

**Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bibliothek**

Angermayergasse 1, A - 1130 Wien

**Prof. Dipl.-Ing. Gertrude DAURACH**

**HR Mag. Hubert Schlieber**

☎ 01/ 877 22 66 DW 53

Fax 01/ 877 23 61

✉ [gertrude.daurach@agrariumweltpaedagogik.ac.at](mailto:gertrude.daurach@agrariumweltpaedagogik.ac.at)

[hubert.schlieber@agrariumweltpaedagogik.ac.at](mailto:hubert.schlieber@agrariumweltpaedagogik.ac.at)

[www.agrariumweltpaedagogik.ac.at](http://www.agrariumweltpaedagogik.ac.at)

30. November 2011

**Betriebswirtschaftslehre für Agrarökonomen** / Walter Schneeberger ; Hermann Peyerl (Hg.). - Wien :  
Facultas. - 487 S.

- graph. Darst. -

Literaturverz. S. [472] - 477

ISBN 978-3-7089-0730-7

Deskriptoren: Betriebswirtschaftslehre ; Agrarökonomik ; Lehrbücher

**EW.B Sch**

**11548**

*Inhaltsangaben:*

Die Agrar- und Ernährungswirtschaft ist durch einen anhaltenden Strukturwandel, eine Liberalisierung der Märkte und ein zunehmendes unternehmerisches Risiko gekennzeichnet. Die Unternehmen stehen unter großem Wettbewerbs- und Innovationsdruck, müssen gestiegene Verbrauchererwartungen erfüllen und auf neue gesellschaftliche Anforderungen reagieren.

Eine professionelle Unternehmensführung ist Voraussetzung zur erfolgreichen Bewältigung dieser Herausforderungen. Führungskräfte benötigen zur Entscheidungsfindung fundiertes betriebswirtschaftliches Wissen und umfassende methodische Kompetenzen. Das Buch stellt betriebswirtschaftliche Grundlagen in kompakter Form dar und geht auf zahlreiche Themenbereiche vertiefend ein. Es ist ein wertvolles Nachschlagewerk für Führungskräfte und ein nützlicher Begleiter durch das Studium.

**Bichl, Johannes:** Projekt "Themenweg Umweltverständnis" in Zwettl/NÖ : Entwicklung eines Konzepts als Grundlage für die Umsetzung der geplanten Themenfelder ; Bachelorarbeit aus dem Studienbereich Fachdidaktiken zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 62 S. (Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Naturlehrpfad ; Umwelterziehung

**BD Bic**

**11550**

**Bildungsjournal** : Magazin für Pädagogik, Kommunikation und Gesellschaft der Landwirtschaftlichen Fachschulen in Niederösterreich. - Tulln : Amt der NÖ Landesregierung

<http://www.lako.at/de/newspresse/bildungsjournal>

Kommentar: Bildungs-Journal

*Inhaltsangaben:*

Das Sprachrohr der Landwirtschaftlichen Fachschulen in Niederösterreich widmet sich besonders den Themengebieten Pädagogik, Kommunikation und Gesellschaft.

**Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft <Wien>:** Grüner Bericht 2010 : Bericht über die Situation der österreichischen Land- und Forstwirtschaft ; gemäß § 9 des Landwirtschaftsgesetzes. - 2010. - 336 S.

(Grüner Bericht ; 51/2011)

[http://www.gruenerbericht.at/cm2/index.php?option=com\\_docman&task=cat\\_view&gid=82&Itemid=](http://www.gruenerbericht.at/cm2/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=82&Itemid=)

Deskriptoren: Grüner Bericht ; Agrarsektor ; Agrarische Produktion ; Jahresberichte

**EW.B Grü**

**11578**

**Cimer, Kornel:** Ein Beitrag zur Evaluierung der Ausbildung zum/zur Kuhpraktiker/in : Bachelorarbeit aus dem Studienfachbereich Fachdidaktik zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd). - Wien, 2011. - 52 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Tiergesundheit ; Rind ; Berufsausbildung

**BD Cim**

**11579**

**Danner, Helmut:** Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik : Einführung in Hermeneutik, Phänomenologie und Dialektik ; mit ausführlichen Textbeispielen / Helmut Danner. - 5., überarb. und erw. Aufl. - München [u.a.] : Reinhardt, 2006. - 272 S.

- graph. Darst. -

(UTB ; 947 : Geisteswissenschaften ; 947)

Literaturverz. S. [252] - 265

ISBN 978-3-8252-0947-6

Deskriptoren: Geisteswissenschaftliche Pädagogik ; Methode ; Lehrbuch

**HU Dan**

**11532**

*Inhaltsangaben:*

Dieses Buch führt grundlegend in die Hermeneutik, Phänomenologie und Dialektik ein. Der Autor erläutert zentrale Begriffe, Grundgedanken und Möglichkeiten für die Arbeit mit den Methoden. Das geschieht auf einer allgemein philosophischen Ebene sowie anhand von Originaltexten und deren Interpretation. Zahlreiche Abbildungen und Übersichten veranschaulichen die Inhalte zusätzlich. Eine unverzichtbare Basislektüre für Studierende aller geisteswissenschaftlichen Fachrichtungen!

**Deutinger-Nachbar, Astrid:** Tätigkeiten von LehrerInnen an landwirtschaftlichen Schulen : Bachelorarbeit aus dem Studienfachbereich Humanwissenschaften zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 71 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Landwirtschaftsschulen ; Lehrer

**BD Deu**

**11580**

**Dolezal, Ulrike:** Zur Auseinandersetzung mit nachhaltiger Stadtentwicklung im Unterricht anhand des Beispiels Vertical Farming : Wie kann zukünftige, nachhaltige Stadtentwicklung anhandes des Beispiels Vertical Farming in den Unterricht integriert werden? ; wie groß ist die Akzeptanz Jugendlicher für das Modell Vertical Farming ; Bachelorarbeit aus Urbane Räume und Humanökologie zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 53 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Stadtentwicklung ; Nachhaltigkeit ; Vertical farming

**BD Dol**

**11599**

Nachhilfe - empirische Befunde, Desiderata und Entwicklungen. - 2011. - S. 259-380

(**Empirische Pädagogik** - EP ; 25,3/2011)

[http://www.vep-landau.de/EP\\_Inhalte\\_Jahr.htm](http://www.vep-landau.de/EP_Inhalte_Jahr.htm)

Deskriptoren: Psychologie, Pädagogik und Sozialwissenschaft : empirische Forschung ; Nachhilfe

