwurmfauna des Nordostdeutschen Tieflands / Stefanie Krück. - Rangsdorf : Natur+Text, 2018. - 196 S.

- Ein Großteil des Buches nehmen Fotos von Regenwürmern ein. Jede Art wird mit typischen Bildern, die die Größe aber auch ihr Verhalten, die Körperform und die Bestimmungsmerkmale zeigen -

ISBN 978-3-942062-32-9

Deskriptoren: Deutschland ; Regenwürmer <Familie>

Sign.: N Krü

Inhaltsangaben:

Sie leben im Schutz der kühlen und feuchten Erde und fühlen sich im Verborgenen der Streuschichten oder unter der Rinde abgestorbener Äste und Baumstümpfen wohl. Vielleicht ist auch deshalb die Artenvielfalt der Regenwürmer gemeinhin weniger bekannt, als ihre seit langem geschätzte Bedeutung für die Fruchtbarkeit der Böden. Dabei erstaunen diese Organismen durch ihre Fülle farblicher Schönheit all jene, die sich mit ihnen vertraut machen.

Bevor im speziellen Teil 22 der in den nördlich gemäßigten Breiten häufig verbreiteten Arten und damit gleichzeitig die Regenwurmfauna Norddeutschlands und vor allem des Nordostdeutschen Tieflands in seiner spezifischen Zusammensetzung vorgestellt werden, geht die Autorin auf die Verbreitung und taxonomische Eindordnung der Regenwürmer ein. Stefanie Krück beschreibt außerdem den Lebensraum und die Lebensweise sowie die Lebens-, Entwicklungs- und Aktivitätszyklen dieser Tiergruppe.

Ausführlich werden die Morphologie und allgemeinen Bestimmungsmerkmale behandelt, die im speziellen Teil bei der Beschreibung der einzelnen Arten, in Tabellen zusammengefasst, wieder aufgegriffen werden. Fotografien machen Körperform, Verhalten und die Merkmale der einzelnen Arten sichtbar.

Im abschließenden Kapitel weist die Autorin noch auf die Bedeutung der Regenwürmer für die Bodenbildung hin. Sie erläutert, welche Arten welche Standorte bevorzugen und wie sie diese beeinflussen. Im Glossar werden wesentliche bodenkundliche und zoologische Fachbegriffe erklärt. Der dichotome Bestimmungsschlüssel bietet einen guten Einstieg in die Bestimmung der Arten, die mit allen Details ihrer Merkmale im speziellen Teil dargestellt werden.

Losos, Jonathan B.: Glücksfall Mensch : ist Evolution vorhersagbar? / Jonathan B. Losos ; aus dem Englischen von Sigrid Schmid und Renate Weitbrecht. - 1. Aufl. - München : Hanser, 2018. - 380 S.: Ill.

ISBN 978-3-446-25842-6

Deskriptoren: Evolutionstheorie ; Biologie ; Mensch

Sign.: N Los | N Los

Inhaltsangaben:

Evolution – Zufall oder Schicksal? Jonathan B. Losos hat faszinierende neue Antworten auf die großen Fragen der Evolution.

Konnte die Evolution gar nicht anders, musste sie als Krone der Schöpfung den Menschen hervorbringen? Oder würden heute Dinosaurier über die Welt herrschen, wenn vor 66 Millionen Jahren kein Asteroid auf der Erde eingeschlagen wäre? Dem Evolutionsbiologen Jonathan Losos gelang bei seiner Forschung an Eidechsen etwas, wovon Darwin nicht einmal zu träumen wagte: der Evolution bei ihrem Werk zuzusehen und zu beweisen, dass Evolution sich wiederholt. Auf einer faszinierenden Reise um den Globus lehrt uns der begnadete Erzähler Losos, dass die Evolution nicht würfelt – und die Menschheit ihre Existenz dennoch dem Glück zu verdanken hat.

Margulis, Lynn: Der symbiotische Planet oder Wie die Evolution wirklich verlief / aus dem Englischen übersetzt von Sebastian Vogel. - 1. Aufl. - Frankfurt/Main : Westend, 2017. - 187, XVI Seiten

Einheitssacht.: Symbiotic planet

ISBN 978-3-86489-210-3

Deskriptoren: Symbiosis ; Evolution

Sign.: N Mar

Inhaltsangaben:

Die andere Seite der Evolution

Neue Fakten zur Evolution des Lebens Noch immer wird die Evolution des Lebens auf unserem Planeten sehr einseitig auf die von Darwin beschriebenen Mechanismen von Mutation und Selektion im „Kampf ums Dasein“ reduziert. In „Der symbiotische Planet“ zeigt Lynn Margulis die andere Seite der Evolution auf und belegt, dass mehrzelliges, „höheres“ Leben einst vor Milliarden Jahren nicht im Krieg aller gegen aller, sondern nur durch Kooperation und Symbiose der frühen Organismen entstand. Weil dies zwar nicht Charles Darwins Theorie, aber den neo-darwinistischen Vorstellungen von „egoistischen Genen“ zuwiderlief, dauerte es Jahrzehnte, bis Lynn Margulis' Entdeckungen als Fakten anerkannt wurden. Ihr mit großem Enthusiasmus geschriebenes Buch ist auch der persönlich-autobiographische Bericht einer außergewöhnlichen Forscherin, die lange um ihre akademische Anerkennung kämpfen musste.

Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest : [KIM Studie 2016] : KIM-Studie 2016 : Kindheit, Internet, Medien ; Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger in Deutschland / Hrsg.: Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest. Leitung: Peter Behrens ... Autoren: Sabine Feierabend - Stuttgart : Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest, 2017. - 86 S.

- graph. Darst. -

https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2016/KIM_2016_Web-PDF.pdf

Deskriptoren: Deutschland ; Kind <6-13 Jahre> ; Medienkonsum ; Kind ; Medien ; Medienpädagogik ; Internet

Sign.: HU Kim

Inhaltsangaben:

77 Prozent aller Sechs- bis 13-Jährigen nutzen nach eigener Angabe zumindest selten einen Computer oder Laptop. Dabei wird der PC von allen Kindern zuhause genutzt und jeder Zweite sitzt auch bei Freunden am Computer. Nur zwei Fünftel nutzen jedoch Computer in der Schule. Die Wahrscheinlichkeit der Nutzung in der Schule ist bei älteren Kindern an einer weiterführenden Schule (Haupt-/Realschule: 53 %, Gymnasium: 56 %) deutlich höher als bei Grundschulern (27 %). Wenn Computer in der Schule genutzt werden, dann vor allem in einem speziellen Fachunterricht wie Informationstechnische Grundbildung (ITG), häufige Fächer sind daneben Deutsch, Mathematik und Fremdsprachen. Hauptsächlich wird der PC in der Schule genutzt um Texte oder Wörter zu schreiben, an zweiter Stelle steht die Recherche im Internet.

Zuhause wird der PC von den meisten Schulkindern genutzt um für die Hausaufgaben im Internet zu recherchieren, weiter werden zuhause am Computer Texte für die Schule geschrieben oder Lernprogramme genutzt. Je älter die Kinder sind, desto höher ist der Anteil der Schüler, die zuhause generell einen Computer für die Schule verwenden. Schon bei den sechs- bis siebenjährigen Computernutzern sucht dann jeder Zweite (48 %) wöchentlich im Internet nach Schulthemen. Mit

zunehmendem Alter steigt der Anteil bis auf 90 Prozent bei den Zwölf- bis 13-Jährigen an (8-9 Jahre: 60 %, 10-11 Jahre: 75 %). Insgesamt betrachtet wird deutlich, dass die Nutzung von Computer und Internet als Mittel zur Wissensvermittlung eher zuhause als in der Schule stattfindet. Eine besondere Rolle bei der Recherche für Schulthemen im Internet spielt auch YouTube. Etwa jeder vierte YouTube-Nutzer sieht sich dort zumindest einmal pro Woche Videos zu Themen aus der Schule an – vor allem gilt dies für Kinder ab zehn Jahren.

Monson, Diana: Lebenslustig : mit Kindern durch den Jahreskreis / Diana Monson. - 2. Aufl. - Uhlstädt-Kirchhasel : Arun, 2014. - 344 S. : Ill., Noten
ISBN 978-3-86663-040-6

Deskriptoren: Jahreslauf ; Anthologie ; Kinderbuch

Sign.: LB.T Mon

Inhaltsangaben:

Sonja liebt es, wenn ihre Großmutter Alwine Geschichten erzählt oder mit ihr hinaus in die Natur geht. Großmutter weiß so vieles und kann spannend erzählen. Auch heute Nachmittag sitzt Sonja wieder bei ihr.

