



Formulare rund um die Bachelorarbeit an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik

Merkblatt für Studierende	F1
Ansuchen um Genehmigung des Themas für die Bachelorarbeit.....	F2
Betreuungsprotokoll für Bachelorarbeit	F3
Diplomanden/Bachelorseminar	F4
Vorläufige Beurteilung der Bachelorarbeit	F5
Beurteilung der Defensio	F6
Präsentation der Bachelorarbeit	F7
Kurzbeschreibung der Untersuchung im Rahmen der Bachelorarbeit	F8
Verpflichtungserklärung auf das Datengeheimnis	F9

Merkblatt für Studierende

Kurzkonzept für die Erstbesprechung der geplanten Bachelorarbeit

- ❖ Angaben zur Person und Erreichbarkeit

- ❖ Arbeitstitel bzw. Titelvorschlag

- ❖ Zugrunde liegendes Problem oder Beobachtung

- ❖ Forschungsfrage(n) bzw. wichtigste Fragestellung(en)

- ❖ Ziel(e) und eventuelle praktische Bedeutung der Arbeit

- ❖ Vorschlag zur geplanten Vorgehensweise (inkl. empirische Methode und Zugang zum Forschungsfeld)

- ❖ Erste kleine Literaturliste (wenige wichtige Titel in der Anlage)

- ❖ Eventuelle Kooperationspartner/innen oder Interessent/inn/en

- ❖ Zeitplan / geplanter Fertigstellungstermin:

Ansuchen um Genehmigung des Themas für die Bachelorarbeit

Name der Studentin /des Studenten		
Telefonnummer	E-Mail-Adresse	
Matrikel-Nr.	Studienrichtung <input type="checkbox"/> Agrarpädagogik (Maturant/in) <input type="checkbox"/> Agrarpädagogik (Absolvent/in eines facheinschlägigen Studiums) <input type="checkbox"/> Umweltpädagogik	
Die Bachelorarbeit ist vorwiegend	<input type="checkbox"/> quantitativ	<input type="checkbox"/> qualitativ
Thema/Arbeitstitel		
Erstbetreuer/in		
Zweitbetreuer/in (nicht für Absolvent/inn/en facheinschl. Studien)		

Betreuungsvereinbarung

Der Student/die Studentin verpflichtet sich, die Aufgaben im Rahmen der Bachelorarbeit, welche sich aus dem Betreuungsverhältnis ergeben, einzuhalten, zu dokumentieren und somit den geforderten Mindeststandard für die Qualität der Arbeit zu erfüllen.

Der/die Betreuer/in verpflichtet sich, die/den betreute/n Studierende/n lt. den in der Betreuungsvereinbarung beschriebenen Punkten zur Verfügung zu stehen.

Datum und Unterschrift der Erstbetreuerin/
des Erstbetreuers

Datum und Unterschrift der Zweitbetreuerin/
des Zweitbetreuers

Datum und Unterschrift der Studentin/des Studenten

Kurzbeschreibung der theoretischen Fundierung**Quellen (mind. drei Angaben, aus Fachbüchern bzw. wissenschaftliche Quellen aus dem Internet)****Erkenntnisinteresse****Forschungsfragen und/oder Hypothesen****Erhebungsmethode(n)**

Stichprobe

GRUNDGESAMTHEIT:
n =

Erhebungszeitraum

--

Thema	Begründung bei Nichtgenehmigung/Auflagen
<input type="checkbox"/> genehmigt <input type="checkbox"/> nicht genehmigt <input type="checkbox"/> Auflagen	

Eine eventuelle Themenabänderung bzw. –präzisierung ist, spätestens 4 Wochen vor Abgabe der Bachelorarbeit, den zuständigen Betreuer/innne/n und der Vizerektorin schriftlich/per Mail mitzuteilen.

Datum und Unterschrift der Vizerektorin

Information über die Zulassung erhalten:

Datum und Unterschrift der Studentin/des Studenten

Ausfüllhilfe für F2

Kurzbeschreibung des Inhalts (Theorie)

Auf welches Wissen (Theorie) baut Ihre Untersuchung auf? Gibt es bereits Studien zu diesem Thema?

Quellen

Quellen, die Sie tatsächlich für die Arbeit verwenden werden.

Erkenntnisinteresse

Was soll untersucht werden und was erwarten Sie von den Ergebnissen?

Forschungsfrage und Hypothesen

QUALITATIV: nur Forschungsfragen

QUANTITATIV: Forschungsfragen und Hypothesen

Erhebungsmethode(n)

- einfache Befragung
- Befragung mit Wiederholung
- Experiment
- Schulleistungstest
- Inhaltsanalyse
- narratives Interview

Stichprobe

GRUNDGESAMTHEIT

Welche Personen(gruppen) sollen untersucht werden? (z.B. Schülerinnen)

n =

Zahl der untersuchten Personen/Gruppen/Texte (bei Inhaltsanalyse)/Filme (bei Filmanalyse)

Erhebungszeitraum

ungefähre Angabe über die geplante Datenerhebung

Ergänzungen

gegebenenfalls beilegen (z.B. Versuchsplan der Untersuchung)

Diplomanden/Bachelorseminar

Ergebnis der Zwischenpräsentation

Name der/des Studierenden	
Matrikel-Nr.	Studienrichtung
Arbeitstitel der Bachelorarbeit	
Erstbeurteiler/in	
Zweitbeurteiler/in	