**HP.Ä EP**

**11549**

**Enzelberger, Sabina:** Sozialgeschichte des Lehrerberufs. -

Deskriptoren: Sozialgeschichte, Lehrer

**HO Enz**

**11522**

**Finanzspekulation am Agrarmarkt :** Fact Sheet Ökosoziales Forum Oktober 2011. - : Ökosoziales Forum, 2011. - 5 S.

[http://www.oekosozial.at/uploads/tx\\_osfopage/Fact\\_Sheet\\_Finanzspekulationen\\_12102011\\_final.pdf](http://www.oekosozial.at/uploads/tx_osfopage/Fact_Sheet_Finanzspekulationen_12102011_final.pdf)

Deskriptoren: Terminmärkte ; Börsen/Landwirtschaft ; Agrarpolitik : Agrarmärkte ; Rohstoffbörsen ; Rohstoffe : Entwicklungsländer ; Nahrungsmittel/Versorgung

*Inhaltsangaben:*

Nach der Finanzkrise, ausgelöst durch das Platzen der Immobilienblase, haben sich immer mehr Finanzgeschäfte auf die Agrarmärkte konzentriert. Seit etwa 5 Jahren sind die Rohstoffmärkte stärker denn je Ziel von kurzfristigen Spekulationen – mit katastrophalen Auswirkungen auf die Entwicklung der weltweiten Lebensmittelpreise. Von den hohen Preisen für Mais, Weizen und Reis sind vor allem die ärmsten Menschen in den Entwicklungsländern besonders betroffen. Sie benötigen schon jetzt 50-80 % ihres Einkommens zur Sicherung ihrer täglichen Ernährung. Dieses Fact Sheet des Ökosozialen Forums liefert die Fakten und Hintergründe.

**Foerster, Frank:** Personale Voraussetzungen von Grundschullehrerstudierenden : eine Untersuchung zur prognostischen Relevanz von Persönlichkeitsmerkmalen für den Studien- und Berufserfolg / Frank Foerster. - Münster [u.a.] : Waxmann, 2008. - 249 S.

- graph. Darst. -

(Internationale Hochschulschriften ; 515 ; 515)

( /Band: 515 )

Literaturverz. S. 226 - 249. - Zugl.: Bamberg, Univ., Diss., 2008

ISBN 978-3-8309-2063-2

Deskriptoren: Grundschule ; Lehramtsstudent ; // Führung // Persönlichkeitsfaktor

**HP.Ä Foe**

**11512**

*Inhaltsangaben:*

Die Frage, welche Relevanz den ins Lehramtsstudium mitgebrachten Persönlichkeitsmerkmalen für den Erfolg im Lehrberuf zukommt, ist gegenwärtig umstritten. Die vorliegende Untersuchung unternimmt zunächst eine kritische Bestandsaufnahme empirischer Studien zum Zusammenhang von Persönlichkeitsmerkmalen und Kriterien des akademischen und beruflichen Erfolgs von Lehrerinnen und Lehrern.

Auf Basis der Auswertung der internationalen Literatur wird in einer explorativen Studie eine Stichprobe von Studierenden des Lehramts an Grundschulen hinsichtlich ihrer personalen Voraussetzungen überprüft. Die Ergebnisse lassen den Schluss zu, dass etwa die Hälfte der Studienanfänger/-innen sehr günstige Voraussetzungen in den allgemeinen Persönlichkeitsmerkmalen der "Big Five" und motivational-volitiven Charakteristika wie Selbstwirksamkeitserwartung, Motive und Interessen aufweist. Bei einem Teil der Studierenden finden sich dagegen Anzeichen für ein Auftreten bzw. eine Häufung potentiell problematischer Voraussetzungen. Eine Latent-Class-Analyse ermittelt bei knapp einem Fünftel der Studienanfänger/-innen eine Kombination ungünstiger Voraussetzungen in den personalen Merkmalen. Das Profil der "Desinteressiert-Erschöpften" zeigt eine Verbindung aus niedrigem fachspezifischen Interesse, hoher emotionaler Labilität, niedriger Selbstwirksamkeitserwartung und hoher Unsicherheit in Hinblick auf die Wahl des "passenden" Studiums. Ausgehend vom Itemprofil kann von einer Risikogruppe für die Aufnahme eines Studiums mit dem Ziel „Grundschullehrer/-in“ gesprochen werden.

Pressestimmen

Eine gut nachvollziehbare Studie, die der weiteren Entwicklung Transparenz und Orientierung geben kann.

Jörg Schlömerkemper in: Pädagogik, 6. 2009.

**Giesecke, Hermann:** Was Lehrer leisten : Porträt eines schwierigen Berufes / Hermann Giesecke. - Weinheim [u.a.] : Juventa-Verl., 2001. - S.

(Juventa-Paperback)

Literaturverz. S. 225 - 230

ISBN 3-7799-1081-0

Deskriptoren: Lehrer ; Berufsrolle

**HE Gie**

**11523**

*Inhaltsangaben:*

Der Lehrerberuf befindet sich in der Krise. Vorurteile in der Öffentlichkeit verbinden sich dabei mit einer unklar gewordenen Aufgabenstellung.... Vor diesem Hintergrund legt der Autor den professionellen Kern dieses Berufs frei. Der Lehrer ist Fachmann für einen wissenschaftsorientierten und bildungsorientierten Unterricht sowie für diejenigen erzieherischen Aufgaben, die daraus folgerichtig erwachsen. Dabei wird die Besonderheit des Unterrichts im Rahmen einer Fülle anderer Lernmöglichkeiten ausdrücklich betont. Grundlage für die Professionalität des Lehrers sind ein gründliches Studium seiner Unterrichtsfächer, die Fähigkeit, sein Fachwissen bildungswirksam didaktisch zu konstruieren, es variabel methodisch zu präsentieren und eine dafür optimale Beziehung zu den Schülern aufzubauen und zu gestalten. Hervorgehoben wird der primär politische Charakter des Lehramtes, der den Handlungsspielraum, die 'pädagogische Freiheit', sowohl ermöglicht, als auch begrenzt. Im Ergebnis werden Überlegungen zu einem 'Lehrerleitbild' vorgestellt, das zu einer Übereinstimmung von öffentlicher Erwartung und beruflicher Kompetenz führen könnte.