Die Kerzen brennen, und langsam breitet sich draußen die Dunkelheit aus: „Es gab einmal eine Zeit“, beginnt Alwine, „da lebten die Menschen als Kinder von Mutter Erde auf dieser Welt. Alles, was sie brauchten, schenkte ihnen die Erde. Aus Dankbarkeit und Achtung gaben sie der Erde von ihren Sachen, die sie erarbeitet, geerntet, geflochten oder geschnitzt hatten, immer etwas zurück...“ Geschichten, Lieder, Gedichte und kreative Anregungen zum Basteln, Kochen und Backen ziehen sich wie ein roter Faden durch dieses Buch und dieses Jahr mit seinen uralten, vorchristlichen Festen.

Die kleine wissbegierige Sonja und ihre Großmutter Alwine, die die Jahreskreisfeste mit ihren Freunden in einer alten Tradition feiert, nehmen die Leser/innen durch zartfühlende Geschichten mit auf eine Reise durch eine andere Jahresgestaltung.

Die vielen praktischen Ideen sollen ermutigen, dieses Neue selbst auszuprobieren.

Morrow, Rosemary: Thema: Permakultur : bekanntmachen, vermitteln, anleiten, unterrichten ; ein Handbuch für MultiplikatorInnen. - 1. Aufl. - Stainz : PIA, Permakultur-Akademie im Alpenraum, Österr. Institut für angewandte Ökopädagogik, 2013. - 276 S. : Ill.

Deskriptoren: Permakultur ; Ratgeber ; Biologischer Landbau

Sign.: U Mor | U Mor

Inhaltsangaben:

Ein Handbuch für Menschen, die sich mit der Vermittlung von Permakultur beschäftigen, ist erstmals in deutscher Sprache erschienen.

Das Praxishandbuch ist die Übersetzung von „Earth User’s Guide to Teaching Permaculture“ von Rosemary Morrow

Herausgeberin ist PIA, die Permakultur-Akademie im Alpenraum, die bereits die deutschsprachige Erstübersetzung des Designers’ Manual von Bill Mollison und „Permakultur beginnt im Garten“ herausgebracht hat.

INHALT: Permakultur ist tatsächlich ein Thema – und zwar weltweit!

Wie und auf welche Weise mache ich Menschen (z.B. in der Nachbarschaft, bei Vorträgen, in der Erwachsenenbildung, in Gemeinschaftsgärten, in Schulen und in Permakultur-Kursen) mit der Idee der Permakultur bekannt und vertraut?

Welche erprobten Methoden gibt es für das Vermitteln von Permakultur-Kenntnissen? Mit welchen Themen einer zukunftsfähigen Lebensweise beschäftigt sich Permakultur? Wie initiiere ich Planungsvorgänge und wie begleite ich Gestaltungsprozesse? Welche Lernspiele, Gruppenarbeiten, Diskussionsthemen, praktische Übungen und Workshops haben sich in der Permakultur-Vermittlung bewährt?

Müller, Bernhard: Auswirkungen von emotionalisierten Zeichnungen auf Aufmerksamkeit, Interesse sowie Merkleistung von Schülerinnen und Schülern am Beispiel von Graphic Recording : BACHELORARBEIT aus dem Fachbereich Humanwissenschaften zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien. - Wien : HAUP, 2017. - 74 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2017)

Deskriptoren: Lernerfolg ; Figuren, Grafiken und Symbole

Sign.: BD17 Mül

Inhaltsangaben:

Um den Einfluss von emotionalisierten Zeichnungen auf das kognitive Verhalten im Unterricht zu untersuchen, wurden Vorträge in einer Schule mit Hilfe von handgezeichneten Live-Visualisierungen

(Graphic Recording) begleitet und die Rezeption bei den Zuhörenden wissenschaftlich analysiert. Die Aufmerksamkeit konnte durch die visuelle Begleitung deutlich erhöht werden, was auch zu einer Zunahme der Begeisterung im Publikum führte. Die Schülerinnen und Schüler zeigten bei den emotionalisierten, detailreichen Zeichnungen nicht nur ein erhöhtes Interesse, sondern auch ein gesteigertes Ausmaß an positiver Affektivität, womit sich auch die Merkleistung und der Lernerfolg verbesserten. Die Untersuchung konnte nachweisen, dass sich die Verwendung von emotionalisierten Zeichnungen sowohl bei Vorträgen als auch im Unterricht positiv auf die Wahrnehmung und die Lernmotivation auswirken kann. Weiters konnte die Bedeutung von visueller Begleitung von Lehrinhalten für das Gedächtnis gezeigt werden.

Müller, Klaus-Dieter: Wissenschaft in der digitalen Revolution : Klimakommunikation 21.0 / von Klaus-Dieter Müller. - Wiesbaden : Springer, 2013. - 134 S.

ISBN 978-3-658-00880-2

Deskriptoren: Neue Medien ; Klimaänderung ; Wissenschaftskommunikation

Sign.: U Mül | U Mül

Inhaltsangaben:

Wissenschaftlern wird immer wieder vorgeworfen, sie kommunizieren überwiegend untereinander, nicht aber mit Außenstehenden und Betroffenen – gefangen im Elfenbeinturm mit Spezialsprachen, methodischer Spezialisierung in großer Abgeschlossenheit. Einerseits fordern auch Wissenschaftler Verhaltensänderungen der Bevölkerung, gerade in Bezug auf den Klimawandel, andererseits überlassen sie die Kommunikation der Erfordernisse den Massenmedien, denen es schwer fällt, die Kriterien „Nachrichtenwert“ und „Unterhaltungsbedürfnis“ mit wissenschaftlichen Fragestellungen zu vereinbaren. Wo ist der Ausweg? Wer muss die Kommunikation – gerade auch vor dem Hintergrund der digitalen Möglichkeiten mit völlig veränderten Kommunikationsmustern – mit welchen Angeboten und Formaten auf welchen Endgeräten gestalten? Das Buch gibt Antworten und beschreibt Möglichkeiten im Wandel der Wissenschaftskommunikation vom Informieren zum interaktiven Dialog am Beispiel der Klimafolgenforschung.

Muß-Merholz, Jöran: Freie Unterrichtsmaterialien finden, rechtssicher einsetzen, selbst machen und teilen. - 1. Auflage - Weinheim;Basel : Beltz, 2018. - 185 S.: Ill.

ISBN 978-3-407-63061-2

Deskriptoren: Lehrmittel ; Open Educational Resources ; Open Source ; Neue Medien ;

Urheberrecht/Neue Medien

Kommentar: OER

Sign.: HU Muu | HU Muu | HU Muu | HU Muu | HU Muu | HU Muu | HU Muu | HU Muu | HU Muu | HU Muu

Inhaltsangaben:

Lehrkräfte betätigen sich täglich als Remixkünstler_innen. Für guten Unterricht kombinieren sie Materialien aus verschiedenen Quellen, sodass sie auf die jeweilige Lernsituation, das jeweilige Lernbedürfnis zugeschnitten sind. Oft geschieht dies noch mithilfe von kopierten Papiervorlagen, Schere und Kleber; im Zeitalter des Internets spielen jedoch verstärkt digitale Materialien eine Rolle. Leicht können sie dem Netz entnommen und aufbereitet werden. Doch dabei drohen ständig technische Schwierigkeiten und urheberrechtliche Fallstricke.

Das Praxisbuch zeigt schnelle Wege zu digitalen Materialien, die technisch einfach und rechtlich sauber genutzt werden können. Sogenannte Open Educational Resources (OER) helfen dabei, Unterrichtsmaterialien differenzierter und rechtssicher zu gestalten – und sind gleichzeitig vielfältig und kostenlos.

Aus dem Inhalt:

- Wirklich freie Unterrichtsmaterialien finden
- Urheberrechtsverstöße und Abmahnungen vermeiden
- OER selbst machen und teilen
- Die besten Anlaufstellen für freie Arbeitsblätter, Bilder und Sounds
- Tipps und Tricks für die Arbeit im Alltag

Oö. Jugend-Medien-Studie 2017 : das Medienverhalten der 11- bis 18-Jährigen. - [s.l.] : Education Group. - ca. 150 Bl.

<https://www.edugroup.at/detail/5-ooe-jugend-medien-studie-2017.html>

<https://www.edugroup.at/innovation/forschung/jugend-medien-studie/detail/themenbloecke-der-5-ooe-jugend-medien-studie.html>

Deskriptoren: Mediennutzung ; Jugendliche ; Oberösterreich ; Erhebungen

Sign.: HP.Ä Jug | HP.Ä Jug | HP.Ä Jug

Inhaltsangaben:

Wie sieht die Medienwelt der 11- bis 18-Jährigen aus? Welche Medien besitzen sie und worauf können sie gar nicht verzichten? Welchen Stellenwert haben WhatsApp, Facebook & Co und können sich eBooks durchsetzen? Seit mittlerweile 9 Jahren gibt es Vergleichszahlen zum Medienverhalten der Jugendlichen.