Kriterium	Grad der Zielerreichung				
	gegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht gegeben
Umfassende Recherche zum Thema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auswahl geeigneter Fachliteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planung geeigneter Untersuchungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorlage eines Exposés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann offene Fragen formulieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann den Stand ihrer/seiner Arbeit strukturiert präsentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wählt eine geeignete Form der Präsentation aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zieht aus der Präsentation Nutzen für die Weiterarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentierte Planungsschritte/Arbeitspakete lassen eine zeitgerechte Fertigstellung vermuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundlagenwissen wurde erarbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bezug zum Berufs- und Arbeitsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klare, grundlegende Konzeption	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Verbale Begründung:

Datum und Unterschrift

Vorläufige Beurteilung der Bachelorarbeit

Name der/des Studierenden	
Matrikel-Nr.	Studienrichtung
Titel der Bachelorarbeit	
Erstbeurteiler/in	
Zweitbeurteiler/in	

Kriterium	Grad der Zielerreichung				
	gegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht gegeben
Erforderlicher Leistungsumfang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vollständiges Literatur- und Quellenverzeichnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korrekte Zitation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Argumentative Klarheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachliche Richtigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stringente Gliederung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausweisung des Berufsfeldbezuges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einarbeitung von Grundlagenwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auseinandersetzung mit Fachliteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systematische Verknüpfung von Theorie und Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berücksichtigung des aktuellen/relevanten Forschungsstandes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innovativer Forschungsansatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theorie-Empirie-Bezug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erkenntnisinteresse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodologische Methodenableitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Darstellung der Stichprobenauswahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Stichprobenauswahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenadäquate Auswertung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Richtige Ergebnisdarstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angemessene Interpretation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Verbale Begründung:

Die Arbeit wird positiv beurteilt: ja nein

Notenvorschlag: _____

Datum und Unterschrift

Beurteilung der Defensio

Protokoll über die Präsentation und Verteidigung der Bachelorarbeit

Name der/des Studierenden	
Matrikel-Nr.	Studienrichtung
Titel der Bachelorarbeit	
Erstprüfer/in	
Zweitprüfer/in	

Präsentationskriterien	Grad der Zielerreichung				
	+ / +				- / -
Erkenntnisleitendes Interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsfrage(n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurzer Abriss der Gesamthematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problembereiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergebnisse der Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DETAILKRITERIEN					
Fähigkeit zu klarer wissenschaftlich und didaktisch fundierter Ausdrucksweise in Wort und Schrift (Poster)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit im Erkennen von Querverbindungen und vernetzten Denken im wissenschaftlichen und pädagogischen Kontext	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit zur Herstellung von Praxisbezügen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit zur klaren Darstellung einer komplexen schriftlich abgehandelten Fragestellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit zu einer situationsangepassten methodisch anspruchsvollen Präsentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit auf geäußerte Kritik und Fragen einzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einhaltung des zeitlichen Rahmens (15 bis max. 20 Min)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>

Gesamtbeurteilung der BAKK-Arbeit einschließlich der Defensio: _____



kurze verbale Begründung:

Datum und Unterschrift Erst- / Zweitprüfer/in

Präsentation der Bachelorarbeit

Reflexion

Name (fakultativ)	
Titel der Bachelorarbeit (fakultativ)	
Defensio am	

Anlässlich der Defensio Ihrer Bachelorarbeit laden wir Sie im Sinne einer konstruktiven Reflexion zu einem Feedback ein, das Ihnen hilft, diesen Meilenstein Ihrer Ausbildung im Nachhinein zu „durchleuchten“ und damit Erkenntnisse für künftige ähnliche Aufgaben zu gewinnen und andererseits auch für uns eine Hilfe in der Weiterentwicklung des „wissenschaftlichen Arbeitens“ darstellt.

Meine Rückmeldung:

Abgeleitet von meiner Bachelorarbeit ergeben sich folgende Ansatzpunkte für weitere Forschungsvorhaben:

Herzlichen Dank für Ihren konstruktiven Beitrag
Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik

Kurzbeschreibung der Untersuchung im Rahmen der Bachelorarbeit

Name der/des Studierenden	
Thema	
Kurzabstract	
Untersuchungsort	
Untersuchungsgruppe/n	
Anzahl der betroffenen Personen	
Untersuchungsmethode/n	<input type="checkbox"/> Interview <input type="checkbox"/> Fragebogen <input type="checkbox"/> Schulleistungstest <input type="checkbox"/> Sonstige:

Verpflichtungserklärung auf das Datengeheimnis

Name der/des Studierenden der Antragstellerin / des Antragstellers:

1. Verpflichtung

Ich verpflichte mich

- das Datengeheimnis zu wahren (gemäß Datenschutzgesetz) und
- personenbezogene Daten ausschließlich für die bewilligte Studie/Bachelorarbeit zu verwenden.

2. Erläuterungen

Mir ist bekannt,

- dass es insbesondere untersagt ist, unbefugten Personen oder unzuständigen Stellen Daten mitzuteilen oder ihnen die Kenntnisnahme zu ermöglichen, sowie die Daten zu einem anderen Zweck als zur Erstellung einer Studie/Bachelorarbeit zu verwenden,
- dass diese Verpflichtungen auch nach Beendigung meiner Tätigkeit fort bestehen,
- dass Verstöße gegen die oben angeführten Verpflichtungen geahndet werden können und auch strafrechtliche Konsequenzen nach sich ziehen können.

Ort, Datum und Unterschrift