**Gläser, Jochen:** Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse : als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen / Jochen Gläser ; Grit Laudel. - 4. Aufl. - Wiesbaden : VS, Verl. für Sozialwiss., 2010. - 347 S. - Ill., graph. Darst. -

(Lehrbuch)

Literaturverz. S. [289] - 294

ISBN 978-3-531-17238-5

Deskriptoren: Experteninterview ; Lehrbuch ; Qualitative Inhaltsanalyse ; Experteninterview ; Auswertung ; Lehrbuch

**HO Glä**

**11534**

*Inhaltsangaben:*

Viele sozialwissenschaftliche Untersuchungen beruhen auf Rekonstruktionen von Situationen oder Prozessen. Das Lehrbuch vermittelt anhand zweier Beispieluntersuchungen anwendungsbereites Wissen über alle Phasen solcher rekonstruierender Untersuchungen und stellt je eine Erhebungs- und eine Auswertungsmethode ausführlich vor. Die Interviewpartner werden als Experten aufgefasst, die über spezifisches Wissen über die zu rekonstruierenden Sachverhalte verfügen. Die qualitative Inhaltsanalyse ermöglicht eine systematische Extraktion relevanter Informationen aus den Interviews und ist zugleich offen für nicht erwartete Befunde. Mit Lernfragen nach jedem Kapitel und einer übersichtlichen Gliederung eignet sich das Buch als praxisorientierte Einführung.

Wissenschaftstheoretische, methodologische und ethische Grundlagen - Von der Forschungsfrage zum Interviewleitfaden - Experteninterviews - Auswertung von Experteninterviews mit der qualitativen Inhaltsanalyse - Die Antwort

**Glaser, Barney G.:** Grounded theory : Strategien qualitativer Forschung / Barney G. Glaser ; Anselm L. Strauss. Aus dem Amerikan. von Axel T. Paul und Stefan Kaufmann. Mit einem Geleitw. von Bruno Hildenbrand. - 3., unveränd. Aufl. - Bern : Huber, 2010. - 278 S.

(Gesundheitswissenschaften : Methoden)

Einheitssacht.: The discovery of grounded theory <dt.>

Literaturverz. S. 13

ISBN 978-3-456-84906-5

Deskriptoren: Grounded theory ; Sozialmedizin ; Empirische Sozialforschung : Qualitative Methode

**EW Gla**

**11526**

*Inhaltsangaben:*

Der Klassiker über den qualitativen Forschungsansatz der «Grounded Theory», geschrieben von den Entwicklern dieser Methode

«Obwohl unser Buch sich in erster Linie an Soziologen richtet, glauben wir, dass es jedem nutzen kann, der daran interessiert ist, soziale Phänomene zu untersuchen - politischer, pädagogischer, wirtschaftlicher, industrieller oder welcher Art auch immer.» In der Tat ist «Grounded Theory» quer durch die wissenschaftlichen Disziplinen zum Standardbegriff der qualitativen Sozialforschung geworden. Die inzwischen zum Klassiker avancierte Arbeit von Glaser und Strauss eröffnet eine lehrbare und auch lernbare Forschungsstrategie. Das Konzept bietet eine Antwort auf das Problem, die oft schmerzlich empfundene Lücke zwischen empirischer Forschung und Theorie zu schließen.

«Die Urschrift der Grounded Theory» (Bruno Hildenbrand im Geleitwort)

**Graf, Barbara:** Der Guerilla Garten als informeller Lernort und sozialer Freiraum : am Beispiel des Längenfeldgartens in Wien ; Bachelorarbeit zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 84 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Guerilla - Gärtner ; Wien

**BD Gra**

**11575**

**Gruber-Rotheneder, Barbara:** Lernen mit digitalen Medien : ein Handbuch für Erwachsenenbildung und Regionalentwicklung. - Wien : BMLFUW, 2011. - 161 S.

[http://oieb.at/upload/4570\\_Handbuch\\_Digitale\\_Medien.pdf](http://oieb.at/upload/4570_Handbuch_Digitale_Medien.pdf)

Deskriptoren: Digitale Medien ; Erwachsenenbildung, Weiterbildung, Lebenslanges Lernen ;

Regionalentwicklung

**HU Gru**

**11570**

**Hawle, Werner:** Die Schöpfungsverantwortung im Religionsunterricht Österreichs : Der Stellenwert der Schöpfungsverantwortung im Religionsunterricht verschiedener Konfessionen und Religionen in Österreich ; Bachelorarbeit aus dem Studienfachbereich Humanwissenschaften zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 45 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Religionsunterricht ; Schöpfung : Religion ; Österreich

**BD Haw**

**11581**

**Helfferrich, Cornelia:** Die Qualität qualitativer Daten : Manual für die Durchführung qualitativer Interviews / von Cornelia Helfferrich. - 4. Auflage - Wiesbaden : VS Verlag für Sozialwissenschaften / Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, Wiesbaden, 2011. - S.

ISBN 978-3-531-17382-5

Deskriptoren: Qualitatives Interview ; Online-Publikation

**EW Hel**

**11511**

#### *Inhaltsangaben:*

Wie führt man ein "gutes" qualitatives Interview? Fragt man überhaupt - wenn ja: Wie? Welche Formen qualitativer Interviews gibt es? Wie erstellt man einen Leitfaden? Das Manual beantwortet diese und andere Fragen und will den praktischen Nöten derjenigen abhelfen, die qualitative (narrative, problemzentrierte oder Leitfaden gestützte) Einzelinterviews für Forschungsprojekte oder im Rahmen von Qualifikationsarbeiten durchführen wollen. Es vermittelt alle Kompetenzen, die notwendig sind, um das qualitative Interview als Kommunikations- und Interaktionsprozess zu reflektieren und bewusst zu gestalten. Das Buch enthält Übungen, theoretisches Hintergrundwissen, Forschungsbeispiele, praktische Informationen, z.B. zum Datenschutz, sowie hilfreiche Materialien zur Organisation des qualitativen Forschungsprozesses (auch für Experteninterviews).

Das Manual kann für die Vorbereitung auf die Interviewdurchführung in Interviewschulungen oder im Selbststudium genutzt werden und bietet Anregungen für die Lehre qualitativer Forschungsmethoden.

"Für den Seminaralltag und Forschungswerkstätten zur Vorbereitung von Interviews und zur Interviewschulung und zur Durchführung von Interviews unbedingt zu empfehlen." [www.socialnet.de](http://www.socialnet.de), 08.11.2005

"Insgesamt ein sehr empfehlenswertes Buch für einen weiten Kreis von Interessierten und ein Muss für Forschende, die in ihren Forschungsprojekten Interviews als Erhebungsmethode einsetzen wollen." *Journal für Bildungsforschung* 4/2007

**Hofmann-Wellenhof, Gottfried:** 1 + 1 = 11 : 58 neue Familiengeschichten von den Wellenhofs / Gottfried Hofmann-Wellenhof. Cartoons von Walter Titz. - Wien ; Graz ; Klagenfurt;Graz;Klagenfurt : Styria Regional in der Verl.-Gruppe Styria. - 174 S.