Das Medienverhalten der 11- bis 18-Jährigen

Das Medienverhalten wurde aus drei verschiedenen Blickwinkeln betrachtet:

Jugendliche zwischen 11 und 18 Jahren

Eltern mit Kindern im Alter zwischen 11 und 18 Jahren

PädagogInnen der Sekundarstufe 1 (NMS, PTS und AHS Unterstufe)

Die zentralen Ergebnisse im Überblick

Auch wenn die Medienauswahl immer größer wird, Freunde real zu treffen liegt bei Oberösterreichs Jugendlichen noch immer an erster Stelle. An zweiter Stelle liegt, mit den Freunden (meist über WhatsApp) zu chatten, an dritter Stelle folgt die Beschäftigung mit Computer und Smartphone.

Die Bedeutung des TV-Geräts nimmt immer mehr ab. Im Vergleich zum Jahr 2008, in dem 62 % der Jugendlichen nicht darauf verzichten konnten, sank die Prozentzahl auf 31 %. Streaming-Dienste wie Netflix & Amazon sowie Internet-Plattformen, wie beispielsweise YouTube, verdrängen den Fernseher immer mehr.

Smartphone ist der Alleskönner: Am häufigsten chatten Jugendliche mit dem Smartphone (76 %), gefolgt von Musik hören (69 %), Fotos machen (68 %), YouTube schauen (68 %), im Internet surfen und telefonieren (je 63 %).

Im Trend sehen die Eltern den Medienkonsum der Kinder gelassener als früher, sie dürften mehr in die Kinder vertrauen. Dennoch gibt es klare Regeln für die Benützung digitaler Geräte. Smartphones dürfen z.B. 45 % uneingeschränkt nutzen (- 14 % im Vergleich 2015) und 40 % teilweise (+ 21 % im Vergleich 2017).

PädagogInnen treten Neuen Medien aufgeschlossen gegenüber. Gaben 2013 noch 9 % der PädagogInnen an, Tablets im Unterricht einzusetzen, sind es 2017 bereits 50 %...

Oxford textbook of nature and public health : the role of nature in improving the health of a population / edited by Matilda van den Bosch, William Bird. - First edition - Oxford : Oxford Univ. Press, 2018. - xxii, 338 S.

ISBN 978-0-19-103875-4

Deskriptoren: Natur, Gesundheit und Wohlbefinden ; Gesundheitswirkung

Kommentar: Nature and public health

Sign.: VL Oxf

Inhaltsangaben:

Human beings have always been affected by their surroundings. There are various health benefits linked to being able to access to nature; including increased physical activity, stress recovery, and the stimulation of child cognitive development. The Oxford Textbook of Nature and Public Health provides a broad and inclusive picture of the relationship between our own health and the natural environment. All aspects of this unique relationship are covered, ranging from disease prevention through physical activity in green spaces to innovative ecosystem services, such as climate change adaptation by urban trees. Potential hazardous consequences are also discussed including natural disasters, vector-borne pathogens, and allergies.

This book analyses the complexity of our human interaction with nature and includes sections for example epigenetics, stress physiology, and impact assessments. These topics are all interconnected and fundamental for reaching a full understanding of the role of nature in public health and wellbeing.

Much of the recent literature on environmental health has primarily described potential threats from our natural surroundings. The Oxford Textbook of Nature and Public Health instead focuses on how nature can positively impact our health and wellbeing, and how much we risk losing by destroying it. The all-inclusive approach provides a comprehensive and complete coverage of the role of nature in public health, making this textbook invaluable reading for health professionals, students, and researchers within public health, environmental health, and complementary medicine.

Patrzek, Andreas: Systemisches Fragen : Professionelle Fragetechnik für Führungskräfte, Berater und Coaches. - 2., verb. Aufl. 2017 - Wiesbaden : Springer Fachmedien, 2017. - XI, 71 S.: 14 Ill. (essentials)

ISBN 978-3-658-15851-4

Deskriptoren: Führungskraft ; Gesprächsführung ; Fragetechnik

Sign.: EW Pat | EW Pat

Inhaltsangaben:

Das essential stellt praxisnah dar, mit welchen Fragetechniken erfolgreiches Führen, Beraten und Coachen gelingt. Es bringt die wesentlichen Definitionen und Techniken auf den Punkt, vermittelt die theoretischen Grundlagen und Strategien und zeigt die Umsetzung. Orientiert an zentralen Merkmalen des systemischen Ansatzes wird die Kunst der Fragetechnik verständlich dargestellt. Mit zahlreichen konkreten Beispielen und Formulierungshilfen für die tägliche Praxis.

- 1 Systemisches Fragen für Führungskräfte warum?. 1
- 2 Systemisches Fragen . 3
- 3 System-Begriffsdefinition . 5
- 4 Grundpositionen des systemischen Ansatzes 7
- 5 Fragearten 13
- 6 Ausgewählte Anwendungsfelder 37
- 7 Vernetztheitsorientierung . 39
- 8 Konstruktivismusorientierung . 43
- 9 Sprachorientierung . 45
- 10 Veränderungsorientierung . 49
- 11 Perturbationsorientierung 53
- 12 Systemische Fragekompetenz mehr als Fragetechnik 55
- 13 Systemische Grundhaltungen: Neutralität, Zirkularität und Hypothesenbildung 59
- 14 Wie Sie die häufigsten Fragefehler vermeiden . 65
- 15 Statt eines Nachworts 69

Paul, Stephan: Unternehmerische Finanzierungspolitik : eine wertorientierte Einführung / Stephan Paul/Andreas Horsch/Daniel Kaltoven/André Uhde/Gregor Weiß. - Stuttgart : Schäffer-Poeschel Verlag, 2017. - XIV, 760 S.

(Lehrbuch)

Literaturverzeichnis: Seite 727-753

ISBN 978-3-7910-3086-9

Deskriptoren: Finanzierung

Sign.: EW Pau

Inhaltsangaben:

Nach der Finanzkrise sind die Modellwelten der Finanzierungstheorie, vor allem diejenigen, die auf vollkommenen Märkten spielen, nicht mehr zeitgemäß. Heute muss die Lehre zu Theorie und Praxis der Finanzierungspolitik beide Sphären miteinander verbinden - wie es das Konzept dieses neuen Lehrbuchs verfolgt: Aus der strategischen Sicht des Finanzleiters werden die zentralen Themen der unternehmerischen Finanzierungspolitik aufgezeigt:

- Investitionsrechnung
- Nutzung von Finanzmärkten, -intermediären und -instrumenten
- Finanzielles Risikomanagement
- Finanzkommunikation
- Gestaltung von Unternehmensstruktur und -kontrolle

Platzgummer, Stefanie: DIE VIER ELEMENTE : ein grenzübergreifendes Schulprojekt im Antholzer- und Defereggental mit Blick auf Kulturlandschaft und Identität : Bachelorarbeit aus den Studienfachbereichen Humanwissenschaften Fachdidaktik zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEEd) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien. - Wien : HAUP, 2017. - 102 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2017)

Deskriptoren: Kulturlandschaft ; Identität einer Region

Sign.: BD17 Pla

Inhaltsangaben:

Die vier Elemente. Ein grenzübergreifendes Schulprojekt im Antholzer- und Defereggental mit Blick auf Kulturlandschaft und Identität schildert die Planung, Durchführung und Evaluation eines umweltpädagogischen Schulprojekts an zwei Schulen in Ost- und Südtirol. Gleichzeitig wird untersucht, wie Schülerinnen und Schüler im Volksschulalter landschaftliche sowie kulturelle / zwischenmenschliche Unterschiede und Gemeinsamkeiten wahrnehmen. Nach einer einführenden Begriffsklärung liegt der Fokus der Arbeit zunächst auf den theoretischen Grundlagen zu Wahrnehmung und Landschaft. Es folgt eine Beschreibung der Projektstage Wasser und Erde beziehungsweise Feuer und Luft . Kriterien für die Auswahl der Lernorte werden dabei ebenso erläutert wie die Ablaufplanung mit Hilfe von Flow Learning und Natur-Mentoring , zweier Methoden, die das Lernen anhand natürlicher Kreisläufe strukturieren. Eine Schilderung des

Projektablaufs schließt den theoretischen Teil der Arbeit ab. Im empirischen Teil werden mit der Triangulation, einer Methode aus der Aktionsforschung, zusätzlich zur Projektevaluation Daten zur Wahrnehmung landschaftlicher sowie kultureller / zwischenmenschlicher Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Kinder erhoben. Die Ergebnisse deuten auf einen Zusammenhang zwischen der Wahrnehmung von Landschaft und Identitätsempfinden hin, wobei die Kinder eher auf Unterschiede fokussieren als auf Gemeinsamkeiten.

Pöchtrager, Siegfried; Wagner, Walter: Von der Idee zum Businessplan : Geschäftsideen in der Agrar- und Ernährungswirtschaft erfolgreich umsetzen mit Beispielen aus Österreich. - Wiesbaden : Springer Gabler, 2018. - XL, 440 Seiten : Ill.