- Ill. -

ISBN 978-3-7012-0082-5

Kommentar: Eins und 1 = 11

**HO Hof**

**11574**

#### *Inhaltsangaben:*

Von den insgesamt zehn Auflagen seiner vier Bücher sind alle vergriffen: Rund 35000 Exemplare gingen über den Ladentisch – was eindrucksvoll beweist, dass das Thema „Familie“ keinesfalls „out“ ist und Gottfried Hofmann-Wellenhof eine große, über die Steiermark hinausreichende Fan-Gemeinde hat.

Auf dem Cover seines neuen Buches „1 + 1 = 11“ präsentiert das Trainerteam Astrid und Gottfried seine große Kinderschar als Fußballmannschaft. In den 58 neuen Familiengeschichten vom „FC Wellenhof“ geht es um das tägliche Miteinander zwischen Eltern und Kindern, das kinderleicht und zugleich ganz schön chaotisch sein kann.

Auch das Problemfeld Schule kommt diesmal nicht zu kurz. Der Autor, mehr als 30 Jahren als Lehrer an einem Grazer Gymnasium tätig, kennt beide Seiten: die des (leidgeprüften) Vaters und die des Lehrers. Gottfried Hofmann-Wellenhof hat einmal geschrieben: Das Leben mit Kindern wäre wunderschön – wenn es die Schule nicht gäbe.

Heiter, ironisch und immer liebevoll ist der Blick des Autors auf seine Familie. Wer selbst Kinder hat, wird sich in vielen Geschichten wiederentdecken. Wer noch keine hat, wird nach der Lektüre dieses Buches selber Nachwuchs haben wollen.

**Huemer, Melanie:** Beratungs- und Bildungsangebote zur Umsetzung des Betriebskonzeptes : Vergleich zwischen den Bundesländern ; Bachelorarbeit aus dem Studienfachbereich Humanwissenschaften zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 53 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Betriebsplanung ; Betriebsaufbau ; Beratung ; Landwirtschaft ; Bildung ; Bundesländer

**BD Hue**

**11582**

**Humer, Elke Carina:** Die Frau in der Landwirtschaft und im ländlichen Raum : Vergleich der Erhebungsergebnisse der Studien zur Situation der Bäuerinnen in Österreich der Jahre 2006 und 2010 ; Bachelorarbeit aus den Studienfachbereichen Schul- und Beratungspraktische Studien zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 83 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Bäuerin ; Ländlicher Raum ; Österreich ; Meinungsforschung

**BD Hum**

**11583**

**Jontes, Günther:** Steirisch gredt : Land und Leute, Kleid und Kost, Arbeit und Fest, Sitte und Brauch im Spiegel der steirischen Mundarten / Günther Jontes. - Graz : Leykam. - 287 S.

Literaturverz. S. 285 - 287

ISBN 978-3-85489-166-6

Deskriptoren: Steirisch ; Wörterbuch ; Steiermark ; Mundart

**D Jon**

**11576**

#### *Inhaltsangaben:*

Die Steiermark zählt zu den südlichsten Ländern deutscher Zunge. Ihre Geschichte zeigt seit tausend Jahren, wie verschiedene Siedlerströme Ströme das in der Zeit der Völkerwanderung verheerte Grenzland gegen

Osten unter den Pflug genommen haben. Richtung und Zeit und dazu noch die Gliederung der Landschaften erklären die große Vielfalt der Mundarten unseres Landes, durch welches in der Obersteiermark sogar eine Dialektgrenze verläuft, nämlich die zwischen Mittel- und Südbairisch.

Zudem ist Mundart etwas Lebendiges. Sie kann nicht als ein vorgegebener unveränderlicher Bestand gesehen werden. Sie lebt nur dann, wenn sie auch Neues schafft, die Fakten unserer Zeit auch neu zu benennen weiß. Dem Leser werden solche Zeichen eines kräftigen Lebens schon auffallen. Und er wird sich freuen, wenn er hört: Nou imma steirisch gredt!

**Kaiser, Gabriele:** Die Einstellung von Lehrern an Agrarschulen in Oberösterreich zur biologischen Landwirtschaft : Bachelorarbeit aus dem Studienfachbereich der Humanwissenschaften zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 52 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Biologische Landwirtschaft ; Landwirtschaftsschulen ; Lehrer ; Oberösterreich

**BD Kai**

**11584**

**Kranebitter, Brigitte:** Aus- und Weiterbildung im Agrar- und Umweltbereich : Bachelorarbeit aus Humanwissenschaften zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 60 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Bildung ; Weiterbildung ; Agrarökonomik ; Landwirtschaft ; Umweltschutz

**BD Kra**

**11585**

**Kucera-Hirzinger, Verena:** Die Frau in der Landwirtschaft und im ländlichen Raum : ein internationaler Vergleich ; Bachelorarbeit aus Humanwissenschaften zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 42 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Bäuerin ; Ländlicher Raum ; Internationaler Vergleich ; Meinungsforschung

**BD Hir**

**11586**

**Lawugger, Barbara:** Programme eines Nationalparks und dessen Bezug zu internen Forschungsarbeiten am Beispiel des Nationalparks Thayatal : Bachelorarbeit aus den Studienfachbereichen Fachwissenschaften, Beratungspraktische Studien zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 74 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Nationalpark ; Thayatal

**BD Law**

**11600**

**Lehrlingsausbildung im Überblick 2011** : Strukturdaten, Trends und Perspektiven / [Berichtsteil:] Helmut Dornmayr ; [Tab.-Teil:] Sabine Nowak. - Wien : IBW - Inst. für Bildungsforschung d. Wirtschaft. - 121 S. - graph. Darst. -

(IBW-Forschungsbericht ; 163 ; 163)

(Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft <Wien>: IBW-Forschungsbericht ; 163)

( /Band: 163 )

ISBN 978-3-902742-43-8

Deskriptoren: Österreich ; Berufsausbildung ; Bericht

**HP.Ä Dor**

**11597**

*Inhaltsangaben:*

Strukturdaten, Trends und Perspektiven

Die seit dem Jahr 2000 jährlich erstellte ibw-Publikation „Lehrlingsausbildung im Überblick“ erscheint 2011 inhaltlich überarbeitet und in einem neuen Design. An der Zielsetzung hat sich nichts geändert: Die Generierung einer kompakten Datengrundlage für Ausbildungsverantwortliche, Politik und Wissenschaft in Form eines Gesamtüberblicks über die wesentlichsten Kennzahlen, welche zur Lehrlingsausbildung in Österreich vorliegen bzw. erhoben und aufbereitet werden können. Anhand dieser empirischen Daten soll nicht zuletzt auch ein wissenschaftlich fundierter Beitrag zur bildungspolitischen Diskussion in Österreich geleistet werden.