ISBN 978-3-658-19805-3

Deskriptoren: Geschäftsplan ; Landwirtschaft ; Agrarwirtschaft ; Ernährungswirtschaft ; Österreich

Sign.: EW.B Pöc | EW.B Pöc | EW.B Pöc | EW.B Pöc | EW.B Pöc

Inhaltsangaben:

„Soll ich? Oder soll ich nicht?“ sind die am meisten gestellten Fragen bei unternehmerischen Entscheidungen, wie zum Beispiel einer betrieblichen Neuausrichtung, dem Einstieg in die Direktvermarktung, der Entwicklung und Umsetzung einer neuen Geschäftsidee und vielem mehr. Dieser Ratgeber stellt die Besonderheiten der Existenzgründung und der Betriebsneuausrichtung in der Agrar- und Ernährungswirtschaft in Österreich in den Vordergrund. Die einzelnen Kapitel bilden von der Entwicklung der Geschäftsidee bis hin zur konkreten Umsetzungsplanung Schritt für Schritt die verschiedenen Bestandteile einer fundierten Businessplanung ab. Ob Management Summary, Marktanalyse oder die Prüfung der Wirtschaftlichkeit des Geschäftsmodells – auf dem Weg bis zur Vorlage des finalen Businessplans bleiben keine Fragen unbeantwortet. Den Großteil des Buches bilden zahlreiche Fallbeispiele von Businessplänen aus der Agrar- und Ernährungswirtschaft. Sie geben damit Neugründern, aber auch bestehenden Betriebsleitern, die in neue Geschäftsbereiche einsteigen wollen, eine wertvolle Hilfestellung. „Kopferbrechen lieber vor der Investition als danach!“ lautet bereits der erste Tipp der Autoren.

Pollirer, Hans-Jürgen: Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) / herausgegeben von Kommerzialrat Prof. Hans-Jürgen Pollirer (Gerichtssachverständiger, Geschäftsführer der SECUR-DATA GmbH), Hofrat Dr. Ernst M. Weiss (Richter i.R.), Dr. Rainer Knyrim (Partner bei Knyrim Trieb Rechtsanwälte), Mag. Viktoria Haidinger, LL.M. (Stv. Leiterin der Stabsabteilung Statistik der WKÖ). - Wien : MANZ'sche Verlags- und Universitätsbuchhandlung, 2017. - XII, 214 Seiten : PB (IDN: 16145 Manz'sche Gesetzausgaben : Sonderausgabe ; Nr. 128)

ISBN 978-3-214-01167-3

Sign.: EW Pol | EW Pol | EW Pol

Inhaltsangaben:

Sonderergänzungslieferung 20a zu Dohr/Pollirer/Weiss/Knyrim Kommentar zum Datenschutzrecht.

Mit Mai 2018 tritt die neue unionsrechtliche Basis des Datenschutzrechts in Kraft, kurz DSGVO. Sie zählt nicht weniger als 99 Artikel und 173 Erwägungsgründe.

Dieses Starterpaket versorgt Sie mit den wesentlichen Erstinformationen:

- authentischer Text der neuen DSGVO, übersichtlich und lesefreundlich
- Erwägungsgründe der passenden Textpassage zugeordnet – als erste Auslegungshilfe
- ein Stichwortverzeichnis – für den alternativen Zugang
- ein Verzeichnis der Öffnungsklauseln – wo besteht noch Handlungsbedarf der nationalen Gesetzgeber?

Precision farming : sowing the seeds of a new agricultural revolution. - Luxemburg : Amt f. aml. Veröffentlicht. d. EU, 2017. - 24 S.

ISBN 978-92-78-41485-6

<https://publications.europa.eu>

Deskriptoren: Präzisionslandwirtschaft ; EU

Sign.: LP Prä

Inhaltsangaben:

The adoption of precision farming is allowing the EU to increase its agricultural output whilst ensuring the sustainability of the European agri-food sector. The European Commission has been extremely keen on fostering precision farming techniques, providing funding for new investments through both the FP7 and Horizon 2020 programmes. This is to guarantee that farmers are not only able to effectively reduce costs without cutting production but also to offer the possibility of substantially increased yields, thus providing an even stronger boost to local economies. Alongside economic considerations, precision farming also promises substantial environmental benefits, being a means to make Europe's agri-food sector more sustainable in the long-term and also contribute to achieving

Europe's ambitious sustainability goals. Here we introduce you to 13 EU-funded projects that have been at the forefront of the precision farming revolution

Prop, Nicole; Scharre, Clemens; Zach, Silvia: Quartalsbericht Green Care - Wo Menschen aufblühen : April - Juni 2016. - Wien : Green Care Österreich, 2016. - unnummeriert

Deskriptoren: Wohlfahrtsfunktion ; Erholungsfunktion ; Landschaftsgestaltung ; Österreich ; Green Care ; Bericht

Sign.: LP.G Gre

Reindl, Andreas: Evaluierung des Wissenstransfers von Sortenversuchen als Teilbereich der landwirtschaftlichen Fachberatung : Erarbeitung von Empfehlungen für die BeraterInnen zur Kommunikation der Ergebnisse von Sortenversuchen : Bachelorarbeit aus dem Studienfachbereich Schul- und beratungspraktische Studien zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien. - Wien : HAUP, 2017. - 89 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2017)

Deskriptoren: Sorten ; Know-how-Transfer ; Beratung

Sign.: BD17 Rei

Inhaltsangaben:

In Österreich führen unterschiedliche private und öffentliche Institutionen führen Sortenversuche auf verschiedenen Standorten durch. Sortenversuche von Ackerfeldfrüchten stellen in der Landwirtschaft eine zentrale Informationsquelle und Entscheidungsgrundlage für LandwirtInnen dar. In Zeiten von knappen öffentlichen Budgets, sind auch Kosten, den

Nutzen etwaiger Sortenversuche gegenüberzustellen. Dabei ist es von Interesse, die Relevanz der Sortenversuche bezüglich der Sortenwahl zu kennen. Bisher gibt es noch keine Studie, die den Einfluss von Sortenversuche auf die Sortenwahl aus der Sicht des/der EntscheidungsträgerIn misst.

Des Weiteren ist für Institutionen, die Sortenversuche durchführen wichtig, die passenden Ergebnisse in geeigneter Form für LandwirtInnen zur Verfügung zu stellen. In dieser Arbeit werden daher die Sortenversuche der LK OÖ der Landwirtschaftskammer Oberösterreich herangezogen, um den Einfluss von Sortenversuchen auf die Sortenwahl und den dazugehörigen

Wissenstransferprozess zu evaluieren. In eine Befragung von LandwirtInnen werden der Einfluss von Sortenversuchen auf die Sortenwahl sowie der dazugehörige Wissenstransferprozess aus Sicht der LandwirtInnen untersucht.

Daraus werden Handlungsempfehlungen für die Durchführung und Kommunikation konkret der oberösterreichischen Sortenversuche der LK OÖ und Sortenversuchen im Allgemeinen abgeleitet. Die Ergebnisse zeigen unter anderem, dass es eine hohe Relevanz von Sortenversuchen bezüglich der Sortenwahl gibt. Bezüglich des Wissenstransfers ist die schriftliche Dissemination des Wissens über Broschüren und Zeitungen eine geeignete Form der Übermittlung der Ergebnisse. Bezüglich konkreten Handlungsempfehlungen der Sortenversuche der LK OÖ ist unter anderem eine geeignete räumliche Verteilung der Versuchsstandorte wichtig.

Rosenberger, Michael: Der Traum vom Frieden zwischen Mensch und Tierei : eine christliche Tierethik. - München : Kösel, 2015. - 239 S.

ISBN 978-3-466-37135-8

Deskriptoren: philosophische Grundlagen der Tierethik ; Moralthologie ; Christliche Ethik

Sign.: HR Ros

Inhaltsangaben:

Tiere haben teil an der Auferstehung und am ewigen Leben, auch sie sind gesegnet und frei in der Liebe Gottes geboren. Aufgrund dieser Prämisse können und dürfen wir Tiere als gleichwertige Mitgeschöpfe wahrnehmen und damit endlich ein glückliches, würdevolles Miteinander leben.

Rosenberger, Michael: Wie viel Tier darf's sein? : die Frage ethisch korrekter Ernährung aus christlicher Sicht. - 1. Aufl. - Würzburg : Echter, 2016. - 159 S.

Literaturverzeichnis: Seite 155-160

ISBN 978-3-429-03968-4

Deskriptoren: Fleisch ; Ernährung ; philosophische Grundlagen der Tierethik ; Vegetarismus ; Moralthologie

Sign.: HR Ros

Inhaltsangaben:

Ob vegan, ovo-, lacto- oder ovo-lacto-vegetarisch – vegane und vegetarische Ernährung liegen im Trend. Gleichzeitig ist der durchschnittliche Fleischkonsum in Deutschland seit Jahren unverändert hoch.

Was in den zum Teil heftig geführten Diskussionen deutlich wird, ist, dass es dabei um weit mehr geht als nur um Ernährung: Es geht darum, wer wir sind und wie wir uns in einer Welt verorten, die Christen als Schöpfung Gottes betrachten.

Michael Rosenberger nähert sich diesen Fragen in vier Schritten: Nach Klärung der wichtigsten Begrifflichkeiten untersucht er den Trend zu vegetarischer und veganer Ernährung und fragt nach dessen Hintergründen und Ursachen. Dann widmet er sich der theologisch-ethischen Diskussion über Vegetarismus, Veganismus und Fleischverzehr und schaut schließlich auf die praktischen Konsequenzen, die sich daraus ergeben.

Solide, ausgewogene Informationen und anregende Gedanken, die dazu ermutigen, alte Gewohnheiten in Frage zu stellen.

Rosenmayr-Klemenz, Claudia; Bogendorfer, René; Auer, Robert: EU-Datenschutz-Grundverordnung (EU-DSGVO) und Datenschutz-Anpassungsgesetz 2018 / Rosenmayr-Klemenz (Hg) ; Beiträge von Bogendorfer, Haidinger, Hauser-Boulanger/Auer, Illibauer, Peter/Haselsteiner, Rosenmayer-Klemenz. - Wien : Service-GmbH der Wirtschaftskammer Österreich, 2018. - 200 S. ISBN 978-3-902985-87-3

Deskriptoren: Österreich ; Europäische Union <Datenschutz-Grundverordnung>

Sign.: EW Ros | EW Ros | EW Ros

Inhaltsangaben:

Die EU-Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) tritt am 25. Mai 2018 in Geltung. Damit kommen wesentlichen Neuerungen auf Unternehmen zu. Die vorliegende Broschüre bietet einen kompakten Überblick über die für Unternehmen wesentlichen Vorschriften der DSGVO und soll als Hilfestellung bei der Anpassung der eigenen Datenverarbeitungen an die neue Rechtslage dienen.

Saudhof, Katrin; Stumpf, Birgitta: Mit Kindern in den Wald : Wald-Erlebnis-Handbuch. Planung, Organisation und Gestaltung. - 18. Aufl. - Münster : Ökotopia Verlag, 2016. - 92 S. ISBN 9783931902254

Deskriptoren: Spielen : Natur ; Wald : Spielen und Verhalten ; Verhaltensregeln : Wald ; Benimmregeln : Wald

Sign.: U Sau

Inhaltsangaben:

Arbeitsgemeinschaft Jugendliteratur und Medien der GEW

Das Wald-Erlebnis-Handbuch "Mit Kindern in den Wald" quillt vor guten Anregungen, was man mit Kindern im Wald erleben kann, nur so über. Von der Planung und Organisation bis hin zur Durchführung führt das Buch den Nutzer sicher und verlässlich. Die einzelnen Aktionen sind ausführlich beschrieben und deren Durchführung klappt dank zahlreicher Tipps auch wenn die Umgebung nicht optimal darauf zugeschnitten ist. Die kleinen Zusammenfassungen am Seitenrand dienen der Orientierung und helfen dem Nutzer rasch das passende Spiel auszuwählen. Alle wesentlichen Informationen werden hier zusammengefasst. Zur Aufklärung und zur Beruhigung wird in einem Kapitel auf die Gefahren im Wald eingegangen. Hier werden beispielsweise die Krankheiten, die durch Zecken übertragen werden können, angesprochen. Das Buch ist ein wirklich brauchbarer und praxisorientierter Leitfaden. Der Nutzer kann ohne großen Aufwand die Spiele und Anregungen aus diesem Buch umsetzen und sicher einen erlebnisreichen Waldtag mit seinen Kindern genießen. Bewertung: sehr empfehlenswert

BLLV – Jugendschriftenausschuss Mittelfranken, 14.10.1998

Das vorliegende Buch wendet sich an Eltern, Erzieher und Grundschullehrer, die für ihre Kinder methodisch abwechslungsreiche und gut durchdachte Zugänge zum wichtigsten Thema „Wald“ suchen. Der außerordentlich übersichtlich strukturierte Band lässt dabei keine Fragen offen. Organisatorisch wichtige Details, methodische Anregungen, benötigte Materialien, eine Fülle von Spielvorschlägen, Liedbeispielen und Geschichten sind darin ebenso zu finden wie Vorschläge für Walderlebnistage oder wichtige Hinweise auf mögliche Gefahrenquellen. Der sinnvoll zusammengestellte Anhang erleichtert die Suche nach Spielen für bestimmte Zwecke. Bei allem wurde das ganzheitliche Lernen – also die Einbeziehung aller Sinne – in den Vordergrund gerückt. Erstaunlich, mit welchen einfachen Mitteln spannende, beeindruckende Spiele entstehen können. Dabei wird auch immer die Kreativität der Kinder angeregt und aktiv mit einbezogen. Die Fülle anregender Ideen lässt sich auch übertragen auf ähnliche Erlebnisfelder wie „Wiese“ oder „Teich“ und bietet für Kinder von 3 bis 13 altersgemäße Beispiele. Besonders liebevoll gestaltet sind auch die Illustrationen.

Schaef, Anne Wilson; Fassel, Diane: Suchtsystem Arbeitsplatz : neue Wege in Berufsalltag und Management. - Dt. Erstausg - München : Dt. Taschenbuch-Verl., 1994. - 206 S.

(IDN: 13345 dtv ; 35080 : Dialog und Praxis)

Einheitssacht.: The addictive organization <dt.>3-

ISBN 3-423-35080-6

Deskriptoren: Arbeitssucht ; Organisation ; sucht

Sign.: HS Scha | HS Scha | HS Scha

Inhaltsangaben:

"Der Job macht mich krank" ist ein geflügeltes Wort. Aber was ist "der Job"? Und warum funktionieren die Spielchen, die den Arbeitsplatz mitunter zum Schauplatz von kleinen Schikanen und großen Intrigen werden lassen? Anne Wilson Schaef, bekannt durch ihre Ausweitung des Suchtbegriffs auf "Prozesse", auf zwanghafte Verhaltensweisen, geht mit ihrer Kollegin Diane Fassel diesen Fragen nach. Anhand zahlreicher Beispiele analysieren sie Führungsstil, Planung, Kontrollmechanismen und Kommunikation in den verschiedensten Bereichen und Organisationsformen der Arbeitswelt - in Kleinunternehmen, Konzernen, Fabriken, in sozialen Einrichtungen, Kirchen und Schulen, in Vereinen und Behörden. Sie zeigen anschaulich und pragmatisch, wie charakteristische Merkmale der dort herrschenden "Suchtsysteme" zu erkennen sind und welche Ansätze es gibt, sie zu überwinden. Dabei bietet die ganzheitliche Methode, mit der die Autorinnen Denkansätze aus Suchtforschung, Management, "Neuem Denken" und Frauenforschung verketten, spannende Perspektiven, wie die Arbeitswelt genesen könnte

Schmitz, Lilo: Lösungsorientierte Gesprächsführung : richtig beraten mit sparsamen und entspannten Methoden. - 3., verb. u. erw. Aufl. - Dortmund : verlag modernes lernen, 2016. - 191 S. ISBN 978-3-8080-0769-3

Deskriptoren: Gesprächsführung ; Beratung ; Lösungsorientierte Kurztherapie

Sign.: HS Schm | HS Schm

Inhaltsangaben:

Richtig beraten mit sparsamen und entspannten Methoden – das wünschen sich alle, die im beruflichen Alltag mit Menschen arbeiten.

In der Tradition systemischer Ansätze haben Insoo Kim Berg und Steve de Shazer an ihrem Institut in Milwaukee dazu verblüffend einfache, sparsame und humorvolle Methoden entwickelt, die das tägliche Beratungsgeschäft leicht machen. Aber nicht nur in der Beratung, sondern überall da, wo Menschen gefördert und unterstützt werden sollen, hat sich das lösungsorientierte Modell als freundlicher und respektvoller Ansatz etabliert. Dafür gibt es gute Gründe:

- In einer sehr sparsamen und nicht normativen Weise setzt der Ansatz bei den positiven Erfahrungen an, die die Klient*in mit sich selbst und ihrer Umgebung gemacht hat. Damit bestärkt der Ansatz Menschen in ihrer Selbstwirksamkeitsüberzeugung und fördert Prozesse des Empowerment, ohne Mangel und Not schönzureden.

- Menschen werden im Gespräch ermuntert Wünsche zu entwickeln und ihrem Leben eine neue Richtung zu geben.

- Lösungsorientierung geht schonend mit den Kräften und Ressourcen der Beratenden um, die sich in eine aufmerksame, aber bescheidene Haltung des „Nicht-Wissens“ begeben. Die Hauptarbeit wird von der Klient*in geleistet.

Dieses Studienbuch unterstützt alle, die lösungsorientierte Gesprächsführung und Beratung lernen oder lehren wollen.