Die vorliegende Überblickspublikation thematisiert folgende Aspekte der Lehrlingsausbildung:

Langfristige Entwicklung der Anzahl der Lehranfänger/innen, Lehrlinge, Lehrabsolventen/-innen und Lehrbetriebe nach Sparten und Bundesländern

Outputentwicklung – Lehrabschlussprüfung

Ausbildung nach Berufen, Betriebsgröße und Branchen

Jugendliche an der „ersten Schwelle“

Lehrabsolventen/-innen in der Erwerbsbevölkerung (inkl. Arbeitsmarktindikatoren)

**Mayer, Philipp:** Audio-visueller Wissenstransfer : Auswirkungen von Videoprojekten auf bäuerliche Protagonisten ; Bachelorarbeit aus Humanwissenschaften und Fachdidaktik zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 73 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: neue Technologien : audiovisuellen Medien ; Know-how-Transfer

**BD May**

**11587**

**Meyer, Joyce:** The love revolution : lebe, liebe, handle - und verändere die Welt / Joyce Meyer. Elke Wiemer. - 1. Aufl. - Hamburg : Joyce Meyer Ministries, 2009. - 256 S.

Einheitssacht.: The love revolution <dt.>

ISBN 978-3-939627-20-3

Deskriptoren: individueller Lebensstil ; Veränderungen in Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur

**HO Mey \* HO Mey \* HO Mey**

**11510**

*Inhaltsangaben:*

Haben Sie die Nase voll vom Leid dieser Welt? Nichts wird sich an der Situation ändern. Außer Sie tun etwas! Die Welt braucht dringend Menschen, die eine Revolution der Liebe starten und nicht länger nur für sich selbst leben. Zusammen mit Gastautoren zeigt Joyce Meyer auf ihre unnachahmlich inspirierende, ermutigende und herausfordernde Art und Weise einen neuen Lebensstil echter Freundlichkeit und Hilfsbereitschaft auf, der nicht nur Ihr Umfeld, sondern auch Sie selbst radikal verändern wird.

**Müller-Wolf, Hans-Martin:** Die Umsatzsteueroption - eine Finanzierungsalternative? : Didaktische Aufbereitung für Schule und Erwachsenenbildung ; Bachelorarbeit zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 103 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Umsatzsteuer : Landwirt ; Allgemeine Didaktik

**BD Mül**

**11589**

**Pinter, Bernd:** Untersuchung des Rückgangs des Frauenanteils bei Bildungsveranstaltungen in der Landjugend (LJ) : Bachelorarbeit aus dem Studienfachbereich Humanwissenschaften zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik. - Wien, 2011. - 68 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Landjugend ; Berufliche Fortbildung ; Bildungswege ; Bäuerin ; Meinungsforschung

**BD Pin**

**11590**

**Posekany, Christiane:** Mediation - ein Konfliktregelungsverfahren im landwirtschaftlichen Bereich : eine Untersuchung der Bekanntheit und Akzeptanz von Mediation in der landwirtschaftlichen Bevölkerung, mit dem Schwerpunkt westliches Weinviertel, Bezirk Hollabrunn ; Bachelorarbeit aus den Studienbereichen Humanwissenschaften und Schul- und Beratungspraktische Studien zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 80 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Mediation ; Landwirtschaft

**BD Pos**

**11601**

**Qualitative Forschung** : ein Handbuch / Uwe Flick ; Ernst von Kardorff ; Ines Steinke (Hg.). - 8. Aufl., Orig.-Ausg - Reinbek bei Hamburg : Rowohlt-Taschenbuch-Verl., 2010. - 767 S.

- graph. Darst. -

(rororo ; 55628 : Rowohlts Enzyklopädie ; 55628)

Literaturverz. S. 669 - 750. - Enth. 56 Beitr.

ISBN 978-3-499-55628-9

Deskriptoren: Empirische Sozialforschung : Qualitative Methode ; Einführung

**HO Fli**

**11535**

*Inhaltsangaben:*

Das Handbuch mit seinen circa 60 Beiträgen bietet eine aktuelle Bestandsaufnahme der wichtigsten Theorien, Methoden und Forschungsstile der Qualitativen Forschung. Die Autoren aus Deutschland, Großbritannien und den USA stellen das breite Spektrum traditioneller Ansätze und neuerer Entwicklungen gleichermaßen dar. Erhebungs- und Auswertungsverfahren, methodologische und ethische Probleme werden in einführenden wie systematischen Artikeln behandelt. Anhand ausgewählter Beispiele verschiedener Forschungsstile wird gezeigt, wie Qualitative Forschung betrieben wird. Aktuelle Entwicklungen, etwa die Verwendung von Computern, werden vorgestellt, praktische Fragen der Datenerhebung und Analyse anschaulich bearbeitet. Der Serviceteil gibt Hinweise zur Literatur, zum Studium und zur Recherche in Datenbanken und Internet im Bereich der Qualitativen Forschung. Damit wendet sich dieses Handbuch an Studierende wie auch an

Lehrende in Forschung, Praxis und Entwicklung aus Soziologie, Psychologie, Ethnologie, Pädagogik, Politologie, Geschichte.

**Raser, Ulrike:** Bildung und Beratung für die Frau in der Landwirtschaft : Entwicklung der inhaltlichen Schwerpunkte in den letzten 30 Jahren und künftige Herausforderungen ; Bachelorarbeit aus dem Studienfachbereich Schul- und Beratungspraktische Studien zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 85 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Bildung ; Landwirtschaft ; Beratung ; Bäuerin ; Österreich

**BD Ras**

**11593**

**Rehbein, Boike:** Theorien der Globalisierung / Boike Rehbein ; Hermann Schwengel. - 1. Aufl. - Konstanz : UVK-Verl.-Ges., 2008. - 269 S.

(UTB ; 3052 : Soziologie ; 3052)

ISBN 978-3-8385-3052-9

Deskriptoren: Globalisierung

**EW Reh**

**11544**

*Inhaltsangaben:*

"Globalisierung" ist ein zentraler Begriff der Sozialwissenschaften und medialen Öffentlichkeit sowie Gegenstand komplexer und unübersichtlicher Debatten. Das Lehrbuch führt in die internationale Diskussion um den Globalisierungsbegriff ein.

Die Kapitel beleuchten einzelne Stränge der Debatte, die wenig miteinander verknüpft, aber auf verschiedene Weise einflussreich sind. Für jeden Strang werden Kerntexte sowie ihr historischer und systematischer Zusammenhang dargestellt. Das Buch liefert einen Überblick über die Globalisierungsdiskussionen und eine theoretische Strukturierung der verschiedenen Argumente.

Autor / Herausgeber

Boike Rehbein ist Professor für Gesellschaften Asiens und Afrikas an der Humboldt-Universität zu Berlin. Hermann Schwengel hat den Lehrstuhl für allgemeine Soziologie an der Universität Freiburg inne.