Schmölz, Brigitte: 1 x 1 für Verkehrsdetektive - Reload : wir gehen auf Nummer sicher ; eine Projektmappe für Volksschulen des Bundesministeriums für Bildung und der AUVA. - Wien : BMB, 2017. - 190 S. : III

Beitr. teilw. dt., teilw. engl. - Literaturangaben

http://netzwerk-verkehrserziehung.at/fileadmin/nw/redaktion/verkehrsdetektive_reload.pdf

Deskriptoren: Lehrmittel ; Österreich ; Projektunterricht ; Verkehrserziehung ; Volksschule

Kommentar: Einmaleins für Verkehrsdetektive

Sign.: HU Schm | HU Schm

Inhaltsangaben:

Wenige Schulfächer oder Unterrichtsbereiche laden so sehr zum Projektunterricht ein, wie die Verkehrserziehung. Das liegt zum einen daran, dass sie als Querschnittsgebiet an viele Fächer andocken kann. Zum anderen aber lernt man das Leben im und mit dem Verkehr am besten ... im Verkehr, unterwegs auf der Straße.

Die Abteilung Unterrichtsprinzipien und überfachliche Kompetenzen im BMB bringt deshalb immer wieder neue Materialien zur Verkehrserziehung in die Schule. Für das Schuljahr 2017/18 präsentiert Dr. Sabine Bauer, Zuständige für Verkehrserziehungsmedien, ein besonders dickes Paket: „Wir

haben das bewährte „1x1 der Verkehrsdetektive“ neu aufgelegt. Es gibt viele neue Angebote, zugleich haben wir die bestehenden Inhalte überprüft und aktualisiert. Das neue Material ersetzt also das alte und bringt noch mehr Ideen.“ Die Überarbeitung besorgte Dipl.-Päd. Brigitte Schmözl, eine der bekanntesten Autorinnen und Persönlichkeiten der Verkehrserziehung in Österreich.

Einsatz im Unterricht

Dr. Sabine Bauer nennt mehrere Aspekte, die LehrerInnen in den Volksschulen und in den Praxisvolksschulen der PH ansprechen sollen:

- In Form einer Ideenbörse zum Projektunterricht motivieren.
- Einen Überblick über Projektansätze in Volksschulen verschaffen.
- Konkrete Stundenbilder sollen den Unterricht aus Verkehrs- und Mobilitätserziehung erleichtern.
- Praktische Kopiervorlagen zu Themen wie Notrufnummern, Unfallstelle sichern, Bergung sind enthalten.

Schuh, Karin: Wiener Stadtbauern : Begegnungen, Produkte, Rezepte. - Wien : Pichler, 2018. - 156 S., Ill.

ISBN 9783222140198

Deskriptoren: Wien ; Stadtlandwirtschaft ; Stadtlandwirtschaft

Sign.: LA Schu | LA Schu

Inhaltsangaben:

Wien und die Bauern – nur auf den ersten Blick ein Widerspruch: Tatsächlich mangelt es unserer Hauptstadt keineswegs an Nahversorgern. Mehr als 600 landwirtschaftliche Betriebe sind es aktuell. Karin Schuh und Clemens Fabry machen sich für ihr erstes gemeinsames Buch auf, um 20 engagierte Bäuerinnen und Bauern zu besuchen und ihre besten Produkte kennenzulernen. Vom Weinbauern bis zum Feigenhof, vom Imker bis zum Schweinezüchter – in persönlichen Porträts, ansprechenden Fotos, mit passenden Rezepten und Bezugsquellen wird die »Landwirtschaft ums Eck« vor den Vorhang geholt.

Schutten, Jan Paul: Der Mensch oder Das Wunder unseres Körpers und seiner Billionen BewohnerGB / illustriert von Floor Rieder ; aus dem Niederländischen von Verena Kiefer. - 2. Aufl. - Hildesheim : Gerstenberg, 2017. - 159 S.: Ill.

Einheitssacht.: Het wonder van jou en je biljoenen bewoners97

ISBN 978-3-8369-5910-0

Deskriptoren: Anatomie ; Physiologie

Kommentar: ¬Der¬ Mensch

Sign.: N Schu

Inhaltsangaben:

- Warum sind Knochen stärker als Beton?
- Warum fangen unsere Schulen morgens zu früh an?
- Warum können wir die Herzmuskeln trainieren, die Darmmuskeln aber nicht?
- Warum schmecken Kekse besser, wenn man Kopfhörer trägt?
- Warum leben nicht alle Hundertjährigen in einem Seniorenheim?
- Warum sind Gewichtheber schwerer als Marathonläufer?
- Und warum sind wir nie allein?

Packend und humorvoll erklärt Erfolgsautor Jan Paul Schutten das Wunder des menschlichen Körpers, indem er auf spannende Fragen anschauliche und teilweise verblüffende Antworten gibt. Floor Rieder hat das prächtig ausgestattete Buch ebenso augenzwinkernd und unterhaltsam illustriert.

Seghezzi, Ursula; Seghezzi, David: Vom Zauber der Naturmystik und der Dringlichkeit, dem Leben zu dienen. - 1. Aufl. - o.O. : van Eck, 2017. - 608 S. : Ill.

ISBN 978-3-905881-53-0

Deskriptoren: Naturmystik

Kommentar: Ratgeber/Gesundheit/Entspannung, Yoga, Meditation, Autogenes Training

Sign.: HP Seg

Inhaltsangaben:

Wie können wir unsere (westliche) kulturelle Prägung überwinden, dass wir getrennt von der Natur seien? Dass unsere Freiheit darin liege, sie auszubeuten? Naturcoaching und Naturrituale schaffen Räume der Rückverbindung mit der Natur. Aber auch hier laufen wir Gefahr, die Natur nur zu benutzen – diesmal zur persönlichen Selbstverwirklichung.

Ursula und David Seghezzi nehmen die Leserinnen und Leser mit auf eine Transformationsreise. Ausgangspunkt und Teil I des Buches ist das Nachdenken über unsere Kulturgeschichte – wie kam es zu dieser Entfremdung von Natur und vom seelischen Aspekt der Natur? In Teil II gehen sie auf eine imaginäre Reise in den Wald. Unterwegs erkunden sie das Naturverständnis der Quantenphysik und der neuen Biologie, tauchen ein in Märchen und Naturmythen und gelangen in einen Raum jenseits der Worte, in dem die Einordnung in ein größeres Ganzes keinen Verzicht mehr darstellt. In Teil III berichten sie von ihrer langjährigen Praxis in Naturcoaching und Naturritualen und hinterfragen dabei stets, wo die Fallen des Machens und Wollens in der Naturarbeit lauern. Impulse für Naturgänge und Berichte von Teilnehmenden laden ein, selbst hinauszugehen und eine neue Art der Freiheit in Verbundenheit zu erkunden.

Naturmystik ist eine radikale Art von Transformation, weil sie sich an einer natürlichen Dimension jenseits von Kultur orientiert. Dazu gehört das Sterben der bisherigen Überzeugungen zugunsten einer neuen Wahrnehmungsoffenheit. In diesem Sinn ist Naturmystik radikal unangenehm, radikal unabhängig, am Ende radikal politisch. Und ja, radikal sinnlich und lebendig.

Survey of schools : ICT in education : benchmarking access, use and attitudes to technology in Europe's schools : Final report : A study prepared for the European Commission DG Communications Networks, Content & Technology. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2013. - 182 S.

ISBN 978-92-79-28121-1

<https://publications.europa.eu>

Deskriptoren: Neue Medien ; Pädagogik ; Medienpädagogik ; Unterricht ; EU

Sign.: HU ICT

Inhaltsangaben:

This study collected and benchmarked information from 31 European countries (EU27, HR, ICE, NO and TR) on the access, use, competence and attitudes of students and teachers regarding ICT in schools. ICT provision and use in European schools is improving but several obstacles remain. First, teachers still believe that insufficient ICT equipment is the biggest obstacle to ICT use in many countries. Second, whilst teachers are using ICT for preparing classes, ICT use in the classroom for learning is infrequent. Teacher training in ICT is rarely compulsory and most teachers devote spare time to private study. Third, students and teachers have the highest use of ICT and ICT learning-based activities when schools combine policies on ICT integration in teaching and learning. However, most schools don't have such an overarching policy. Therefore it is not surprising that teachers generally believe that there is a need for radical change to take place for ICT to be fully exploited in teaching and learning

Teaching Careers in Europe : Access, Progression and Support : Eurydice Report. - Brussels : Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, 2018. - 132 S. : graph. Darst., Kt. (Eurydice Report - Education and Training)

ISBN 978-92-9492-692-0

<https://webgate.ec.europa.eu>

Deskriptoren: Berufsausbildung ; Europäische Union ; EU ; Hochschulbildung ; Akademiker ; EU-Bildungspolitik

Sign.: HP.À Eur | HP.À Eur

Inhaltsangaben:

Eurydice is delighted to announce the publication of a new report, Teaching Careers in Europe: Access, Progression and Support.

The role of teachers is becoming increasingly important as Europe addresses its educational, social and economic challenges. Higher expectations in terms of student outcomes and greater pressures due to a more diverse student population combined with rapid technological innovation are having a profound impact on the teaching profession.