Pressestimmen

Insgesamt handelt es sich um ein überaus spannendes Lehrbuch, dessen Wert sich vor allem daran bemisst, dass die Autoren weniger auf die klassische Lehre im Sinne des Einprägens von Wissen setzen, sondern in kritischer sozialwissenschaftlicher Tradition in erster Linie darauf aus sind, den Leser zum Nachdenken über Globalisierung und damit zu eigener Meinungsbildung anzuregen. (ZPol, 07.11.2008)

Theorien der Globalisierung ist eine Einführung, die nicht nur für Laien Gewinn bringend zu lesen, sondern auch Pflichtlektüre für Fortgeschrittene ist. (Das Historisch-Politische Buch, 1/2009)

**Robier, Petra:** Die Nutzung des Reitunterrichts zur Förderung sozialer Kompetenzen in Landwirtschaftlichen Schulen mit dem Schwerpunkt Pferdewirtschaft : Bachelorarbeit aus dem Studienfachbereich Humanwissenschaften und Fachwissenschaften zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 60 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Reiten ; Soziale Kompetenz ; Reitunterricht ; Pferdewirtschaft

**BD Rob**

**11572**

**Salner-Gridling, Ingrid:** Querfeldein : individuell lernen - differenziert lehren / Ingrid Salner-Gridling. - Wien : Österreichisches Zentrum für Persönlichkeitsbildung und Soziales Lernen : Wien. - 136 S.

- Ill., graph. Darst. -

Literaturverz. S. 127 - 134

ISBN 978-3-85031-131-1

[http://www.bmukk.gv.at/medienpool/18764/mat\\_querfeldein.pdf](http://www.bmukk.gv.at/medienpool/18764/mat_querfeldein.pdf)

Deskriptoren: Soziales Lernen ; Unterricht ; Differenzierung ; Differenzierung und Individualisierung

**HP.Ä Sal**

**11571**

*Inhaltsangaben:*

Die Heterogenität der Gesellschaft spiegelt sich in den Schulklassen wider. Die Anforderungen der sich ändernden Gesellschaft erfordern vielfältige Ausbildungswege und -ziele. Um in dieser Welt zu bestehen, brauchen SchülerInnen nicht nur ein breites Allgemeinwissen, sondern neben fachlichen auch soziale und persönliche Kompetenzen. Das setzt voraus, dass jede Schülerin und jeder Schüler in ihrer bzw. seiner Einzigartigkeit, mit den jeweiligen (Lern-)Voraussetzungen und Zielen, wahr- und angenommen wird, ohne dabei die Gemeinschaft aus den Augen zu verlieren.

In einem theoretischen Teil werden in dieser Handreichung die Notwendigkeit einer Individualisierung und Differenzierung im Unterricht sowie einige Aspekte gelingenden Lernens und Lehrens umrissen. Der praktische Teil beschäftigt sich mit der Gestaltung eines Unterrichts, der SchülerInnen darin unterstützt, selbständig zu werden und die Verantwortung für ihr (lebenslanges) Lernen selbstverständlich zu übernehmen. Anhand einer Unterrichtsplanung – der Unterrichtsspirale – werden verschiedene Wege aufgezeigt, auf die Heterogenität der SchülerInnen einzugehen und individuelles Lernen anzuregen (und zuzulassen).

**Schimpl, Manuela:** Mögliche Bildungsangebote für Kindergartenpädagogen/innen mit Agrar- und Umweltbezug : am Beispiel der Bundesanstalt für Kindergartenpädagogik Vöcklabruck ; Bachelorarbeit aus den Studienfachbereichen Humanwissenschaften, Fachdidaktik zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik. - Wien, 2011. - 53 S. (Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)  
Deskriptoren: Kindergartenpädagogik ; Aus- und Fortbildung beraterischer Berufe in Bildung, Sozialarbeit, Beruf und Betrieb

**BD Sch**  
**11594**

**Schindler, Florian:** Landwirtschaftliche Familienberatung in Deutschland, Österreich, der Schweiz und Südtirol : Bachelorarbeit aus dem Studienfachbereich Humanwissenschaften zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 56 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Familie ; Beratung : Landwirtschaft ; Österreich ; Deutschland ; Schweiz ; Südtirol

**BD Sch**  
**11598**

**Schmidt, Siegfried J.:** Lernen, Wissen, Kompetenz, Kultur : Vorschläge zur Bestimmung von vier Unbekannten / Siegfried J. Schmidt. - 1. Aufl. - Heidelberg : Auer, 2005. - 255 S.

- graph. Darst. -

ISBN 978-3-89670-496-2

Deskriptoren: Fähigkeit ; Werterziehung und Wissenserwerb ; Konstruktivismus <Philosophie>

**HP.Ä Sch**  
**11524**

*Inhaltsangaben:*

Die Diskussion über Lernkultur und Kompetenzentwicklung hat in den letzten Jahren weit über die pädagogische Szene hinaus auch Wirtschaft und Politik erfasst, weil es hier um Probleme geht, der sich Wissensgesellschaften im Globalisierungsprozess weltweit stellen müssen. Der pädagogische Diskurs als Stichwortgeber steht damit aber vor dem Problem zu prüfen, ob die eigenen Beschreibungs- und Erklärungsangebote solide und praxisrelevant genug sind.

In diesem Buch geht es um eine Systematisierung des weit verzweigten Diskurses über Lernen, Kultur, Kompetenz und Wissen auf der Grundlage eines modifizierten Konstruktivismus. Das Ziel der Unternehmung besteht darin, ein kohärentes Beobachtungs- und Beschreibungsplateau zu erarbeiten, auf dem interdisziplinär und interdiskursiv gearbeitet werden kann, wobei das Verhältnis zwischen Theorie und Praxis auf eine neue Grundlage gestellt werden soll.

**Schmitz, Elisabeth:** Erziehung zur Lebensbewältigung : zeitgemäß mit alten Werten? / Elisabeth Schmitz. - Köln : Adamas-Verl., 1987. - 20 S.

(Pädagogik und freie Schule ; 34 ; 34)

ISBN 3-925746-30-7

Deskriptoren: Werterziehung ; Erziehungsziel : Erziehungsmittel ; Erziehungswissenschaft ; Konflikt und Kooperation ; Selbstbewusstsein ; Leben : Entwicklungspsychologie

**HE Sch \* HE Sch \* HE Sch**  
**11521**

**Schmitz, Peter:** Integration der jagdpraktischen Übungen in den Schulbetrieb an der HBLA für Forstwirtschaft Bruck an der Mur : Bachelorarbeit aus den Studienfachbereichen Humanwissenschaften, Fachwissenschaften, Fachdidaktiken, Schulpraktische Studien zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 52 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Jagdpraxis : Wildkunde ; Schule

**BD Sch**  
**11603**

**Scholz, Stefan:** Dem Flachs auf der Spur : Sprache, Raum und kulturelle Identität ; Bachelorarbeit aus den Studienfächern Fachwissenschaften und Fachdidaktiken zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik. - Wien, 2011. - 53 S.  
(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Flachs

**BD Sch**

**11604**

**Schülein, Johann August:** Wissenschaftstheorie für Einsteiger / Johann August Schülein ; Simon Reitze. - 2. Aufl. - Wien : WUV, 2005. - 278 S.