The Eurydice Teaching Careers in Europe: Access, Progression and Support report contributes to the body of evidence that can guide policy-making in providing effective support for teachers, enhance their professionalism and raise their status.

The report illustrates the main challenges at national level in teacher supply and demand and the ways education systems address them through forward planning. It explores the requirements to

become a teacher, recruitment and employment conditions, as well as prospects for professional development and support. It sets out career development opportunities for teachers, both in terms of hierarchical progression and diversification of tasks, as well as the situation concerning the definition and use of teacher competence frameworks. The report also analyses the roles and functioning of teacher appraisal.

The report focuses on schools at primary and general secondary level. It covers all the countries of the European Union as well as Albania, Bosnia and Herzegovina, the Former Yugoslav Republic of Macedonia, Switzerland, Iceland, Liechtenstein, Montenegro, Norway, Serbia and Turkey.

Tsing, Anna Lowenhaupt: Der Pilz am Ende der Welt : über das Leben in den Ruinen des Kapitalismus / aus dem amerikanischen Englisch von Dirk Höfer. - 1. Aufl. - Berlin : Matthes u. Seitz, 2018. - 445 S.: Ill.

ISBN 978-3-95757-532-6

Deskriptoren: Kapitalismus ; Kritik ; Sozioökonomischer Wandel ; Globalisierung ; Zukunft ; Prognose

Sign.: EW Tsi

Inhaltsangaben:

Das erste neue Leben, das sich nach der nuklearen Katastrophe in Hiroshima wieder regte, war ein Pilz. Ein Matsutake, der auf den verseuchten Trümmern der Stadt wuchs – einer der wertvollsten Speisepilze Asiens, der nicht nur in Japan, wo er Spitzenpreise aufruft, vorkommt, sondern auf der gesamten Nordhalbkugel verbreitet ist. Dieser stark riechende Pilz wächst bevorzugt auf von der Industrialisierung verwüsten und ruinierten Böden und ist nicht kultivierbar.

In ihrem faszinierenden kaleidoskopischen Essay geht die Anthropologin Anna Lowenhaupt-Tsing den Spuren dieses Pilzes sowie seiner biologischen und kulturellen Verbreitung nach und begibt sich damit auch auf die Suche nach den Möglichkeiten von Leben in einer vom Menschen zerstörten Umwelt. Sie erzählt Geschichten von Pilzsammlern, Wissenschaftlern und Matsutake-Händlern und öffnet einen neuen und ungewohnten Blick auf unsere kapitalistische Gegenwart. Denn eigentlicher Gegenstand ihrer preisgekrönten und in viele Sprachen übersetzten Erzählung ist die Ökologie des Matsutake, das Beziehungsgeflecht um den Pilz herum, als pars pro toto des Lebens auf den Ruinen des Kapitalismus, das ein Leben in Beziehungen sein – oder aber nicht sein wird.

Vahdat, Viktor: Das Grüne Band Europas : Im Spannungsfeld von Naturschutz und Tourismus. - 1. Aufl. - Hamburg : Diplomica Verl., 2013. - 108 S.

ISBN 978-3-8428-9092-3

Deskriptoren: Naturschutz ; Tourismus ; Europa

Sign.: U Vah

Inhaltsangaben:

In diesem Buch wird das Grüne Band Europas im Spannungsfeld von Naturschutz und Tourismus behandelt. Zu Beginn wird ein kurzer Einblick in die Geschichte des Grünen Bandes bzw. des Eisernen Vorhangs und dessen Auflösung gegeben. Dann folgt ein Überblick über die verschiedenen Abschnitte, das Fennoskandische, das Zentraleuropäische und das Südosteuropäische Grüne Band. Einen Schwerpunkt in diesem Buch bildet das ambivalente Verhältnis von Naturschutz und Tourismus. Grundsätzlich gilt, dass eine saubere und intakte Natur, die Basis aller Arten von Naturtourismus darstellt. Doch durch Übernutzung kann die Natur "zu Tode geliebt" und letztendlich zerstört werden. Nachhaltiges Handeln ist daher notwendig, um die Natur zu erhalten. Deshalb wurden auch schon nachhaltige Formen von Tourismus, wie z.B. der Ökotourismus, entwickelt. Die verschiedenen Ausprägungen von Ökotourismus werden beschrieben und die möglichen negativen Einwirkungen auf die Umwelt präsentiert. Echter nachhaltiger Fremdenverkehr hat im Idealfall positive Effekte für die Regionalentwicklung, da durch nachhaltigen Tourismus lokales Einkommen erzeugt wird und somit die Lokalentwicklung gestärkt werden kann. Zusätzlich ist es möglich, dass durch ihn auch die Akzeptanz der Bevölkerung für Naturschutzmaßnahmen erhöht und Geld für weitere Verbesserungen lukriert wird. Es gilt jedoch vieles zu beachten, um sicherzustellen, dass einerseits die Nachhaltigkeit, andererseits die positiven Auswirkungen auf die Region gewährleistet werden. Neben dem theoretischen Hintergrund wird auch die Rolle des Tourismus am Grünen Band Europas erörtert und Beispiele, wie die Prespa-Ohrid Region am Südosteuropäischen Band und den Europa-Radweg Eiserner Vorhang, der sich über das gesamte Grüne Band Europas erstreckt, angeführt.

Vielfalt schafft Mehrwert : Österreichs Land- und Forstwirtschaft : Daten und Fakten 2017/18. - Wien : LK Österreich, 2018. - 76 S. ; graph. Darst., Tab.

<https://www.lko.at>

Deskriptoren: Milchprodukte/Marktwesen ; Ackerbau ; Rinderwirtschaft ; Bioland ; Direktvermarktung ; Schweinemarkt ; Organisationen/Landwirtschaft ; Österreich ; Agrarstatistik ; Daten

Sign.: LA Vie

Inhaltsangaben:

Die Landwirtschaft steht vor der ständigen Herausforderung, die Ansprüche der Gesellschaft zu erfüllen. Die Menschen wünschen hochwertige, sichere und gesunde Nahrungsmittel, erwarten sauberes Trinkwasser und wollen sich in intakter Natur- und Kulturlandschaft erholen. Zur Erfüllung all dieser Aufgaben benötigt Österreichs Landwirtschaft entsprechende Rahmenbedingungen. Der vorliegende Jahresbericht der LK Österreich unter dem Titel "Vielfalt schafft Mehrwert" liefert in vier Kapiteln einen guten Überblick über die moderne Land- und Forstwirtschaft in Österreich und über Arbeitsschwerpunkte, Leistungen und Forderungen der bäuerlichen Interessenvertretung. Die wichtigsten Fakten und Daten sind in Form von Grafiken aufbereitet. Die Adressen der Mitglieder, Arbeitsgemeinschaften und Ausschüsse der LK Österreich runden den Serviceteil im Anhang dieser LK-Broschüre ab.

Weber, Andrea: Weiterentwicklung des Forschenden Lernens durch Sparkling Science Projekte : dargestellt an Hand des Projektes Wert-Holz in der Kooperation mit der HBLA Bruck an der Mur, der HTLuVA Mödling und der Universität für Bodenkultur, Institut für Holztechnologie und Nachwachsende Rohstoffe : Bachelorarbeit aus dem Studienfachbereich Schul- und beratungspraktische Studien zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BE) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien. - Wien : HAUP, 2017. - 104 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2017)

Deskriptoren: Handlungsorientiertes und forschendes Lernen ; Holzforschung

Sign.: BD17 Web

Inhaltsangaben:

Forschendes Lernen findet im schulischen Alltag immer häufiger Einzug. Sparkling Science Projekte sind eine Möglichkeit WissenschaftlerInnen an die Schulen zu holen und so das wissenschaftliche Arbeiten aus erster Hand zu vermitteln. Der Kontakt zwischen Schule und Forschungseinrichtung kann durch ein Konzept wie das hier untersuchte Projekt Wert-Holz verbessert und eine langfristige Zusammenarbeit aufgebaut werden. Viele SchülerInnen kamen durch das Sparkling Science Projekt zu einer ersten Begegnung mit Forschung. Die Distanz zwischen Schule und Universität bzw. Fachhochschule konnte dabei verringert werden. Die Bestrebungen auf nationaler Ebene zeigen, dass in Zukunft verstärkt Projekte gefördert werden sollten, welche die Zusammenarbeit von Forschungseinrichtungen und Schulen zum Ziel haben. Dieser Gedanke soll vermehrt auch in der Lehrerbildung Einzug finden. Einige österreichische Universitäten haben bereits eine verstärkte Zusammenarbeit mit Schulen in ihren Leistungsvereinbarungen verankert. Dieser Trend ist auch auf europäischer Ebene deutlich ablesbar.