- graph. Darst. -

(UTB ; 2351 : Arbeitshilfe Philosophie ; 2351)

Literaturverz. S. [268] - 276

ISBN 978-3-8252-2351-9

Deskriptoren: Wissenschaftstheorie ; Einführung

**HP Sch**

**11533**

*Inhaltsangaben:*

Diese Einführung bietet einen gut verständlichen Überblick über Formen wissenschaftlichen Denkens von der Antike bis zur Gegenwart. Den größten Raum nehmen dabei die Vorstellung und die Diskussion heute akzeptierter Theorien von Wissenschaft ein. Die wichtigsten Vertreter der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie werden kurz vorgestellt und zentrale Begriffe ausführlich erläutert. Das Buch richtet sich an alle, die sich mit Theorien der Wissenschaft im Allgemeinen und den Methoden einzelner Disziplinen auseinandersetzen. Für diejenigen, die während ihres Studiums selbstständig wissenschaftlich arbeiten, stellt es eine unverzichtbare Arbeitshilfe dar.

**Sieber, Andrea:** Die neue Lust an Gärten : Impulse für die Gartenarchitekturvermittlung im Gartenbauunterricht ; Bachelorarbeit aus den Studienfachbereichen Fachwissenschaften und Fachdidaktiken zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik. - Wien, 2011. - 58 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Gartenkunst ; Gartenbau : Fachdidaktik

**BD Sie**

**11605**

**Siegl, Gerhard; Steiner, Günther:** Ja, jetzt geht es mir gut ... : Entwicklung der bäuerlichen Sozialversicherung in Österreich / Gerhard Siegl ; Guenther Steiner. - Wien : Goldegg-Verl.. - 493 S. - Ill. -

Literaturverz. S. 465 - 493

ISBN 978-3-902729-28-6

Deskriptoren: Österreich ; Bauerntum/Biologische Landwirtschaft ; Sozialversicherung/Landwirtschaft ; Geschichte ; Sozialversicherungsanstalt der Bauern

**GS Sie**

**11577**

*Inhaltsangaben:*

Lange herrschte die Meinung, eine Sozialversicherung sei in der Landwirtschaft nicht notwendig. Alles, was das bäuerliche Leben erforderte, wurde selbst erzeugt. Das Leben war hart und was nicht geheilt werden konnte, wurde sich selbst überlassen, Ärzte waren zu teuer. Dieses Buch berichtet vom zähen Ringen und vom Aufbau der Sozialversicherung, die heute einen unersetzlichen Bestandteil des bäuerlichen Lebens darstellt.

**Simon, Fritz B.:** Mehr-Generationen-Familienunternehmen : Erfolgsgeheimnisse von Oetker, Merck, Haniel u. a. / Fritz B. Simon, Rudolf Wimmer, Torsten Groth. - 1. Aufl. - Heidelberg : Carl-Auer, 2005. - 254 S.

- Ill., graph. Darst. -

(Management)

Literaturverz. S. 251 - 253

ISBN 978-3-89670-481-8

Deskriptoren: Familienbetrieb ; Großfamilie ; Management

**EW Sim**

**11592**

*Inhaltsangaben:*

Die beschriebenen Firmen widerlegen sehr anschaulich das landläufige Urteil, wonach Familienunternehmen als altmodisch oder nicht zukunftsfähig gelten. Sie alle sind Unternehmen, die seit mindestens vier, zum Teil sieben bis acht Generationen, d. h. nicht nur Jahrzehnte, sondern Jahrhunderte, zu erfolgreich in Familienhand geführt werden. Eine solch lange Lebensdauer ist nicht nur für Familienunternehmen, sondern für Unternehmen allgemein höchst unwahrscheinlich. Die Autoren gehen der Frage nach, wie die Familienunternehmen ihr Überleben gesichert haben und worin ihr Schlüssel zur Langlebigkeit liegt. Die Autoren konnten Familienoberhäupter, Gesellschafter oder Vorstände erfolgreicher Familienunternehmen wie Oetker, C&A, Merck, Haniel u.a. für dieses Forschungsprojekt gewinnen. Aus der Insiderperspektive wird analysiert, wie es in den jeweiligen Unternehmen gelingt, die Paradoxien und Konflikte, die aus dem

Zusammenwirken von Familie und Unternehmen entstehen, zu meistern und in Erfolgsstrategien umzusetzen. Die Autoren arbeiten diese Bewältigungsstrategien als Schlüssel zur Langlebigkeit der Unternehmen heraus und beschreiben unterschiedliche Formen, in denen die gemeinsame Entwicklung von Unternehmen und Familie organisiert werden kann.

**Steine + Mineralien** : Mineralien, Edelsteine, Gesteine, Erze / von Walter Schumann. Über 300 Farbfotos von Hermann Eisenbeiss. - 4. neubearb. Aufl. - München ; Wien;Wien [u.a.] : BLV-Verl.-Ges., 1975. - 227 S.

- zahlr.Ill., graph. Darst. -

(BLV-Bestimmungsbuch ; 7 ; 7)

Literaturverz. S. 212

ISBN 3-405-11469-1

Deskriptoren: Gestein ; Bestimmungsbuch ; Mineral

Kommentar: Steine und Mineralien

**N Sch**

**11539**

**Steirische Bräuche im Laufe des Jahres** / Sepp Walter. - Trautenfels : Verein Schloß Trautenfels, 1997. - 244 S.

- überw. Ill., Kt. -

(Schriftenreihe des Landschaftsmuseums Schloß Trautenfels am Steiermärkischen Landesmuseum Joanneum ; 6)

Literaturverz. S. 234 - 236

ISBN 3-900493-45-6

Deskriptoren: Steiermark ; Brauchtum

**EH Wal**

**11569**

**Trautendorfer, Johannes**: Lokales Wissen und dessen pädagogische Relevanz in der Regionalentwicklung in Österreich : ein Vergleich des Konzepts der regionalen Wissensbasis mit dem Modell der Wissensspirale am Beispiel der Lernenden Regionen ; Bachelorarbeit aus den Fachbereichen Humanwissenschaft und Fachwissenschaft zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) .... - Wien, 2011. - 37 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Bachelorarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Lokales Wissen ; Regionalentwicklung ; Österreich

**BD Tra**

**11606**

**Ulich, Klaus**: Beruf: Lehrer/in : Arbeitsbelastungen, Beziehungskonflikte, Zufriedenheit / Klaus Ulich. - Weinheim [u.a.] : Beltz, 1996. - 248 S.

- graph. Darst. -

(Beltz grüne Reihe)

ISBN 978-3-407-25515-0

Deskriptoren: Lehrer ; Arbeitsbelastung

**HP.Ä Uli**

**11545**

*Inhaltsangaben:*

Der berufliche Alltag der Lehrer/innen in der Schule und zu Hause sieht ziemlich anders aus als das in der Öffentlichkeit verbreitete Bild dieses Berufes. Mit welchen Schwierigkeiten Lehrer/innen heute tatsächlich zu kämpfen haben, wo sie bei ihrer Arbeit vor allem der Schuh drückt, und warum die meisten dennoch zufrieden sind, das kristallisiert sich in der aktuellen Forschung deutlich heraus. Konkrete und spannende Ergebnisse legen die Innenseiten der alltäglichen Berufsrealität offen, tragen so zur Berufsvorbereitung angehender Lehrer/innen bei und bieten den berufserfahrenen viele - sonst vermißte - Vergleichsmöglichkeiten. Vom Ärger über organisatorische Mängel bis zum Ausbrennen reicht das Spektrum von Resultaten aus der Belastungsforschung, die zugleich wichtige Ansatzpunkte für Veränderungen und Entlastungen liefert. Besonders an den beruflichen Interaktionen der Lehrer/innen, also an ihrem Umgang mit Schüle-rinnen und Schüler, mit Eltern, Kollegen und Vorgesetzten, werden die Chancen und Risiken eines Berufes sichtbar, der wie kaum ein anderer Beziehungsarbeit verlangt; wie sie gelingen kann, zeigen praktische Beispiele und Vorschläge.

**Ulich, Klaus**: "Ich will Lehrer/in werden" : eine Untersuchung zu den Berufsmotiven von Studierenden / Klaus Ulich. - Dr. nach Typoskript - Weinheim [u.a.] : Beltz, 2004. - 83 S.

- graph. Darst. -

(Beltz-Wissenschaft)

Literaturverz. S. 82 - 83

ISBN 978-3-407-32058-2

Deskriptoren: Lehramtsstudent ; Berufswahl

**HP.Ä**

**11546**

*Inhaltsangaben:*

Das Buch präsentiert die Ergebnisse einer qualitativen Studie zu den Berufsmotiven von Lehramtsstudierenden und zur (Un-)Sicherheit ihrer Berufsentscheidung.

Was veranlasst junge Menschen gerade heute zu dem Berufswunsch Lehrer/in? Eine qualitative Studie mit 785 Studierenden an sechs Hochschulen liefert sehr differenzierte Resultate zu den beruflichen Motiven und Zielen, die sich zwischen den Studiengängen und Geschlechtern teilweise deutlich unterscheiden. Die allermeisten Befragten verfügen über eine durchaus "pädagogische" Motivation: mit Kindern und Jugendlichen zu arbeiten, steht eindeutig im Vordergrund; häufig genannt werden auch Motive, die sich auf die Tätigkeit und auf eigene Erfahrungen beziehen. Die zeitlichen und materiellen Vorteile des Berufs spielen hingegen nur eine untergeordnete Rolle. Immerhin drei Viertel der Studierenden sind - trotz mancher Einschränkungen - in ihrer Berufsentscheidung sicher; jeder Achte wünscht sich allerdings eine berufliche Arbeit außerhalb der Schule. Eine besonders interessante Gruppe bilden die Befragten, die sich als kompetent für den Lehrer/innen-Beruf einschätzen, weil sie häufiger als die anderen bereits Erfahrungen mit Kindern und Jugendlichen machen konnten.

**Was müssen Lehrerinnen und Lehrer können?** : [Beiträge zur Kompetenzorientierung in der Lehrerbildung] / Wilfried Plöger (Hrsg.). - Paderborn [u.a.] : Schöningh, 2006. - 310 S.

- Ill., graph. Darst. -

Literaturangaben

ISBN 978-3-506-75701-2

Deskriptoren: Lehrer ; Professionalisierung ; Pädagogische Fähigkeit ; Aufsatzsammlung ; Lehrerbildung ;

Pädagogische Fähigkeit ; Aufsatzsammlung

**HP.Ä Plö**

**11547**

*Inhaltsangaben:*

Unter der Leitfrage des Titels stellen Vertreterinnen und Vertreter der Schulpädagogik dar, welche Kompetenzen in der künftigen Lehreraus- und -weiterbildung unabdingbar sind. Der einleitende Teil führt in die gegenwärtige Diskussion ein und stellt eine allgemeine Theorie der Kompetenz zur Diskussion. Inhaltlich zielt dieser Ansatz auf drei schulpädagogische Kernkompetenzen: auf die lehrplantheoretische, die lehr-/lerntheoretische und die schultheoretische Kompetenz. Die einzelnen Beiträge dieses Sammelbandes konkretisieren auf je spezifische Weise die Einlösung dieser Kernkompetenzen: Reflexion und Umsetzung lehrplantheoretischer Vorgaben, Lehren als kommunikative Kompetenz, Lernen im schulischen Kontext, Werterziehungskompetenz, mediendidaktische Kompetenz, innere Differenzierung, Umgang mit Diversität und Heterogenität, geschlechtsspezifische Determinanten schulischen Lernens, Kompetenzen in Schulentwicklungsprozessen. Die Autorinnen und Autoren dieses Sammelbandes stellen sich dem Anspruch, ihre Vorstellungen von Kernkompetenzen auf einem Niveau »mittlerer Reichweite« zu formulieren, indem sie weder auf die unabdingbare theoretische Verortung der jeweiligen Thematik verzichten noch die Perspektive des Unterrichtsalltags aus dem Blick verlieren.

**Zessner-Spitzenberg, Benjamin:** Werteorientierte Ökonomie : Untersuchung auf Werthaltungsänderungen und den Ausbau von Handlungsfähigkeit von SchülerInnen nach einem Workshop zum Thema "Werteorientierte Ökonomie" ; Bachelorarbeit aus Umweltpädagogik zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Education (BEd) an der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik. - 2011. - 83 S.

(Wien, Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik, Diplomarbeiten ; 2011)

Deskriptoren: Lebenskonzepte und Werthaltungen junger ÖsterreicherInnen ; Unterricht : Ökonomie

**BD Zes**

**11602**