Weizsäcker, Ernst Ulrich von; Wijkman, Anders: Come On! : Capitalism, Short-termism, Population and the Destruction of the Planet : a report to the Club of Rome. - New York, NY : Springer New York, 2018. - XIV, 220 p. 46 illus., 42 illus. in color

Includes bibliographical references and index

ISBN 978-1-4939-7418-4

Deskriptoren: Kapitalismus ; Wirtschaft ; Bevölkerung/Statistik ; Umwelt ; Zukunftsforschung

Sign.: EW Wei | EW Wei

Inhaltsangaben:

Current worldwide trends are not sustainable. The Club of Rome's warnings published in the book Limits to Growth are still valid. Remedies that are acceptable for the great majority tend to make things worse. We seem to be in a philosophical crisis. Pope Francis says it clearly: our common home is in deadly danger. Analyzing the philosophical crisis, the book comes to the conclusion that the world may need a "new enlightenment"; one that is not based solely on doctrine, but instead addresses a balance between humans and nature, as well as a balance between markets and the state, and the short versus long term. To do this we need to leave behind working in "silos" in favor of a more systemic approach that will require us to rethink the organization of science and education. However, we have to act now; the world cannot wait until 7.6 billion people have struggled to reach a new enlightenment.

This book is full of optimistic case studies and policy proposals that will lead us back to a trajectory of sustainability. But it is also necessary to address the taboo topic of population increase. Countries

with a stable population fare immensely better than those with continued increase.

Wiesinger, Georg; Egartner, Sigrid; Tammé, Oliver: Gute Konzepte am richtigen Ort? : Soziale Landwirtschaft und Sozialkapital in ländlichen Regionen. - Aufl. - Wien : Bundesanstalt für Bergbauernfragen, 2018. - 185 S.

ISBN 978-3-85311-116-1

<https://berggebiete.at/cm3/de/download/viewdownload/16/571.html>

Deskriptoren: Green Care ; Ländlicher Raum ; Green Care ; Soziales Kapital ; Österreich

Sign.: HO Wie | HO Wie | HO Wie | HO Wie

Inhaltsangaben:

In den letzten Jahren lässt sich ein zunehmender Bedeutungsgewinn von unter dem Schlagwort Green Care und Soziale Landwirtschaft zusammengefassten Maßnahmen beobachten. Das besondere Setting des Arbeits- und Sozialsystems auf einem landwirtschaftlichen Betrieb ermöglichen viele sinnvolle Aktivitäten und soziale Interaktionen, die nicht nur einem weiten Personenkreis an KlientInnen eine neue Lebensqualität eröffnen, sondern auch neue Beschäftigungsfelder und Einkommensmöglichkeiten für landwirtschaftliche Betriebe und vielfachen Nutzen für die Gesellschaft insgesamt. Das nunmehr abgeschlossene Forschungsprojekt „Soziale Landwirtschaft in Österreich, Südtirol und Trentino (BF 132/11)“ hatte eine grundlegende Strukturanalyse und begriffliche Abgrenzung und systematische Dokumentation der Soziale Landwirtschaft, sowie die agrarstrukturelle Bedeutung dieser sozialen Dienstleistungen im Vergleich zur gesamten Land- und Forstwirtschaft Österreich zum Thema. Die Ergebnisse dieses gemeinsamen Forschungsvorhabens der Bundesanstalt für Bergbauernfragen, Bundesanstalt für Agrarwirtschaft und Europäische Akademie Bozen wurden im Forschungsbericht Nr. 66 der Bundesanstalt für Bergbauernfragen publiziert. Unter anderem zeigte sich, dass für eine erfolgreiche Umsetzung von Projekten im Bereich der Sozialen Landwirtschaft das soziale Umfeld und die gesellschaftliche Akzeptanz eine große Rolle spielen. Vielfach scheitern auch die am besten konzipierten Projekte daran, dass sie am falschen Ort, zum falschen Zeitpunkt oder unter ungünstigen regionalpolitischen Rahmenbedingungen initiiert werden. Daher soll nunmehr in einem weiteren Projekt aufbauend auf den in der Strukturanalyse gewonnenen Ergebnissen der Zusammenhang zwischen den Betrieben der Sozialen Landwirtschaft und dem sozioökonomischen Umfeld in drei unterschiedlichen Pilotgemeinden analysiert werden. Als theoretischer Hintergrund dient der von Bourdieu (1980), Coleman (1988), Putnam (1993, 1995) und Woolcock (1998) entwickelte Sozialkapitalbegriff. Unter Sozialkapital versteht man eine Ressource, die aus der regelmäßigen Interaktion von Individuen und Gruppen entsteht und Netzwerke gegenseitiger Unterstützung, Vertrauen, gesellschaftliche Normen und Verständnis generiert. Soziale Landwirtschaft kann das lokale Sozialkapital durch Vernetzungs- und Integrationsleitungen maßgeblich erhöhen. Einerseits können Klienten in die lokalen bzw. regionalen Netzwerke integriert werden, andererseits kann die lokale Bevölkerung auf unterschiedlichste Weise durch das Vorhandensein entsprechender Einrichtungen profitieren...

Willkommer, Josef; Storz, Sacha: Modernes (Projekt-)Management : Scrum, Kanban, Management 3.0 & Co. : das Whitepaper für Entscheider. - Kolbermoor : TechDivision, 2017. - 101 Seiten : Ill.

ISBN 978-1-5206-8421-5

Deskriptoren: Schule : Informationstechnik ; Projektmanagement ; 1123527725 Agilität <Management> ; Scrum <Vorgehensmodell> ; 4202406-7 Kanban-System

Kommentar: Modernes Projekt-Management

Sign.: EW.B Wil | EW.B Wil

Inhaltsangaben:

Unser heutiges Arbeitsleben ist vielfach geprägt von enormer Dynamik und Schnelligkeit sowie immer weiter zunehmender Komplexität. Dies hat zur Folge, dass klassische Projektmanagementansätze aber auch Organisationsstrukturen häufig an Ihre Grenzen stoßen. Daher hört man inzwischen immer häufiger von modernen (Projekt-)Managementansätzen bei denen oftmals die nachfolgenden Schlagworte zum Tragen kommen:

Agile

Scrum

Kanban

Lean Management 3.0

Durch diese Ansätze wird versucht, das von uns als "Digitalisierungs-Management-Dilemma" bezeichnete Phänomen, wonach Entscheidung aufgrund der zunehmenden Geschwindigkeit und Komplexität häufig nicht mehr auf Führungs-, sondern auf operativer Ebene getroffen werden

müssen, zu adressieren.

In unserem kostenlosen Whitepaper versuchen wir Basiswissen und Erfahrungen aus vielen Jahren täglicher Projekt- und Unternehmenspraxis unter den beschriebenen Herausforderungen und Besonderheiten zu bündeln und Unternehmen Tools und Ansätze zu vermitteln, mit denen Sie die Anforderungen des Arbeitslebens von Heute besser bewältigen können.

Evidenzorientierte Qualitätsentwicklung in der Hochschullehre : Chancen, Herausforderungen und Grenzen. - 2018. - 238 S.

(Zeitschrift für Hochschulentwicklung ; 13,1/März 2018)

ISBN 978-3-7460-8905-8

<https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/issue/view/57>

Deskriptoren: Qualitätsentwicklung ; Gestaltung von Hochschullehre

Sign.: HP.Ä Hag | HP.Ä Hag

Zimmermann, Albert; Nemecek, Thomas; Waldvogel, Tuija: Umwelt- und ressourcenschonende Ernährung : detaillierte Analyse für die Schweiz. - Ettenhausen : Agroscope, 2017. - 170 S.

(Agroscope Science, Umwelt: 55/2017)

<https://www.google.at>

Deskriptoren: Ernährung ; Umweltschutz ; Nachhaltigkeit ; Ressourcen/Erhaltung ; Schweiz

Sign.: LB.E Zim

Inhaltsangaben:

Die Ernährung ist zusammen mit ihren Vorstufen, von der Produktionsmittelbereitstellung über die Landwirtschaft bis zur Verarbeitung, mit erheblichen Umweltwirkungen verbunden. Möglichkeiten für die Verminderung dieser Umweltbelastungen bestehen sowohl bei der Produktion (z. B. durch Änderung der Produktionstechnik) als auch beim Konsum (z. B. durch Umstellung der Ernährung). Im Rahmen der Strategie Grüne Wirtschaft beschäftigt sich das Bundesamt für Landwirtschaft (BLW) mit den Herausforderungen und Potenzialen einer ressourcenschonenderen Ernährung. Von hohem Stellenwert ist dabei die nachhaltige Nutzung der Ackerflächen und des Dauergrunlands zur Nahrungsmittelproduktion.

Forschungsfrage

Agroscope untersuchte im Auftrag des BLW, wie eine Ernährung der Schweizer Bevölkerung aussehen würde, die mit möglichst geringen Umweltwirkungen verbunden ist. Die Einhaltung produktionstechnischer Zusammenhänge unter Beibehaltung einer produktiven inländischen Landwirtschaft und eine bedarfsdeckende Ernährung wurden vorausgesetzt. Ergänzend wurden in verschiedenen Szenarien bestimmte weitere Rahmenbedingungen vorgegeben.